



PROLEXIA

Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia

XI JORNADA DE ORIENTADORES

David Arribas

Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones

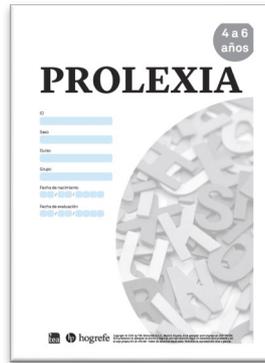


Visión general

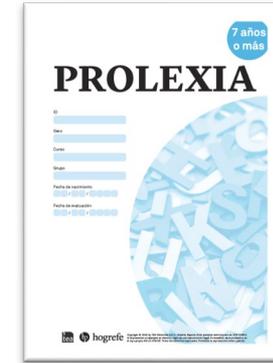


- Detección temprana (4 a 6 años)
- Diagnóstico diferencial (7 o más años)

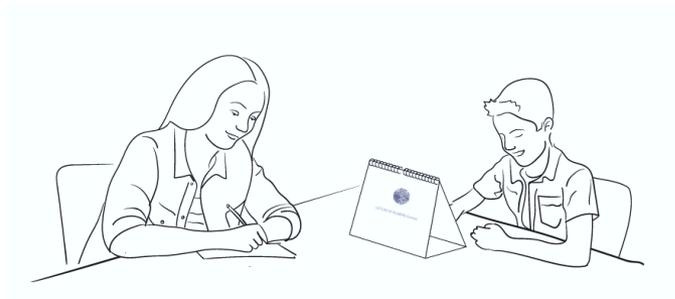
Visión general



Batería de detección temprana



Batería diagnóstica

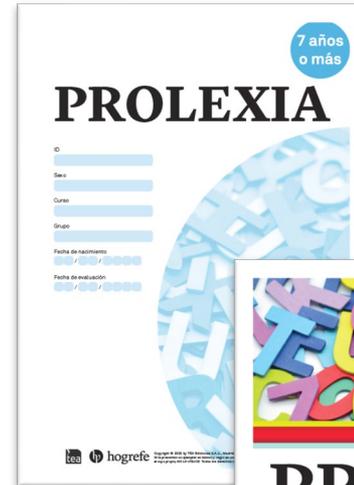
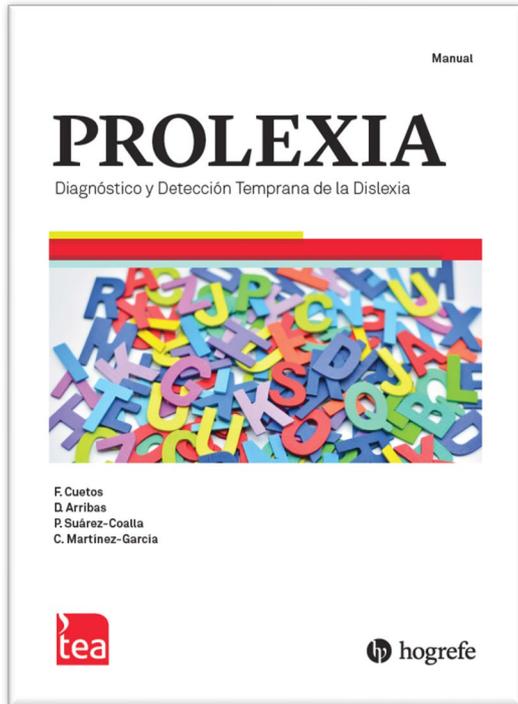


Aplicación: individual.

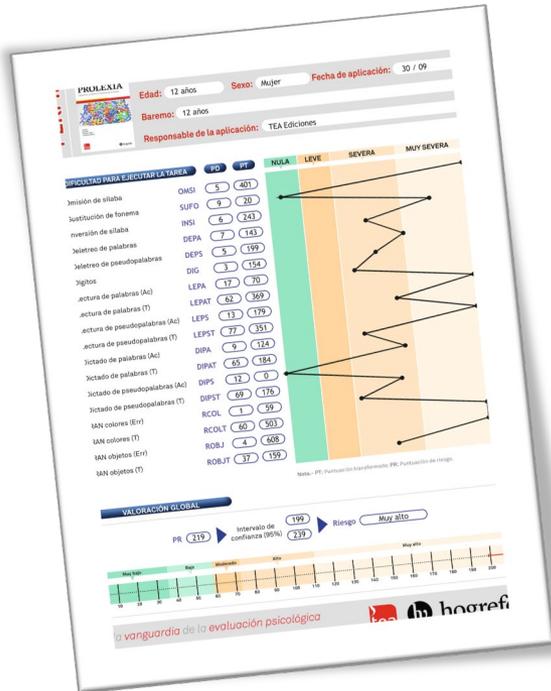
Duración: 30 minutos, aproximadamente.



