



Autores:

Informe: Hogrefe TEA Ediciones
Solución informática: X. Minguijón
Diseño: R. Sánchez



MASK-5



Id:

Edad: Sexo: Fecha de aplicación:

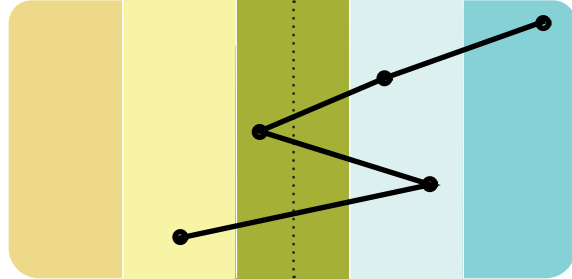
Baremo:

Responsable de la aplicación:

Escalas

Muy bajo Bajo Medio Alto Muy alto

- Apertura
- Responsabilidad
- Extraversión
- Amabilidad
- Estabilidad emocional



Introducción

En este documento se recogen los resultados de la evaluación psicológica que se ha realizado junto con algunas pautas y recomendaciones para su interpretación. Esta evaluación se ha realizado para conocer mejor sus características personales y obtener datos que nos permitan hacer una valoración más ajustada. Las personas tenemos diferentes formas de comportarnos y de afrontar las cosas. Conocer cuáles son los rasgos más característicos o distintivos de cada persona nos ayuda a entenderla mejor y así poder ofrecer las recomendaciones o el acompañamiento más idóneos. La información que nos proporciona este tipo de evaluaciones es de gran importancia para personalizar las ayudas que cada uno pueda necesitar para desarrollar su potencial en diferentes áreas. Por tanto, esta evaluación forma parte de las valoraciones habituales de las características de las personas en distintos ámbitos, como el laboral o el educativo.

Precauciones y recomendaciones generales

Los resultados deben interpretarse siempre con prudencia y sin extraer conclusiones precipitadas o exageradas. Por ello, en caso de dudas sobre los resultados consulte con la persona o personas encargadas de la evaluación, quienes le ayudarán a valorar el significado de los resultados en cada una de las áreas.

Tenga también en cuenta que, en ocasiones, **los resultados de la evaluación pueden verse afectados por factores circunstanciales**, como la presencia de distracciones durante la realización de las pruebas, cansancio, ansiedad, poca atención a las instrucciones... Por ello, en caso de aparecer resultados extraños, sería conveniente tener en cuenta estas circunstancias y valorar si es necesario realizar alguna evaluación adicional, antes de extraer conclusiones que podrían ser precipitadas o infundadas.

Por último, **recuerde que los resultados reflejan el estado actual de la persona y no deben considerarse como un estado inalterable o permanente.** Hay una multitud de factores que pueden influir en las respuestas proporcionadas a este tipo de pruebas.

¿Cómo interpretar los resultados de este informe?

En las pruebas normativas, como las que se han aplicado en esta evaluación, se comparan las respuestas de la persona evaluada con las de otras personas de características similares. Es decir, se comparan sus respuestas con las de un **grupo de referencia** amplio y controlado de personas de características parecidas.

Así, las puntuaciones de las pruebas nos indican simplemente cuál es la **posición relativa** de la persona evaluada en comparación con su grupo de referencia en los diferentes aspectos evaluados. En otras palabras, al igual que cuando decimos que una persona es “muy alta” significa que su estatura es mayor que la estatura promedio de la población, cuando decimos que una persona muestra un nivel “muy alto” de estabilidad emocional significa que los resultados de la persona evaluada en esa prueba destacan en comparación con el de otras personas de características similares.

Por tanto, las puntuaciones de las pruebas simplemente nos ofrecen información acerca de **cómo se sitúa una persona en particular en comparación con otras personas de características similares en un conjunto determinado de aspectos.**

Conocer esta información nos ayuda a obtener un perfil personal con las características más destacables.

¿Qué puntuaciones se utilizan en este informe?

Para hacer más sencilla la interpretación de los resultados, en este documento se emplea un sistema de **niveles descriptivos** que facilitará la identificación de los aspectos en los que destaca.

Los resultados se presentan de forma gráfica mediante los **perfiles de resultados**, que se acompañan de una breve descripción del significado de los aspectos que se han evaluado.

Resultados de la evaluación

La evaluación de la personalidad permite describir las tendencias generales de comportamiento de la persona evaluada desde un conjunto reducido de características o rasgos comunes que se observan, en diferente grado, en cada uno de nosotros. Analizando las respuestas dadas al cuestionario y comparándolas con las que son frecuentes en otras personas de características similares, podemos tener una información de los rasgos de personalidad que destacan y, de esta forma, poder ayudarle a que se conozca mejor y sepa cuáles son los puntos fuertes y los puntos débiles de su personalidad. Para poder interpretar correctamente los resultados hay que tener en cuenta que las diferencias de personalidad entre unas personas y otras no deben considerarse como si unos rasgos fuesen deseables y otros negativos, sino como fruto de la variedad existente entre unas personas y otras. Debe tenerse en cuenta, además, que una gran parte de las personas obtienen resultados similares en uno o varios rasgos, que son en consecuencia los valores más frecuentes. Por el contrario, las puntuaciones que más se alejan de la media son las que indican qué rasgos son los más característicos o distintivos de la personalidad de la persona evaluada. A continuación, se describen los distintos aspectos que se han evaluado, en qué consisten y qué resultados ha obtenido la persona evaluada.

