

# **TPT**

## **Test de Personalidad de TEA**

Sara Corral Gregorio  
Antonio Pamos de la Hoz  
Jaime Pereña Brand  
Nicolás Seisdedos Cubero

# **MANUAL**

(4<sup>a</sup> edición)

**MADRID 2009**

# ÍNDICE

PRÓLOGO .....	5
NOTA A LA SEGUNDA EDICIÓN.....	7
1. DESCRIPCIÓN GENERAL .....	9
1.1. Ficha técnica .....	9
1.2. Fundamentos teóricos .....	9
1.3. Construcción del instrumento .....	11
1.4. Validez de las respuestas (Sinceridad) .....	14
1.5. Ámbito de aplicación .....	15
1.6. Material para la aplicación .....	18
2. NORMAS DE APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN.....	19
2.1. Instrucciones generales .....	19
2.2. Instrucciones específicas .....	19
2.3. Corrección y puntuación.....	20
2.4. Puntuaciones factoriales .....	21
2.5. Índice de éxito en la profesión .....	21
3. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA.....	23
3.1. Estudios previos.....	23
3.2. Análisis de elementos .....	25
3.3. Capacidad discriminativa de las escalas.....	27
3.4. Fiabilidad.....	29
3.5. Relaciones entre las escalas .....	30
3.6. Validez interna: estructura factorial.....	31
3.7. Validez de contenido .....	37
3.8. Índice de éxito en una actividad profesional .....	39
3.9. Correlaciones con variables aptitudinales.....	43
3.10. Influencia del sexo .....	44
3.11. Perfil diferencial según la actividad profesional .....	45
4. NORMAS DE INTERPRETACIÓN .....	51
4.1. Muestra de tipificación .....	51
4.2. Utilización de los datos normativos.....	51
4.3. Interpretación del perfil.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
APÉNDICE A .....	59

## PRÓLOGO

En esta ocasión no se trata de introducir la obra de un autor extranjero cuya adaptación se ha finalizado y el Manual resume los principales aspectos del instrumento para que sea útil entre los psicólogos españoles; tareas como éstas han ocupado bastantes momentos de nuestros esfuerzos en las últimas decenas de años para ampliar el instrumental de los profesionales. Tampoco este prólogo presenta la obra de un autor español, que ya las hay en suficiente número como para sentirnos orgullosos de la productividad psicométrica española.

El instrumento que ahora se ofrece a esos profesionales españoles ha nacido en el departamento de investigación y desarrollo de TEA Ediciones. Todo el equipo ha colaborado en la obra y sus nombres aparecen como autores. Pecaríamos de modestos si no dijéramos que nos sentimos un poquito orgullosos también, tanto como cuando se ha tratado de la obra de otros autores.

Ahora, al ver el final del proceso, volvemos la vista atrás para recordar todas esas fases en las que, durante unos pocos años, se ha ido depurando el instrumento. El *Test de Personalidad de TEA (TPT)* nace de nuestras inquietudes ante la demanda de algunos clientes para disponer de la medida de unas variables específicas de la personalidad.

Entre ambos momentos ha estado la puesta a punto del instrumento, las aplicaciones experimentales, los análisis estadísticos (tablas y tablas de farragoso contenido), la elaboración de unos baremos y la redacción de este Manual.

En éste el usuario encontrará todo esos contenidos que ilustran los aspectos teóricos, estadísticos y prácticos para hacer un mejor uso del instrumento. Hubiera sido deseable disponer de suficiente diversidad de estudios en los que el cuestionario se hubiera validado con otras técnicas de medida de la personalidad; esto hubiera redundado en un capítulo de justificación estadística más rico que el que ahora se ofrece. Pero nos ha parecido que, por el momento, tanto la amplitud de las muestras empleadas como la bondad de los resultados obtenidos eran suficientes como para arriesgarnos a ofrecer al público el TPT.

El cuestionario contiene 15 escalas para medir variables de personalidad y una de control de las respuestas (Sinceridad) o deseabilidad social; además, el perfil así construido se puede completar con la obtención de 3 dimensiones o factores de segundo orden y una medida de criterio (éxito en la actividad profesional). Al final, se puede disponer de una visión bastante amplia de la dinámica de la personalidad de la persona examinada, y dichas medidas se pueden obtener en muy poco tiempo, con un instrumento no muy largo y que es bastante bien aceptado por los sujetos.

Independientemente de las aplicaciones experimentales para probar su capacidad discriminativa, las aplicaciones prácticas han tenido una validez subjetiva muy satisfactoria, pues los profesionales que han recibido los resultados han podido aprovecharlos para los fines propuestos dentro de sus empresas (sobre todo en procesos de selección de personal). Sus observaciones y comentarios nos han ido confirmando en el valor psicométrico del nuevo instrumento.

La estabilidad de los estadísticos y baremos obtenidos se ha visto corroborada cuando, en los momentos finales del muestreo, logramos una nueva muestra grande (con más de seis mil casos), cuyos estadísticos no se alejaban, en general, una unidad de puntuación directa de los estadísticos ya existentes (con más de ocho mil casos). Por tanto, la muestra final, reunión de todas las muestras, se puede considerar estable de los resultados que el TPT pueda presentar en los próximos años, y el usuario puede confiar en los baremos que se presentan.

