

IAC

Inventario de Adaptación de Conducta



M.^a V. de la Cruz
A. Cordero

IAC

Inventario de Adaptación de Conducta



Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

MANUAL

(7.^a edición, revisada y ampliada)



hogrefe

Madrid, 2015

Los estudios de tipificación y la redacción de la primera edición de este manual fueron realizados por AGUSTÍN CORDERO y M.^a VICTORIA DE LA CRUZ, técnicos del Departamento de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

La ampliación, la revisión y los estudios estadísticos que incorpora la 7.^a edición han sido obra de TAMARA LUQUE, técnico del Departamento de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Cómo citar esta obra

Para citar esta obra, por favor, utilice la siguiente referencia:

Departamento de I+D+i (2015). *IAC. Inventario de Adaptación de Conducta*. Madrid: Hogrefe TEA Ediciones.

Copyright © 1978, 2010, 2013, 2015 by Hogrefe TEA Ediciones, S.A.U., España.

I.S.B.N.: 978-84-16231-19-5.

Depósito legal: M-31841-2015.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.



ÍNDICE

NOTA A LA 7. ^a EDICIÓN	5
PRÓLOGO DE LA 1. ^a EDICIÓN.....	7
FICHA TÉCNICA.....	9
1. DESCRIPCIÓN GENERAL	11
2. NORMAS DE APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN.....	13
2.1. Normas de aplicación generales.....	13
2.2. Instrucciones específicas	14
2.3. Normas de corrección	15
3. FUNDAMENTACIÓN ESTADÍSTICA.....	17
3.1. Proceso de creación y desarrollo de la prueba	17
3.2. Muestra de tipificación	17
3.3. Fiabilidad	18
3.4. Validez	19
4. NORMAS DE INTERPRETACIÓN	23
4.1. Normas generales de interpretación.....	23
4.2. Interpretación de las puntuaciones	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
BAREMOS.....	27



NOTA A LA 7.ª EDICIÓN

El *Inventario de Adaptación de la Conducta* es un instrumento que ha sido empleado en numerosas investigaciones desde su publicación. Dada la relevancia del constructo que evalúa, especialmente en el contexto escolar, y el tiempo transcurrido desde su tipificación, se hacía necesaria una actualización de la prueba y de los baremos que proporciona. Para ello se han contado con las evaluaciones de 2.091 adolescentes españoles que han permitido la elaboración de nuevos baremos.

Esperamos que esta nueva edición tenga una buena acogida y que permita que el IAC continúe siendo una prueba de gran interés para la evaluación de la adaptación durante la etapa de la adolescencia.

Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones



PRÓLOGO DE LA 1.ª EDICIÓN

La mayoría de los autores consideran que la adolescencia es un período de transición durante el cual se producen cambios a nivel biológico y a nivel psicológico que implican una nueva forma de relación del sujeto tanto consigo mismo como con los demás.

Junto con los cambios que experimenta su cuerpo, el adolescente sufre otras transformaciones: pierde su dependencia infantil al mismo tiempo que tiene que asumir las responsabilidades del adulto; los padres, al surgir estos cambios, experimentan también alteraciones en su relación con el hijo, la cual ya no puede ser una relación de mera dependencia. Todas estas modificaciones hacen que en esta época de la vida surjan problemas frecuentes de adaptación a las exigencias del medio, de la familia, la escuela y la sociedad, así como a los cambios de su propia personalidad.

En el terreno personal, el adolescente se siente generalmente falto de seguridad y preocupado por la transformación de su organismo, que cambia bruscamente; tiene que integrar una nueva forma de sí mismo y esto da lugar a problemas con relativa frecuencia. Los cambios suelen ser más bruscos en las niñas que en los niños.

A medida que la persona alcanza niveles más altos de maduración, busca otros modelos aparte de sus padres y, al ampliar su campo de relaciones, comienza a establecer comparaciones entre estos y otras personas; de aquí se derivan las críticas a la forma de ser o de actuar de los padres que dificultan las relaciones familiares. Es frecuente que también aparezcan reacciones de desencanto o agresividad en los padres, que en ocasiones se traducen en manifestaciones de autoritarismo inoportuno y que acentúan los desequilibrios en la relación y en la persona del adolescente.

