



**CURSO  
ONLINE**

Aplicación e interpretación del SENA,  
Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes



## INFORMACIÓN SOBRE LOS AUTORES

MIGUEL ÁNGEL CARRASCO ORTIZ



- Doctor en Psicología y Máster en Terapia de conducta.
- Catedrático de Evaluación Psicológica en la Facultad de Psicología de la UNED.
- Su actividad investigadora y docente se ha centrado fundamentalmente en el ámbito clínico y pericial.
- A lo largo de los más de 20 años de su carrera docente e investigadora ha impartido asignaturas de intervención y evaluación psicológica en el área de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
- Su investigación se ha centrado en el ámbito de las emociones infantiles, particularmente relacionados con la depresión y las conductas agresivas y violentas, así como en la adaptación de los niños y adolescentes a sus diferentes contextos de socialización, en especial la familia.
- Ha participado en la construcción y adaptación de numerosos instrumentos de evaluación tales como el CDI, BFQ-NA o SENA, entre otros; y ha realizado estancias de investigación en centros internacionales tales como el *Research Unit on Children's Psychosocial Maladjustment* de la Faculté des Arts et des Sciences de la Universidad de Montreal (Canadá) con el Profesor Richard Tremblay; y en el *Human Development and Family Studies Department* de la Universidad de Connecticut con el profesor Ronal Rohner.
- Actualmente dirige el Servicio de Psicología Aplicada de la UNED, el cual ha coordinado durante 17 años y en el que sigue realizando tareas de supervisión y atención clínica.
- Una información más detallada de su productividad científica, así como de las tareas docentes y clínicas que realiza pueden consultarse en su [página web](#).

MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ SERRANO



- Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud.
- Combina su actividad laboral como Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, con la labor de orientador escolar.
- Es Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y premio nacional ABC solidario por su tesis doctoral «Estilos educativos parentales y ajuste emocional: depresión y agresión», realizada en el departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, de la UNED.
- Su actividad investigadora se ha centrado en el ámbito del desarrollo emocional infantil y adolescente, la familia y la gestión de emociones como la depresión y las conductas agresivas.
- Ha participado en diferentes proyectos de investigación como: “Estilos de crianza y variables escolares relacionadas con la conducta prosocial y la conducta agresiva”, “Investigación en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas” o “Análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico de los hijos: aceptación-rechazo, control, poder y prestigio como variables moderadoras y mediasoras”, entre otras.
- Trabaja desde hace más de 20 años, en la atención psicológica infantil y en el desarrollo de programas de prevención e intervención psicológicas en el marco escolar, desde un punto de vista multidisciplinar.
- Actualmente, su interés investigador se centra en la consideración del marco escolar como escenario terapéutico.

Solicite más información sin compromiso:

912 705 060 Ext. 2110

[intea@teaediciones.com](mailto:intea@teaediciones.com)