Escalas del SENA

Familia y Escuela

Índice global de problemas Índice de problemas emocionales **ÍNDICES** Índice de problemas conductuales Índice de problemas en las funciones ejecutivas Índice de recursos personales

ESCALAS DE RECURSOS **PERSONALES**

Impresión positiva

PROBLEMAS INTERIORIZADOS Ansiedad Ansiedad social

Quejas somáticas Problemas de atención

Hiperactividad-impulsividad Problemas de control de la ira

Conducta desafiante

Conducta antisocial **OTROS PROBLEMAS**

Consumo de sustancias Problemas de la conducta alimentaria

Problemas de aprendizaje Retraso en el desarrollo

Comportamiento inusual

Problemas de regulación emocional

Rigidez

Consulta el

Dificultades de apego

Competencia social Inteligencia emocional Disposición al estudio

Índice global de problemas Índice de problemas emocionales Índice de problemas conductuales Índice de problemas en las funciones ejecutivas Problemas contextuales

Índice de recursos personales

Impresión positiva PROBLEMAS INTERIORIZADOS

Depresión

Impresión negativa

Ansiedad Ansiedad social

Queias somáticas Sintomatología postraumática Obsesión-compulsión

PROBLEMAS EXTERIORIZADOS

Problemas de atención

Problemas de control de la ira Problemas de conducta

Conducta desafiante Conducta antisocial

OTROS PROBLEMAS Consumo de sustancias

Problemas de la conducta alimentaria

Problemas familiares Problemas con la escuela

Problemas con los compañeros Problemas de regulación emocional

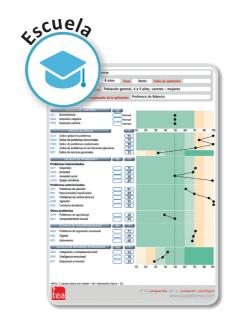
Búsqueda de sensaciones

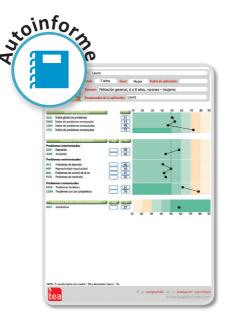
Integración y competencia social Conciencia de los problemas

ESCALAS DE

Autoinforme

3 perfiles diferentes:





Una evaluación completa, rápida y fiable



Corrección











www.teaediciones.com

f in P # gt



Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez, M. A. Carrasco y V. Del Barrio

> El sistema más completo para la evaluación de los problemas de conducta y emocionales









Un único instrumento para todas las etapas educativas, ideal para el seguimiento a lo largo del desarrollo.

Evaluación adaptada a los problemas de cada edad.











Escalas específicas para las diferentes etapas.

Ítems adaptados

a las conductas propias de cada edad y contexto



La mejor información obtenida de la mejor fuente







Cada tipo de informador observa y valora mejor determinados comportamientos, pensamientos y emociones.



Evaluación comprehensiva de los problemas más prevalentes y relevantes

Retraso en el desarrollo

Problemas con los Depresión compaña
Hiperactividad compañeros

Problemas de

Ansiedad

Atención

Consumo de sustancias

Conducta alimentaria

Control de la ira

...además de los recursos personales

Inteligencia emocional

Competencia social

Autoestima

Disposición al estudio

Problemas de regulación emocional

Rigidez

Aislamiento

y las vulnerabilidades del niño

Búsqueda de sensaciones

Dificultades de apego