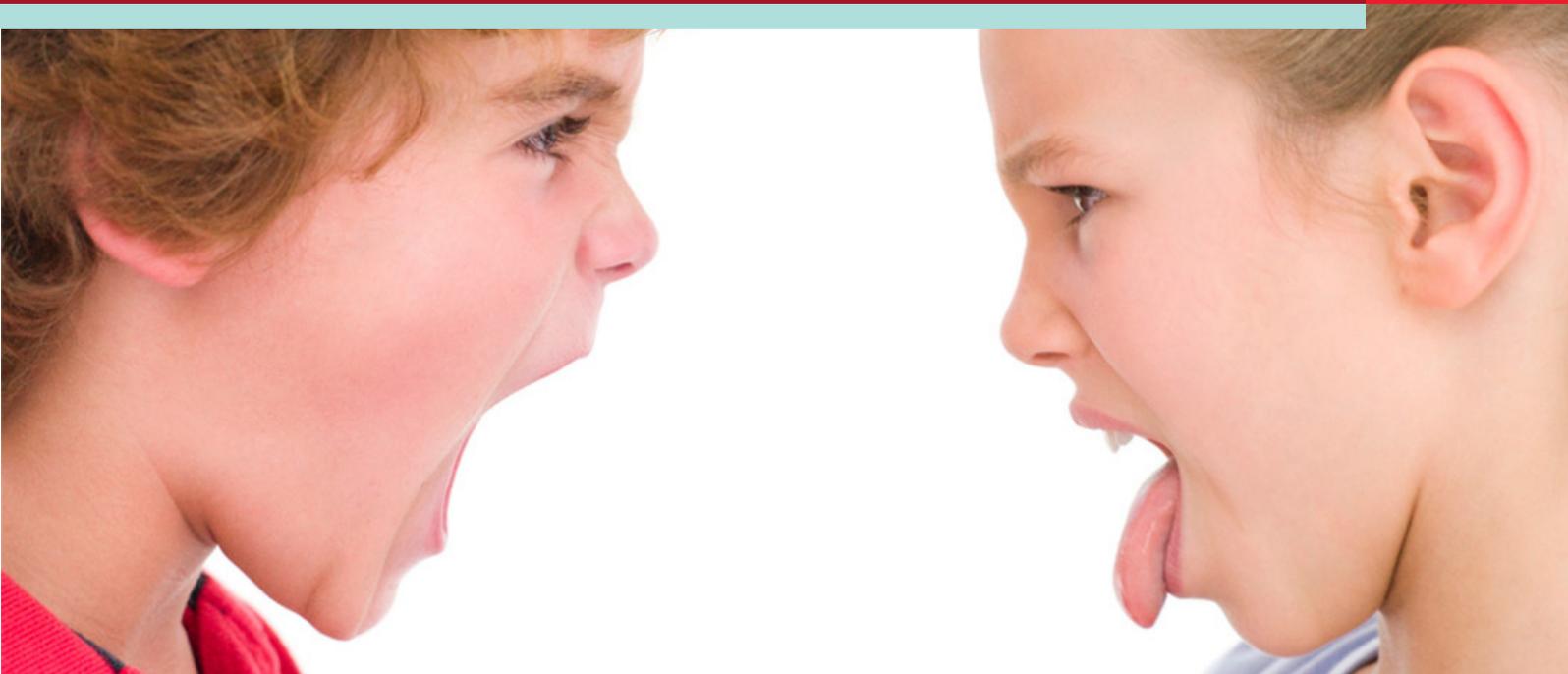


Curso online

Trastornos de conducta y problemas de comportamiento



Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento. Evaluación e intervención

Objetivos generales del curso

- Conocer los factores de **predisposición, protección y mantenimiento** de los problemas de conducta.
- Profundizar en aquellos más habituales como el **Trastorno Disocial, el Trastorno Negativista Desafiante, el Trastorno de comportamiento perturbador no especificado y el Trastorno del componente impulsivo-hiperactivo del TDAH.**
- Conocer los **instrumentos de evaluación** que facilitan el diagnóstico diferencial.
- Conocer **cómo intervenir** en los problemas de conducta y los objetivos prioritarios durante la intervención con el niño, con los padres y con los profesores.

Programa

MÓDULO 1: Introducción a los problemas de conducta.

1. Introducción.
2. Problemas de Conducta. Definición y posibles causas (Obediencia, Estudios, Conductas disruptivas, Alimentación, Sueño, Adolescentes).
3. Trastornos de conducta. Definición y posibles causas (Trastorno Negativista Desafiante, Trastorno Disocial, Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad, Trastorno de comportamiento perturbador no especificado, Tendencias de personalidad).
4. Factores de predisposición, de protección y de mantenimiento.
5. Casos a estudiar durante los módulos.

MÓDULO 2: Evaluación de los trastornos de conducta.

1. Áreas a evaluar (familiar, escolar, social y personal).
2. Material e instrumentos de evaluación.
3. Análisis funcional.
4. Diagnóstico diferencial (Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad, Trastorno Disocial, Trastorno Negativista Desafiante, Trastorno de comportamiento perturbador no especificado).
5. Evaluación y resolución de casos.

MÓDULO 3: Tratamiento e intervención. Parte I.

1. Objetivos y técnicas según el trastorno de conducta (Problemas de conducta, Trastorno negativista desafiante, Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad, Trastorno disocial, Trastorno de conducta no especificado).
2. Técnicas de intervención. Parte I
 - Tratamiento de los problemas de conducta.
 - Psicoeducación del trastorno.
 - Control de la Conducta.
 - Identificación y canalización de las emociones.
 - Técnicas de autocontrol.
 - Técnicas de relajación.

MÓDULO 4: Tratamiento e intervención Parte II.

1. Técnicas de intervención. Parte II (Autoestima, Habilidades de comunicación, Habilidades sociales, Entrenamiento en la empatía, Resolución de problemas, Reestructuración cognitiva, Educación en valores).
2. Pautas para el manejo de la conducta.
3. Intervención de los casos propuestos del módulo 1.

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com

Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento. Evaluación e intervención

Información sobre las autoras



Belén Pozo Muñoz

- Licenciada en Psicología y especializada en Psicología Clínica y de la Salud.
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Técnico en Biofeedback y Neurofeedback y entrenadora en estas áreas.
- Experta en situaciones familiares conflictivas y experta en intervención en edades tempranas.
- Directora del área de Biofeedback del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia como psicoterapeuta desde el año 2006.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Coautora del libro “Guía para padres de niños muy inquietos y despistados” (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos “Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento”, “Enuresis y Encopresis”, “Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura”, “Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil” y “Evaluación con el Test del Dibujo” de TEA Ediciones (InTEA).

Elisa Vaca López



- Licenciada en Psicología, especializada en Psicología Clínica y de la Salud. Máster en Neuropsicología.
- Postgrado en Psicología infanto-juvenil.
- Técnico en Biofeedback y en Neurofeedback.
- Experta en Inteligencia emocional e innovadora en técnicas para evaluación y manejo de emociones.
- Experta en evaluación Infanto-Juvenil.
- Directora del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia en terapia con niños, adolescentes y adultos desde 2003.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Escritora de diversos artículos para revistas y blogs.
- Coautora del libro “Guía para padres de niños muy inquietos y despistados” (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos “Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento”, “Enuresis y Encopresis”, “Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura”, “Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil” y “Evaluación con el Test del Dibujo” de TEA Ediciones (InTEA).

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com



hogrefe