# Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de niños y adolescentes.



Miguel Ángel Carrasco Ortiz Miguel Ángel Rodríguez Serrano



# Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

# Objetivos generales del curso

- Conocer las bases conceptuales de la evaluación infantil en las que se sustenta el SENA y familiarizarse con las características, finalidad, estructura, resultados y materiales.
- Apreciar los diferentes contextos y ámbitos posibles de aplicación y aprender un **proceso guiado de aplicación, corrección e interpretación** de los resultados.
- Analizar diferentes perfiles de SENA a partir de casos **clínicos, psicopedagógicos y forenses reales** ajustando su significado con los datos del caso.
- Practicar el proceso de interpretación de los resultados obtenidos, reflexionar sobre el comportamiento
  y significado de las distintas escalas del SENA resultantes de la evaluación de problemas clínicos concretos
  y reales y aprender a formular hipótesis diagnósticas y conceptuales a partir de los resultados de los
  perfiles de los casos.
- Integrar comprehensiva y coherentemente la información de diferentes resultados de evaluación (motivo de consulta, antecedentes, datos de instrumentos diversos...) con los perfiles del SENA e integrar la información de los diferentes perfiles obtenidos por diferentes informadores.
- Generar **posibles explicaciones a la discordancia de resultados entre fuentes informantes,** formular posibles dianas y estrategias de intervención y reflexionar sobre una **evaluación adicional** derivada de los resultados obtenidos por el SENA y que complemente a éstos.
- Ser capaz de **informar con rigurosidad y extraer las posibles consecuencias** que se deriven de los resultados del SENA.

## Programa

#### MÓDULO 1: Introducción.

- 1. Introducción.
- 2. Fundamentación conceptual del SENA: la evaluación infanto-juvenil.
- 3. Consideraciones técnicas del Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: escalas, índices y perfiles.
- **4.** Descripción general: características, finalidad, estructura, puntuaciones, baremos, resultados y materiales.
- 5. Contextos de aplicación: ámbito educativo o escolar, clínico, forense e investigación.
- **6.** Guía breve de aplicación, corrección e interpretación.

#### MÓDULO 2: Casos clínicos: evaluación, análisis y devolución.

- 1. Introducción.
- **2.** *Caso 1:* exposición y descripción del caso, interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, informe e interpretación de resultados y resolución del caso.
- **3.** *Caso 2:* exposición y descripción del caso, Interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, informe e interpretación de resultados y resolución del caso.
- **4.** Puesta en común y supervisión de casos reales relacionados con casos clínicos por parte de los participantes.



# Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

#### MÓDULO 3: Casos psicopedagógicos: evaluación, análisis y devolución.

- 1. Introducción.
- **2.** *Caso 1:* exposición y descripción del caso, interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, informe e interpretación de resultados y resolución del caso.
- **3.** *Caso 2:* exposición y descripción del caso, interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, informe e interpretación de resultados y resolución del caso
- **4.** Puesta en común y supervisión de casos reales relacionados con casos psicopedagógicos por parte de los participantes.

#### MÓDULO 4: Casos forenses: evaluación, análisis y devolución.

- 1. Introducción
- **2.** *Caso 1:* exposición y descripción del caso, Interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, informe e interpretación de resultados: resolución del caso.
- **3.** *Caso 2:* exposición y descripción del caso, Interpretación de perfiles y delimitación de problemas significativos, tareas a trabajar y cuestiones a resolver, Informe e interpretación de resultados y resolución del caso.
- **4.** Puesta en común y supervisión de casos reales relacionados con casos forenses por parte de los participantes.



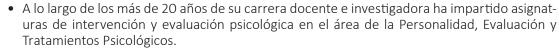
# Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

## Información sobre los autores



### Miguel Ángel Carrasco Ortiz

- Doctor en Psicología y Máster en Terapia de conducta.
- Catedrático de Evaluación Psicológica en la Facultad de Psicología de la UNED.
- Su actividad investigadora y docente se ha centrado fundamentalmente en el ámbito clínico y pericial.



- Su investigación se ha centrado en el ámbito de las emociones infantiles, particularmente relacionados con la depresión y las conductas agresivas y violentas, así como en la adaptación de los niños y adolescentes a sus diferentes contextos de socialización, en especial la familia.
- Ha participado en la construcción y adaptación de numerosos instrumentos de evaluación tales como el CDI, BFQ-NA o SENA, entre otros; y ha realizado estancias de investigación en centros internacionales tales como el Research Unit on Children's Psychosocial Maladjustment de la Faculté des Arts et des Sciences de la Universidad de Montreal (Canadá) con el Profesor Richard Tremblay; y en el Human Development and Family Studies Department de la Universidad de Connecticut con el profesor Ronal Rohner.
- Actualmente dirige el Servicio de Psicología Aplicada de la UNED, el cual ha coordinado durante 17 años y en el que sigue realizando tareas de supervisión y atención clínica.
- Una información más detallada de su productividad científica, así como de las tareas docentes y clínicas que realiza pueden consultarse en su página web.



## Miguel Ángel Rodríguez Serrano

- Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud.
- Combina su actividad laboral como Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, con la labor de Facultativo Especialista de Área (FEA) en Psicología Clínica.
- Es Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y premio nacional ABC solidario por su tesis doctoral «Estilos educativos parentales y ajuste emocional: depresión y agresión», realizada en el departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, de la UNED.
- Su actividad investigadora se ha centrado en el ámbito del desarrollo emocional infantil y adolescente, la familia y la gestión de emociones como la depresión y las conductas agresivas.
- Ha participado en diferentes proyectos de investigación como: "Estilos de crianza y variables escolares relacionadas con la conducta prosocial y la conducta agresiva", "Investigación en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas" o "Análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico de los hijos: aceptación-rechazo, control, poder y prestigio como variables moderadoras y media doras", entre otras.
- Trabaja desde hace más de 20 años, en la atención psicológica infantil y en el desarrollo de programas de prevención e intervención psicológicas en el marco escolar, desde un punto de vista multidisciplinar.
- Actualmente, su interés investigador se centra en la consideración del marco escolar como



- - - escenario terapéutico. **n** hogrefe