Visión general



Visión general



Riesgo de dislexia (muy bajo, bajo, moderado, alto, muy alto)

- **Dificultad tarea** (Nula, Leve, Severa, Muy severa)
- **Puntuación de riesgo (PR)**
- **Intervalo de confianza (95%)**



¿Qué es PROLEXIA?

15 tareas que evalúan las principales capacidades que se ven afectadas en la dislexia, especialmente las de **componente fonológico**.

	Detección temprana	Diagnóstica
Señalar el diferente	✓	
Número de sílabas	✓	
Repetición de pseudopalabras	✓	
Omisión de sílaba		✓
Sustitución de fonema		✓
Inversión de sílaba		✓
Deletreo de palabras		✓
Deletreo de pseudopalabras		✓
Dígitos	✓	✓
Lectura de palabras		✓
Lectura de pseudopalabras		✓
Dictado de palabras		✓
Dictado de pseudopalabras		✓
RAN colores	✓	✓
RAN objetos	✓	✓



Batería de detección temprana

- Momento previo a la enseñanza de la lectura (componente fonológico).
- Niños y niñas de **riesgo**:
 - Antecedentes familiares
 - Desarrollo lento del lenguaje
 - Errores en la pronunciación
 - Dificultades fonológicas (rimas, contar sílabas...)
- **Intervención** como factor determinante.



Batería de detección temprana

Conciencia fonológica

Señalar el diferente

Número de sílabas

Memoria fonológica

Repetición de pseudopalabras

Dígitos

Codificación fonológica

RAN colores

RAN objetos



Batería diagnóstica

Conciencia

Omisión de sílaba

Inversión de sílaba

Sustitución de fonema

Memoria

Deletreo de palabras

Deletreo de pseudopalabras

Dígitos

Codificación

RAN colores

RAN objetos

Lectura

Palabras

Pseudopalabras

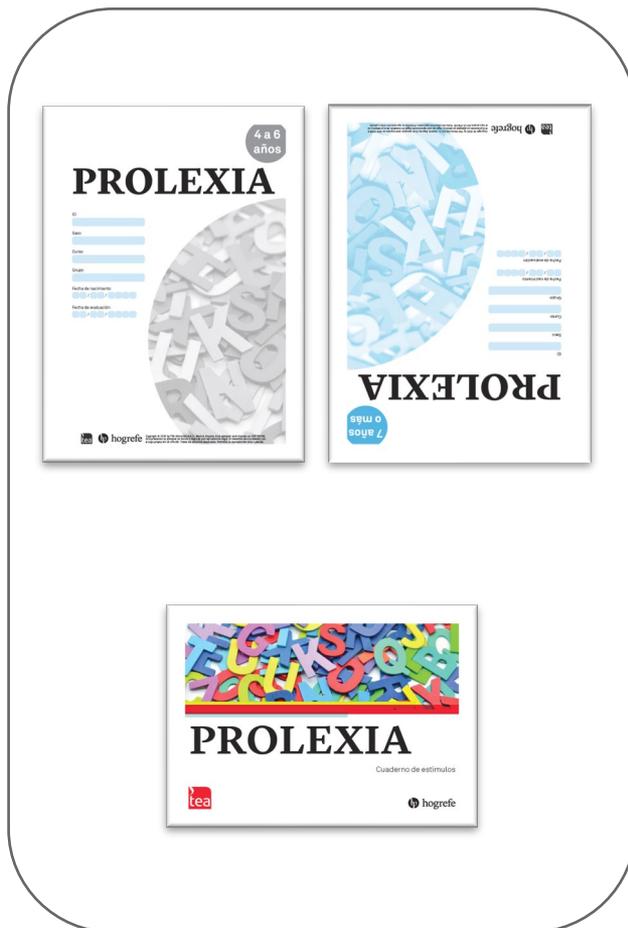
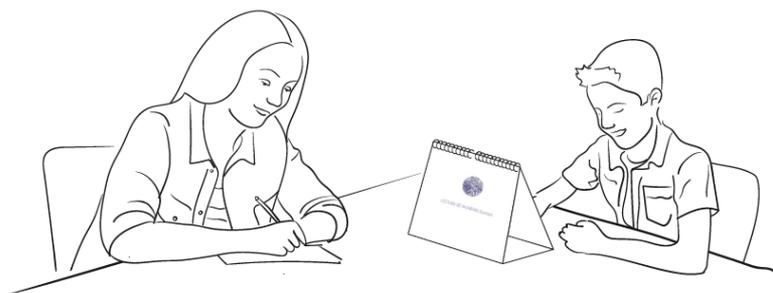
Dictado

