

Nombre:

Edad: Sexo: Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

COMPETENCIA ABSOLUTA

COMPETENCIA RELATIVA

(Competencia comunicativa relativa en comparación con un grupo de referencia de alumnos de su curso y edad)

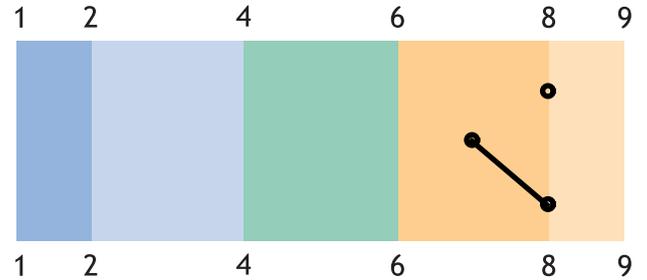
ESCALAS

TOTAL	TOT
SECCIÓN LECTORA	SL
SECCIÓN AUDITIVA	SA

CA	Nivel
(1-99)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

CR

(1-9)



Taelis - Nivel 1

DESCRIPCIÓN ORIENTATIVA DEL NIVEL FUNCIONAL EN LENGUA INGLESA

A continuación se describen de modo orientativo las competencias funcionales en lengua inglesa de la persona evaluada. Se describen los logros, competencias positivas o 'cosas que la persona puede hacer' en vez de describir las carencias o limitaciones que muestra. Basándose en la puntuación total de la prueba se puede considerar que la persona evaluada, en líneas generales, posee el nivel de competencia comunicativa siguiente:

Taelis-TOT (A2)

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

La descripción de su nivel general se ve matizada por su nivel en cada una de las destrezas comunicativas específicas que a continuación se describen:

Taelis-SL (A2)

Puede leer textos cortos y sencillos; localizar información específica y previsible en textos cotidianos; entiende cartas personales sencillas. Puede escribir mensajes cortos relacionados con asuntos relevantes de su entorno, o una carta personal muy sencilla. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno, sobre temas conocidos o necesidades inmediatas. Se desenvuelve en intercambios sociales cortos, a veces con ayuda.

Taelis-SA (A2)

Entiende frases y vocabulario de alta frecuencia y relacionado con temas de su interés o cotidianos. Entiende el tema principal de mensajes y anuncios claros.

Nota. Los resultados de la evaluación pueden verse afectados por factores circunstanciales, como la motivación del sujeto, su salud en la fecha de examen, su atención a las instrucciones dadas, etc. Por ello, en caso de aparecer resultados extraños debe hacerse una evaluación individual y más profunda, antes de extraer conclusiones que podrían ser precipitadas o infundadas.