En la escuela surgen igualmente actitudes críticas, tanto en lo que se refiere al centro en sí mismo como en lo relativo a la actuación de profesores y compañeros. Con frecuencia se observan dificultades para asumir el cambio que representa el paso de un ciclo a otro.

La adaptación social se mide generalmente en función de la actividad social de la persona, suponiendo que las personas más adaptadas de la sociedad son las más activas socialmente.

Como resumen, podría decirse que los puntos más importantes de la adaptación de una persona son los que se refieren a la aceptación de su aspecto físico, a la consecución de

su independencia emocional respecto a los padres, a la relación con los compañeros y, en general, con el resto de personas del entorno social en el que vive. Para evaluar los citados aspectos de la adaptación se diseñó el inventario que IAC.

Agradecemos la colaboración prestada por los psicólogos José Crespo, Rafael García Rodrigo, M.^a del Carmen Mazaira y Florentino Rodao, y por los colegios Almazán, Ignacio Zuluaga, José Gutiérrez Solana y Pío XII.



FICHA TÉCNICA

Nombre: IAC. *Inventario de Adaptación de Conducta.*

Autor: Departamento de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.

Procedencia: Hogrefe TEA Ediciones (1981).

Aplicación: Individual y colectiva.

Ámbito de aplicación: De 11 a 18 años (de 6.º Ed. Primaria hasta 1.º Bachillerato).

Duración: 30 minutos, aproximadamente.

Finalidad: Evaluación del grado de adaptación de la persona en los ámbitos personal, familiar, escolar y social.

Baremación: Baremo general en percentiles y puntuaciones S.

Material: Manual, cuadernillo y hoja de respuestas autocorregible.



1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El *Inventario de Adaptación de Conducta (IAC)* tiene el objetivo de evaluar el nivel de adaptación que presenta la persona en el ámbito personal, familiar, escolar y social. Se trata de un aspecto de la personalidad de gran interés en el proceso evolutivo del adolescente, quien debe ir ajustando su comportamiento a ciertos “patrones” o modelos que favorecen su desarrollo personal y social.

El IAC está diseñado para evaluar a adolescentes de entre **12 y 18 años** de edad, especialmente en el ámbito escolar. Sin embargo, es posible emplearlo en cualquier contexto en el que se desee conocer el nivel de adaptación de la persona.

Durante su desarrollo, para establecer los elementos que servirían para evaluar estos factores de adaptación se tuvieron en cuenta estudios y opiniones de diversos autores especializados en el tema. La mayoría de estos autores coinciden en que la conducta característica de la adolescencia es generalmente negativa y crea dificultades en la relación con los padres y los profesores. Muchas veces este tipo de conductas aparece de forma repentina y esto hace pensar que una parte de su origen sea más fisiológico que ambiental.

En el plano *personal* se observa una preocupación por la evolución del organismo, la aparición de sentimientos de inferioridad así como una falta de adaptación a los cambios que sufre el cuerpo. En el plano *familiar* aparecen actitudes críticas, dificultades en la convivencia, falta de aceptación de las normas establecidas y deseos de huir, incluso físicamente, del ambiente familiar. En el ámbito *escolar* surgen posturas de censura o rebeldía frente a la organización de la escuela y frente a la actuación de los profesores y los compañeros. En el plano *social* a estas edades aparecen conductas negativas, deseos de aislamiento, actitudes críticas e inseguridad. Todos los aspectos negativos descritos mejoran gradualmente a medida que aumenta la edad.

Cada uno de estos planos o aspectos de la adaptación (personal, familiar, escolar y social) es evaluado en el IAC. El inventario proporciona una puntuación para cada una de ellas además de una puntuación del nivel de adaptación global de la persona.

El inventario está compuesto por 123 afirmaciones en las que se describen distintas situaciones, conductas y pensamientos. Los ítems se presentan agrupados en distintos bloques que aparecen diferenciados mediante una pregunta inicial para cada uno de ellos. El evaluado debe responder “SI” o “NO” a cada una de las afirmaciones en función de su opinión o forma de actuar habitual.