Palabras

Pseudopalabras



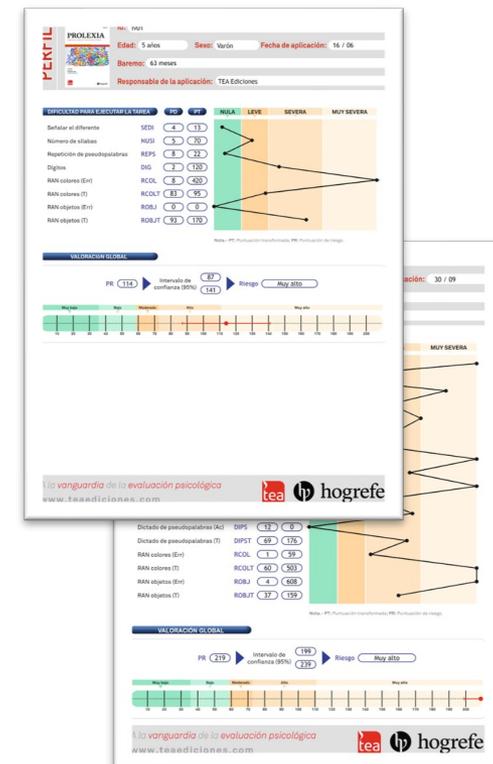
Aplicación



30 min.

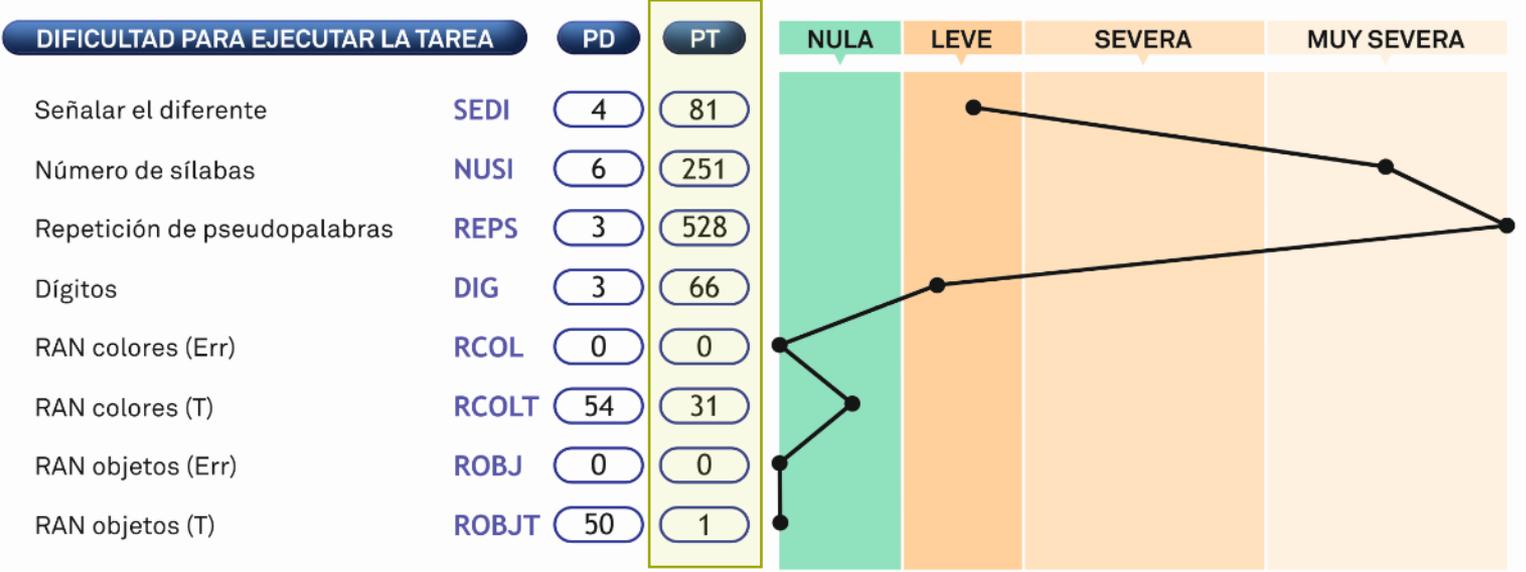
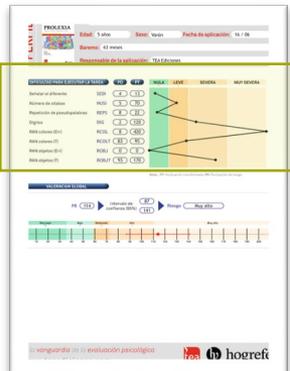