Perfil de resultados en el cuestionario de personalidad

Apertura

¿Qué evalúa? Las personas que muestran una elevada apertura a las nuevas experiencias son personas curiosas, abiertas a la novedad, interesadas por saber, originales y creativas. Por el contrario, las personas que muestran menos nivel de apertura suelen ser más reticentes a probar nuevas experiencias y tienden a ser más rutinarias, convencionales y realistas. Este aspecto suele estar relacionado con el interés por aprender y descubrir nuevos conocimientos.

La persona evaluada destaca sobre la mayor parte de la muestra de comparación por presentar niveles muy elevados de apertura a la novedad, a la cultura y a la originalidad. Generalmente destacará por su nivel de creatividad, su idealismo y su capacidad de imaginación. Es posible que tenga intereses muy diversos y variados y que ponga empeño en aprender y en mejorar su formación personal y cultural. Tenderá a poner en juego su capacidad de inventiva, su talante artístico y la fuerza de su imaginación y su idealismo. En ocasiones puede tener dificultades para actuar con realismo y respetar algunas normas convencionales.

Responsabilidad

¿Qué evalúa? El nivel de responsabilidad es uno de los rasgos principales de la personalidad y está relacionado con el grado de perseverancia, autorregulación, precisión, minuciosidad, escurpulosidad y

tenacidad que caracterizan a una persona. Este rasgo nos permite describir a personas que son más “formales”, que se exigen mucho a sí mismas, que son tenaces y persiguen decididamente los objetivos que se plantean, que son cuidadosas y ordenadas... En el extremo opuesto (menos responsabilidad), nos permite también describir a las personas que son más informales y menos concienzudas, rigurosas o cuidadosas con lo que hacen.

Su nivel de responsabilidad es elevado en comparación con la mayoría de las personas evaluadas con la misma finalidad, es decir, en general suele ser más responsable y serio que el resto. Es probable que trabaje con atención, esmero y constancia. En general, tenderá a ser una persona organizada y cumplidora, tratará de obtener buenos resultados y se comportará de forma respetuosa.

Extraversión

¿Qué evalúa? El nivel de extraversión de una persona nos indica en qué medida es una persona sociable, habladora, asertiva, dinámica y activa. Las personas más extravertidas suelen mostrarse sociables, afectuosas y entusiastas, con gran iniciativa. En el extremo opuesto, las personas menos extravertidas suelen ser más silenciosas, calladas y tienden a expresar menos abiertamente sus sentimientos, siendo a menudo percibidas como menos enérgicas o poco entusiastas.

Su grado de sociabilidad, extraversión y dinamismo es similar al de la mayor parte de la muestra de comparación. No destaca por ser muy sociable, muy activo y dinámico, muy hablador o muy entusiasta, pero tampoco es tímido, pasivo, introvertido o inseguro. Será capaz de encontrarse a gusto en grupos de personas afines; pero también le gustará disponer de ciertos momentos de soledad y silencio.

Amabilidad

¿Qué evalúa? El nivel de amabilidad de una persona nos informa de en qué medida tiende a ser altruista y a colaborar y apoyar a los demás. Las personas que muestran más amabilidad suelen mostrarse cooperadoras, confían en los demás, son francas y conciliadoras y se muestran sensibles a las necesidades de los otros. En el polo opuesto, las personas con menos nivel de amabilidad tienden a ser más desagradables con los demás, más desconfiados o insensibles en sus relaciones y suelen mostrarse menos colaboradoras.

Es una persona altruista y compasiva que suele interesarse por las necesidades de otras personas. Es decir, en comparación con la mayor parte de personas evaluadas con la misma finalidad, su comportamiento suele ser más generoso y cordial. Actuará en muchas ocasiones de forma correcta, educada, generosa, amable y tolerante. En general, será apreciado por su calidez, su honradez, su interés por los demás y su talante conciliador.

Estabilidad emocional

¿Qué evalúa? El nivel de estabilidad emocional de una persona nos indica en qué medida tiende a experimentar tranquilidad y dominio de sí misma o, por el contrario, malestar o sentimientos negativos y a no controlar sus emociones. Las personas con menor estabilidad emocional suelen mostrar más cambios de humor y emociones más intensas, mientras que las personas con mayor estabilidad emocional suelen percibirse como más tranquilas y centradas, con mayor dominio de sí mismas, pero también, como más frías o menos afectivas.

Su nivel de estabilidad emocional es algo más bajo que el que suele mostrar la mayor parte de la muestra

de comparación. Esto indica una tendencia a ser nervioso, susceptible o irritable. En ocasiones experimentará ciertas dificultades para controlar sus emociones suficientemente, es probable que a veces le cueste mantener la calma y que se muestre irritado o angustiado con alguna frecuencia. En ocasiones podrá experimentar algunos temores o ciertas sensaciones de ansiedad, podrá perder los nervios y podrá estar triste o enfadado.