

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

Objetivos generales del curso

- Conocer a fondo las **dificultades de lectura**, los factores predisponentes y las **técnicas de evaluación** más efectivas para determinar sus posibles causas.
- Presentación de las herramientas de evaluación más actuales en la detección de la **dislexia**.
- Conocer la **disgrafía** y la **disortografía**, así como los factores que están implicados en su causa y en su evolución.
- Conocer la **discalculia**, los factores que predisponen a su posible desarrollo y a su cronificación en el tiempo.
- **Proporcionar pautas** para facilitar la labor cotidiana de los profesionales responsables de la evaluación y el tratamiento de problemas de lecto-escritura.
- Exposición de casos reales para cada uno de los trastornos estudiados.

Programa

MÓDULO 1: Evaluación y diagnóstico de las dificultades lectoras.

1. Introducción.
2. Definición y etiología de las dificultades lectoras.
3. Evaluación general de la lectura: áreas a evaluar y diagnóstico diferencial.
4. Aspectos a tener en cuenta en la aplicación de las pruebas más usadas para la evaluación de la lectoescritura.
5. Corrección e interpretación del EDICOLE, Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora.
6. Corrección e interpretación del PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada y PROLEC-SE-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato.
7. Corrección e interpretación del TFV, Test de Fluidez Verbal.
8. Corrección e interpretación del ECOMPLEC, Evaluación de la Comprensión Lectora.
9. Corrección e interpretación del PROLEXIA, Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia.

MÓDULO 2: Evaluación y diagnóstico de las dificultades escritas.

1. Descripción clínica de las dificultades en la escritura.
2. Indicadores evolutivos de un posible trastorno de la escritura según el curso escolar.
3. Definición y evaluación de la disgrafía.
4. Definición y evaluación de la disortografía.
5. Corrección e interpretación del PROESC, Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.
6. Corrección e interpretación del PROLEXIA, Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia.
7. Evaluación de factores que predisponen a las dificultades escritas.
8. El papel de las etiquetas: “dislexia”, “disgrafía” y “disortografía”.
9. Fragmentos ilustrativos de dificultades en la escritura.

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com



hogrefe

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

MÓDULO 3: Evaluación y diagnóstico de la discalculia.

1. Conceptos previos.
2. Criterios diagnósticos.
3. Signos de alerta en las dificultades matemáticas.
4. Evaluación de la discalculia.
5. Dificultades en matemáticas como síntoma asociado.
6. Aplicación y corrección del TEDI-MATH, Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas.
7. Aplicación y corrección del PREDISCAL, Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas.

MÓDULO 4: Casos prácticos y tratamiento.

1. Conceptos previos.
2. Estudio de casos: Dislexia, Disgrafía, Disortografía y Discalculia.

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

Información sobre las autoras



Belén Pozo Muñoz

- Licenciada en Psicología y especializada en Psicología Clínica y de la Salud.
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Técnico en Biofeedback y Neurofeedback y entrenadora en estas áreas.
- Experta en situaciones familiares conflictivas y experta en intervención en edades tempranas.
- Directora del área de Biofeedback del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia como psicoterapeuta desde el año 2006.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Coautora del libro “Guía para padres de niños muy inquietos y despistados” (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos “Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento”, “Enuresis y Encopresis”, “Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura”, “Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil” y “Evaluación con el Test del Dibujo” de TEA Ediciones (InTEA).



Elisa Vaca López

- Licenciada en Psicología, especializada en Psicología Clínica y de la Salud. Máster en Neuropsicología.
- Postgrado en Psicología infanto-juvenil.
- Técnico en Biofeedback y en Neurofeedback.
- Experta en Inteligencia emocional e innovadora en técnicas para evaluación y manejo de emociones.
- Experta en evaluación Infanto-Juvenil.
- Directora del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia en terapia con niños, adolescentes y adultos desde 2003.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Escritora de diversos artículos para revistas y blogs.
- Coautora del libro “Guía para padres de niños muy inquietos y despistados” (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos “Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento”, “Enuresis y Encopresis”, “Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura”, “Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil” y “Evaluación con el Test del Dibujo” de TEA Ediciones (InTEA).

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com



hogrefe