Corrección



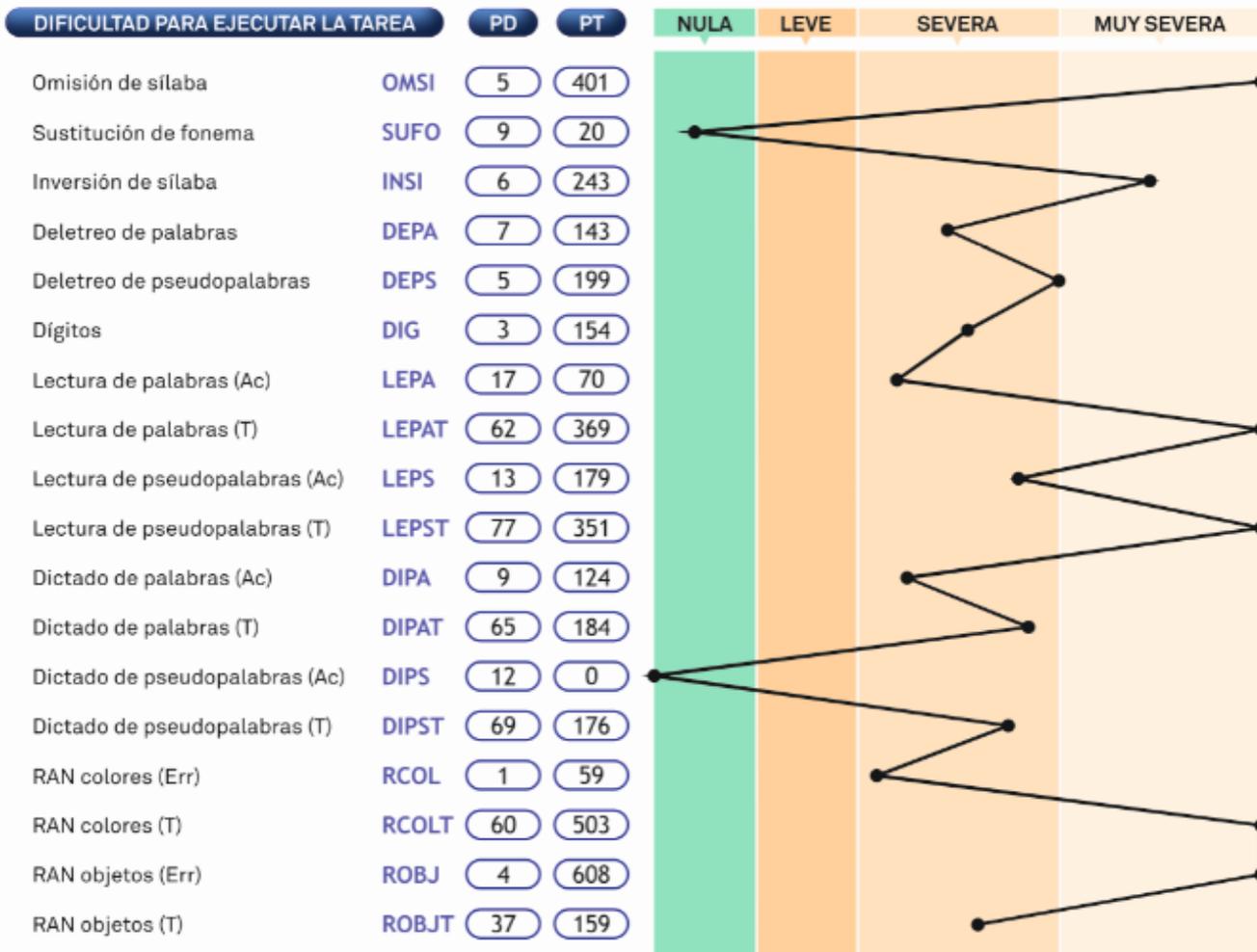
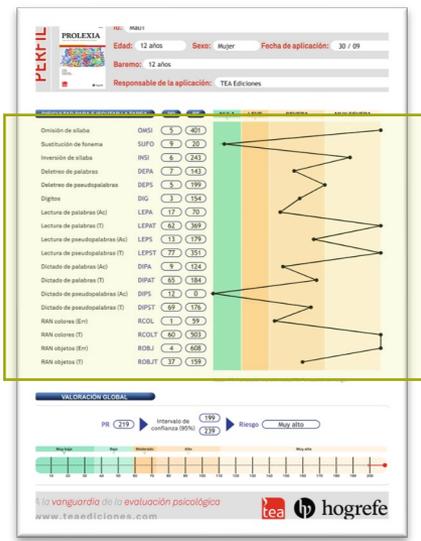


