



Registro
gratuito

Webinar

Cómo mejorar la inteligencia socio-emocional de los jóvenes: **Programa SEA**



26 de marzo de 2025 | 16:30 P.M (CET)

- **Objetivos:** Proporcionar una visión general sobre el Programa SEA, mostrando cómo sus 18 sesiones estructuradas ayudan a los adolescentes a desarrollar habilidades sociales, emocionales y de atención plena mediante actividades dinámicas y efectivas, como el mindfulness y el role-playing. También exploraremos cómo el programa puede adaptarse a diferentes contextos, resolveremos dudas en directo y proporcionaremos herramientas clave para que educadores, psicólogos y otros profesionales puedan implementarlo con éxito en su práctica diaria.
- **Dirigido a:** Profesionales del ámbito de la Psicología Clínica y Escolar.



Laura Celma Pastor

Psicóloga clínica y educativa. Actualmente es responsable de la Unidad de Psico-logía de la Clínica Nuestra Señora del Pilar en Zaragoza y es Profesora de Psicología en la Universidad de Zaragoza. Cuenta con una amplia experiencia profesional en el ámbito de la intervención psico-lógica con niños y adolescentes, labor que desarrolla en su propia consulta privada. Está especializada en la atención de psicooncología para diferentes asociaciones de ámbito nacional. Una de sus inquietudes siempre ha sido la de aplicar su extensa investigación sobre el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales.



César Rodríguez Ledo

Psicólogo, Máster en Neurociencias y Doctor en Psicología del aprendizaje. Experto en Educación y con experiencia en docencia Universitaria, ahora trabaja como Orientador Educativo en Andalucía. Su experiencia docente e investigadora se relaciona, entre otras áreas, con el estudio de la inteligencia socioemocional para potenciar el desarrollo personal y profesional de niños, jóvenes y adultos. En ese marco, su pasión ha sido y es la de seguir investigando sobre prácticas concretas que mejoren el desarrollo personal, el bienestar y el éxito académico y profesional, para así implementarlas a la práctica real en el contexto clínico y educativo.