

Belén Pozo Muñoz Elisa Vaca López



Objetivos generales del curso

- La **entrevista clínica** o primera entrevista de toma de contacto con los padres: **estrategias o habilidades** útiles para el terapeuta y mecanismos de defensa por parte del sujeto.
- Evaluación del desarrollo en niños de 0 a 6 años, descripción de las pruebas de evaluación del desarrollo más útiles y formación específica en el uso e interpretación de las Escalas de desarrollo Merrill-Palmer revisadas.
- La exploración **cognitiva y neuropsicológica**. Presentación de las pruebas de uso más frecuente y su correcta interpretación tanto cuantitativa como cualitativamente.
- La evaluación de la **personalidad** y de la **adaptación infantil**. Conocimiento de los instrumentos actuales disponibles.
- Las **dificultades de aprendizaje** más comunes que presentan los niños: **lectura, escritura y cálculo**, y sus factores subyacentes.
- Las dificultades de memoria y la curva de aprendizaje.
- Cómo **realizar un informe** de evaluación y qué aspectos deben tenerse en cuenta en la devolución de la **información a los padres.**
- Se plantean diversos casos prácticos de cada uno de los trastornos estudiados a lo largo del curso.

Programa

MÓDULO 1: Entrevista clínica y aplicación de pruebas objetivas.

- 1. Introducción.
- 2. La entrevista clínica.
- **3.** Ejemplo de entrevista formal semiestructurada.
- **4.** Trucos y habilidades para la primera entrevista.
- 5. Mecanismos que interfieren en la entrevista clínica.
- **6.** Aspectos del final de la entrevista.
- 7. Aspectos importantes en la aplicación de pruebas objetivas.
- 8. El manejo del clima en la evaluación.
- 9. Actitudes que favorecen una aplicación válida y fiable.

MÓDULO 2: Escalas de desarrollo. Merril-Palmer, Escalas de desarrollo Merrill-Palmer Revisadas, EOD, Escala Observacional del Desarrollo y Currículo Carolina.

- 1. Introducción a las escalas de desarrollo.
- 2. Trastornos de inicio en la infancia.
- **3.** MP-R, Escalas de desarrollo de Merrill-Palmer Revisadas.
- 4. Currículo Carolina.
- **5.** EOD, Escala Observacional del Desarrollo



MÓDULO 3: Evaluación cognitiva.

- 1. Introducción.
- 2. Aspectos evaluados en las pruebas cognitivas.
- 3. Aplicación, corrección e interpretación del BAS-II, Escalas de Aptitudes Intelectuales.
- 4. Aplicación, corrección e interpretación del RIAS, Escalas de Inteligencia de Reynolds y del RIST, Test de Inteligencia Breve de Reynolds.
- 5. Aplicación, corrección e interpretación del ITPA, Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.
- **6.** Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica.

MÓDULO 4: Evaluación de la personalidad, cuestionarios, autoinformes y técnicas proyectivas.

- 2. Aplicación, corrección e interpretación del TAMAI, Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil.
- 3. Aplicación, corrección e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes.
- 4. Aplicación, corrección e interpretación del SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil.
- **5.** Evaluación de la personalidad.
- 6. Aplicación, corrección e interpretación del BFQ-NA, Cuestionario Big Five de Personalidad para Niños y Adolescentes.
- 7. Aplicación, corrección e interpretación del PAI-A, Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adoles-
- 8. Aplicación, corrección e interpretación del MMPI-A, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes.
- 9. Técnicas proyectivas.

MÓDULO 5: Evaluación y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje escolar.

- 1. Definición de las dificultades del aprendizaje escolar.
- 2. Evaluación general de las dificultades de aprendizaje.
- 3. PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada y PROLEC-SE-R, Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada.
- **4.** PROESC, Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.
- **5.** EDICOLE, Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora.
- **6.** PROLEXIA, Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia.
- **7.** ECOMPLEC, Evaluación de la Comprensión Lectora.
- **8.** PREDISCAL, Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas.
- 9. TEDI-MATH. Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas.
- 10. TAVECI, Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil.

MÓDULO 6: Elaboración del informe y casos prácticos.

- 1. El informe de evaluación.
- 2. Devolución de la información.
- 3. Casos prácticos: TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad), Problema de aprendizaje asociado a epilepsia, Dislexia, Dificultades perceptivas y Trastorno del lenguaje.





Información sobre las autoras





Belén Pozo Muñoz

- Licenciada en Psicología y especializada en Psicología Clínica y de la Salud.
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Técnico en Biofeedback y Neurofeedback y entrenadora en estas áreas.
- Experta en situaciones familiares conflictivas y experta en intervención en edades tempranas.
- Directora del área de Biofeedback del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia como psicoterapeuta desde el año 2006.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil" y "Evaluación con el Test del Dibujo" de TEA Ediciones (InTEA).



Elisa Vaca López

- Licenciada en Psicología, especializada en Psicología Clínica y de la Salud. Máster en Neuropsicología.
- Postgrado en Psicología infanto-juvenil.
- Técnico en Biofeedback y en Neurofeedback.
- Experta en Inteligencia emocional e innovadora en técnicas para evaluación y manejo de emociones.
- Experta en evaluación Infanto-Juvenil.
- Directora del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia en terapia con niños, adolescentes y adultos desde 2003.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Escritora de diversos artículos para revistas y blogs.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil" y "Evaluación con el Test del Dibujo" de TEA Ediciones (InTEA).