Perfil de puntuaciones





Perfil de puntuaciones





Perfil de puntuaciones





Intervención

- **Punto 1.** Entrenamiento en procesamiento fonológico: memoria fonológica, conciencia léxica, silábica y fonémica y recuperación fonológica.
- **Punto 2.** Aprendizaje del código alfabético.
- **Punto 3.** Automatización del código alfabético.
- **Punto 4.** Desarrollo de representaciones ortográficas.

Segmentación de palabras en sílabas

Tareas de fluidez semántica

Repetición de trabalenguas

Intercambio de palabras en frases



Fundamentación psicométrica

- **4 años** de trabajo efectivo
- 36 tareas => 31 tareas => 19 tareas => 15 tareas
- 3.354 población general / 205 personas con dislexia
- 96 profesionales
- Fundamentación psicométrica:
 - Análisis de los ítems
 - Análisis descriptivo
 - Fiabilidad
 - Evidencias de validez

Muestra de tipificación

	Centro			Este			Norte			Sur			Total		TOTAL
	Varón (n)	Mujer (n)	DIF (%)	Varón (n)	Mujer (n)	DIF (%)	Varón (n)	Mujer (n)	DIF (%)	Varón (n)	Mujer (n)	DIF (%)	Varón (n)	Mujer (n)	
4 años	18	18	+4%	21	21	0%	8	8	-5%	16	16	+2%	63	63	126
5 años	22	22	+2%	30	30	+1%	15	15	-1%	19	19	-2%	86	86	172
6 años	20	20	0%	29	29	+2%	12	12	-3%	20	20	+1%	81	81	162
7 años	20	20	+1%	25	25	-3%	13	13	-2%	23	23	+5%	81	81	162
8 años	18	18	-2%	28	28	+1%	12	12	-3%	23	23	+4%	81	81	162
9 años	18	18	+1%	24	24	-2%	11	11	-3%	21	21	+4%	74	74	148
10 años	19	19	+2%	24	24	-2%	10	10	-4%	22	22	+5%	75	75	150
11 años	18	18	0%	27	27	+1%	15	15	+2%	17	17	-3%	77	77	154
12 a 13 años	29	29	-1%	48	48	+3%	20	20	-3%	34	34	+1%	131	131	262
14 a 15 años	27	27	-1%	40	40	+1%	17	17	-4%	33	33	+3%	117	117	234
16 a 17 años	28	28	0%	40	40	+1%	16	16	-5%	33	33	+3%	117	117	234
18 a 29 años	30	30	0%	38	38	-2%	26	26	+3%	30	30	-1%	124	124	248
30 a 39 años	25	25	-1%	37	37	+1%	18	18	-3%	29	29	+3%	109	109	218
40 a 49 años	23	23	+5%	28	28	+2%	12	12	-5%	17	17	-2%	80	80	160
50 o más años	29	29	+1%	37	37	0%	23	23	-3%	30	30	+2%	119	119	238
Total	344	344	0%	476	476	0%	228	228	0%	367	367	0%	1.415	1.415	2.830

