

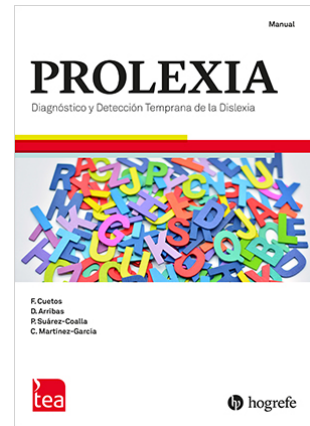
## PROLEXIA.

### Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia

*Autores: Fernando Cuetos, David Arribas, Paz, Suárez-Coalla y Cristina Martínez-García.*

*Año 2020*

*Reseñador: Manuel Soriano-Ferrer, Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia*



El PROLEXIA es un instrumento baremado de aplicación individual, que está compuesto de dos baterías. Una de ellas está dirigida a la detección temprana de casos potenciales de dislexia y la otra a la realización del diagnóstico diferencial de dislexia.

La **batería de detección temprana**, dirigida a niños/as entre los 4 y los 6 años, está compuesta por 6 tareas que se evalúan en un momento previo a la enseñanza de la lectura, con el fin de detectar tempranamente a niños/as de riesgo de dislexia. Entre las tareas se incluyen tareas de conciencia fonológica (p.e. señalar la palabra que termina diferente, indicar el número de sílabas), de memoria a corto plazo fonológica (p.e. repetición de pseudopalabras y de secuencias de números), así como de velocidad de nombramiento/denominación (p.e. de colores y de objetos).

Por su parte, la **batería diagnóstica**, dirigida a niños/as y adultos de entre 7 y 70 años, evalúa las principales capacidades cognitivas que suelen estar afectadas en las personas con dislexia, aumentando de esta forma las probabilidades de realizar un diagnóstico correcto de dislexia. Entre las tareas se incluyen tareas de conciencia fonológica (p.e. omisión de sílabas, sustitución de fonemas, inversión de sílabas), de acceso al léxico (p.e. lectura de palabras y pseudopalabras, dictado de palabras y pseudopalabras), de memoria a corto plazo fonológica (p.e. repetición de secuencias de números, deletreo de palabras y pseudopalabras), así como de velocidad de nombramiento/denominación (p.e. de colores y de objetos).

Entre los puntos fuertes del PROLEXIA se pueden destacar los siguientes:

- a. Una sólida fundamentación teórica detrás de la selección de las tareas que componen cada una de las baterías.
- b. Su facilidad de aplicación y brevedad, apenas 30 minutos.
- c. Su facilidad de interpretación. La corrección automatizada proporciona de cada una de las tareas el nivel de dificultad -dificultad nula, leve, severa y muy severa- en función de la distancia existente en términos de desviaciones típicas del rendimiento de un pa-

ciente con respecto a su grupo de edad correspondiente. A esto hay que añadir que la batería proporciona una puntuación de riesgo (PR) de dislexia –riesgo muy bajo, bajo, moderado, alto y muy alto– que sintetiza el rendimiento de las personas con dislexia o con riesgo de padecerla en las diferentes tareas que componen la batería.

- d. Su riguroso desarrollo metodológico y psicométrico. Se han realizado 2830 evaluaciones que han proporcionado indicadores de fiabilidad y validez muy sólidos, tanto en la batería de detección temprana como en la diagnóstica. Especialmente importante resulta el hecho de que se han incluido dos estudios donde han participado 129 disléxicos que muestran su ejecución en las tareas y el poder predictivo de las mismas con respecto a un grupo de control.
- e. Proporciona unas orientaciones para la intervención sustentadas en evidencias empíricas.

Por ello, el PROLEXIA está llamado a ser un referente en el ámbito de las dificultades específicas de aprendizaje por su sólida construcción, rigor metodológico y rapidez de aplicación y corrección.

---