Todos los componentes del equipo de I+D de TEA Ediciones nos sentimos contentos y satisfechos de un instrumento que esperamos tenga un futuro prometedor. Desde estas líneas queremos agradecer a quienes nos animaron a su construcción, a los que lo han empleado durante las etapas de desarrollo y a los que han aportado sus sugerencias para mejorarlo.

N. SEISDEDOS CUBERO,  
Noviembre 2001

## NOTA A LA SEGUNDA EDICIÓN

Se ha aprovechado la 2ª edición del Test de Personalidad de TEA (TPT) para revisar la estructura factorial original y ampliar el manual con un nuevo estudio. Así, a partir de la revisión factorial, se han utilizado dos nuevos términos en la denominación de los factores de segundo orden de la prueba: Apertura mental y Responsabilidad (anteriormente Adaptación al entorno y Autocontrol). Estos dos términos parece que se ajustan mejor a la estructura escalar de los factores, una estructura más cercana a la realidad psicológica subyacente al ámbito profesional. La denominación del factor Estabilidad emocional se ha mantenido por presentar una composición similar en los análisis realizados con los nuevos casos.

Por otra parte, se ha ampliado el apartado *Perfil diferencial según la actividad profesional* con un nuevo estudio realizado con el colectivo de aspirantes a policías. Estos candidatos presentan un perfil de personalidad característico, en el que destaca muy por encima del resto su alta estabilidad emocional.

Dpto. I+D de TEA Ediciones  
Octubre de 2003



# 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

## 1.1. FICHA TÉCNICA

<b>Nombre</b>	«TPT, Test de Personalidad de TEA».
<b>Autores</b>	S. Corral, A. Pamos, J. Pereña y N. Seisdedos, I+D, TEA Ediciones (2001).
<b>Aplicación</b>	Individual y colectiva.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Adolescentes y adultos, y específicamente en el ámbito laboral.
<b>Duración</b>	Variable, alrededor de 30 minutos (según la capacidad lectora).
<b>Finalidad</b>	Evaluación de 15 rasgos de la personalidad, 3 factores o dimensiones generales, un índice de éxito en la vida profesional y una escala de Sinceridad.
<b>Baremación</b>	Población general de adultos, en puntuaciones centiles y típicas S, en varones y mujeres y en una muestra normativa equilibrada de ambos sexos.

## 1.2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Siempre ha sido reconocida por los psicólogos la importancia de la descripción de los principales modelos de conducta en las personas, e investigadores de reconocida fama han dirigido sus esfuerzos a la búsqueda de las dimensiones fundamentales de la personalidad.

Eysenck (1970), en una revisión de la literatura, ha mostrado bastante evidencia sobre un enfoque que reconoce la existencia de dos dimensiones muy claramente señaladas y de

destacada importancia; éstas han sido denominadas, respectivamente, Extraversión-Introversión y Neuroticismo (emocionabilidad o inestabilidad) - Estabilidad. Posteriormente ha incorporado una tercera dimensión (Psicoticismo), y esta estructura tridimensional se ha incorporado a los nuevos instrumentos EPQ (Formas A para adultos y J para adolescentes, TEA Ediciones, 10ª edición, 2000) y EPQ-R (con una versión abreviada RS, TEA Ediciones, 2ª edición con adaptación en cata-

LA VISUALIZACIÓN  
DE ESTA PÁGINA  
NO ESTÁ DISPONIBLE.

Si desea obtener más información  
sobre esta obra o cómo adquirirla consulte:

[www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com)





cuando el estudiante presente apuntamientos extremos; en estas situaciones, esos alejamientos aparecerán como síntomas de des-

viaciones de la conducta que sí afectarán al rendimiento escolar, sobre todo a nivel emocional.

## 1.6. MATERIAL PARA LA APLICACIÓN

Además del presente Manual (con las bases teóricas, la justificación estadística y las tablas necesarias para la conversión de las puntuaciones directas en puntuaciones transformadas), es necesario el siguiente material:

- Cuadernillo con los elementos.
- Hoja de respuestas, que permite tanto la corrección manual (por Internet) como la mecanizada (con lectora óptica).
- Pin de corrección para obtener todas las puntuaciones directas, transformadas (incluidas las puntuaciones factoriales y criterial) y la elaboración de un perfil gráfico de los resultados.

Si la aplicación es colectiva y el grupo de sujetos es numeroso, tal vez sea conveniente aprovechar los procesos de corrección mecanizada para que éstos hagan la corrección y puntuación de todo el grupo. La Hoja de respuestas del TPT permite este tipo de corrección mediante la lectura óptica de las respuestas; el examinador dará las instrucciones adecuadas y los sujetos pondrán especial cuidado a la hora de registrar sus respuestas. El proceso de mecanización puntuará todas las escalas y presentará (por pantalla o por impresora) todas las puntuaciones directas (e incorporará aquellos otros servicios que solicite el cliente, como, p. ej., pedir el ajuste a un determinado perfil ideal diseñado por el profesional).

LA VISUALIZACIÓN  
DE ESTA PÁGINA  
NO ESTÁ DISPONIBLE.

Si desea obtener más información  
sobre esta obra o cómo adquirirla consulte:

[www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com)



Figura 4.1. Perfil de resultados de un caso práctico (mujer de 33 años)