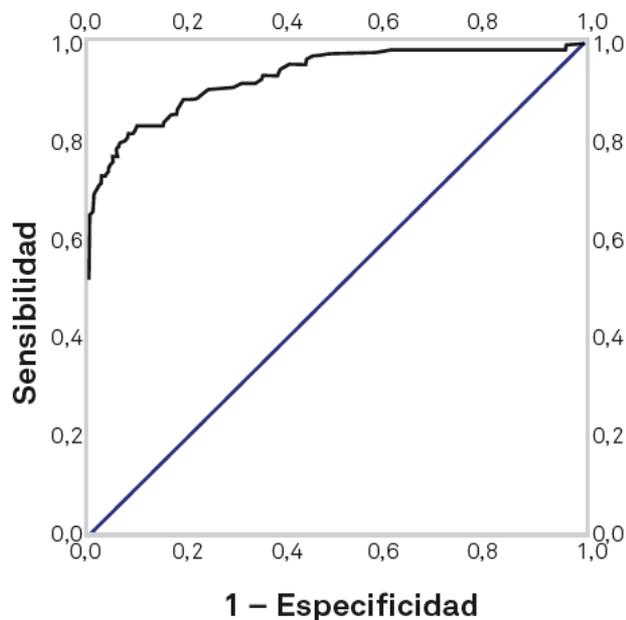


Fiabilidad

	4 años (n=166)	5 años (n=182)	6 años (n=169)	TOTAL (N=517)
SEDI	,77	,69	,76	,76
NUSI	,94	,93	,92	,94
REPS	,89	,90	,94	,92
DIG	,57	,59	,77	,72
PR ¹	,86	,89	,92	,90

	7 a 11 años (n=824)	12 a 17 años (n=744)	18 a 29 años (n=259)	30 a 39 años (n=235)	40 a 49 años (n=251)	50 o más años (n=244)	TOTAL (N=2.557)
OMSI	,94	,91	,87	,90	,86	,91	,94
SUFO	,88	,84	,80	,91	,83	,89	,89
INSI	,90	,73	,82	,90	,84	,92	,89
DEPA	,90	,81	,72	,91	,90	,90	,90
DEPS	,86	,61	,63	,85	,87	,82	,85
DIG	,90	,86	,92	,85	,93	,86	,92
LEPA	,93	,88	,89	,96	,96	,93	,95
LEPS	,93	,84	,85	,92	,87	,91	,92
DIPA	,91	,85	,80	,95	,91	,92	,95
DIPS	,88	,70	,84	,92	,76	,86	,85
PR ¹	,93	,90	,91	,94	,92	,92	,93

Evidencias de validez



Capacidad predictiva: ,93

- De ,50 a ,60: test malo.
- De ,60 a ,70: test regular.
- De ,70 a ,80: test bueno.
- De ,80 a ,90: test muy bueno.
- De ,90 a 1,00: excelente.

Fuente: Hosmer *et al.* (2013)

Sensibilidad: 80% / Especificidad: 93%

Conclusiones



- Breve: 30 minutos
- Sencilla de aplicar y corregir
- Excelente capacidad predictiva
- Prelectura / Adultos
- Vanguardia teórica
- Sólida fundamentación psicométrica
- Niveles diagnósticos de dislexia