Para aplicar el IAC el profesional contará con los siguientes materiales:

- **Manual**, en el que se incluye información referente a las normas de aplicación, corrección e interpretación de la prueba.
- **Cuadernillo**, en el que se incluyen los ítems del inventario.
- **Hoja de respuestas autocorregible⁽¹⁾**, en la que los evaluados responden a la prueba y que permite la corrección manual.

(1) En caso de estar interesado en evaluar grupos numerosos, se recomienda la utilización del servicio de corrección mecanizada proporcionado por TEA Ediciones, para el cual se empleará una hoja de respuestas de lectura óptica.



2. NORMAS DE APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN

2.1. Normas de aplicación generales

A la hora de aplicar el IAC deberán cumplirse los requisitos habituales para la aplicación de pruebas psicométricas en lo que se refiere a la preparación del material, la disposición de la sala, las condiciones ambientales, etc.

Además de ello se deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El examinador deberá conocer la prueba y seguir las instrucciones que aquí se presentan.
- Antes de comenzar la aplicación es aconsejable explicar a los sujetos el motivo de la misma, de modo que se establezca un clima adecuado y una buena disposición de los evaluados para responder con sinceridad a la prueba.
- El evaluador deberá leer en voz alta las instrucciones incluidas en la portada del cuadernillo, asegurándose de que los evaluados han comprendido adecuadamente qué deben hacer. Si fuera preciso hacer más aclaraciones se repetirán las instrucciones sin emplear ejemplos distintos a los incluidos en el cuadernillo.
- Todas las respuestas deberán anotarse en la hoja de respuestas. Es conveniente que el examinador compruebe que los evaluados responden correctamente al inventario una vez haya comenzado la evaluación.
- No existe límite de tiempo para responder a la prueba, aunque normalmente se suele responder en 20-30 minutos, aproximadamente.
- Cuando el evaluador recoja las hojas de respuesta deberá comprobar que todos los evaluados han anotado correctamente sus datos de identificación.

EN CASO DE CORRECCIÓN MECANIZADA

Si se está aplicando la prueba con un ejemplar destinado a corrección mecanizada los evaluados deberán disponer de un **lápiz** y una **goma de borrar**. El evaluador deberá comprobar antes de comenzar la aplicación que todos los evaluados cuentan con estos materiales.

La visualización de estas páginas no está disponible.

Si desea obtener más información
sobre esta obra o cómo adquirirla
consulte:

www.teaediciones.com

El ***Inventario de Adaptación de Conducta (IAC)*** tiene el objetivo de evaluar el nivel de adaptación de los adolescentes (de 12 a 18 años) en el ámbito personal, familiar, escolar y social. Se trata de un aspecto de la personalidad de gran interés en el proceso evolutivo del adolescente, que debe ir ajustando su comportamiento a ciertos “patrones” o modelos que favorecen su desarrollo personal y social.

Durante la adolescencia, en el plano personal se observa una preocupación por la evolución del organismo, la aparición de sentimientos de inferioridad así como una falta de adaptación a los cambios que sufre el cuerpo. En el plano familiar aparecen actitudes críticas, dificultades en la convivencia, falta de aceptación de las normas establecidas y deseos de huir del ambiente familiar. En el ámbito escolar surgen posturas de censura o rebeldía frente a la organización de la escuela y frente a la actuación de los profesores y los compañeros. En el plano social a estas edades aparecen conductas negativas, deseos de aislamiento, actitudes críticas e inseguridad. Estos aspectos, que mejoran gradualmente con la edad, constituyen las bases sobre las que se ha construido el IAC.

El IAC es un inventario compuesto por 123 afirmaciones que describen distintas situaciones, conductas y pensamientos. El evaluado responde de manera sencilla a cada una de las afirmaciones indicando “SÍ” o “NO” en función de su opinión o forma de actuar habitual.

Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa

www.hogrefe.es

ISBN 978-84-16231-19-5

