

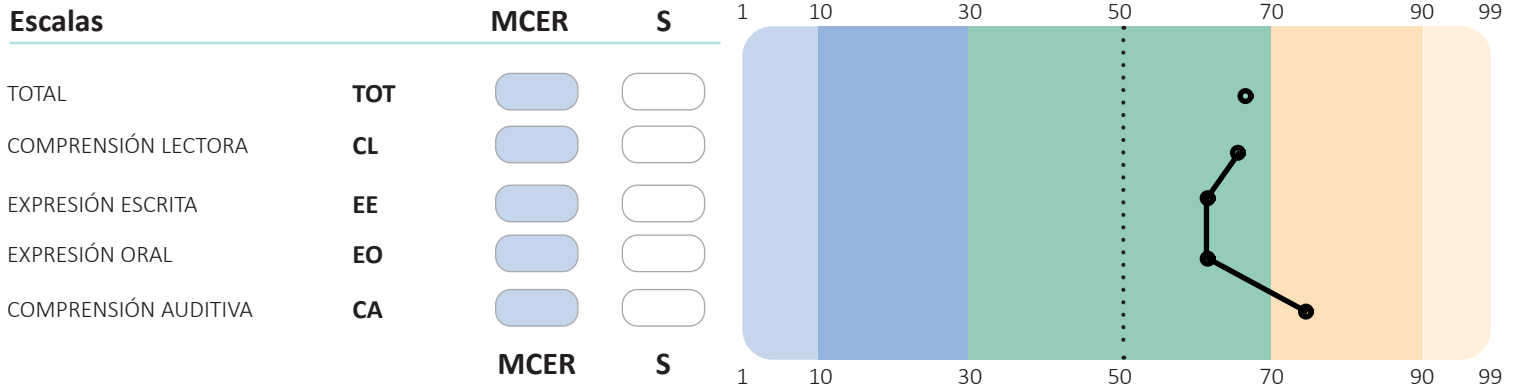


Id:

Edad: Sexo: Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:



DESCRIPCIÓN ORIENTATIVA DEL NIVEL FUNCIONAL EN LENGUA INGLESA

A continuación se describen de modo orientativo las competencias funcionales en lengua inglesa de la persona evaluada. Se describen los logros, competencias positivas o 'cosas que la persona puede hacer' en vez de describir las carencias o limitaciones que muestra.

Basándose en la puntuación total de la prueba se puede considerar que la persona evaluada, en líneas generales, posee el nivel de competencia comunicativa siguiente:

TOTAL (67)

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo entre los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

La descripción de su nivel general se ve matizada por su nivel en cada una de las destrezas comunicativas específicas que a continuación se describen:

C. lectora léxico-gramática (66)

Lee artículos e informes sobre asuntos de actualidad, identificando las opiniones y actitudes de los autores.

Expresión escrita (62)

Puede escribir textos claros y detallados sobre una amplia variedad de aspectos relacionados con sus intereses, una composición o informe en el que suministre información o de razones a favor o en contra de un punto de vista, y cartas en las que subraya la importancia personal de acontecimientos y experiencias.