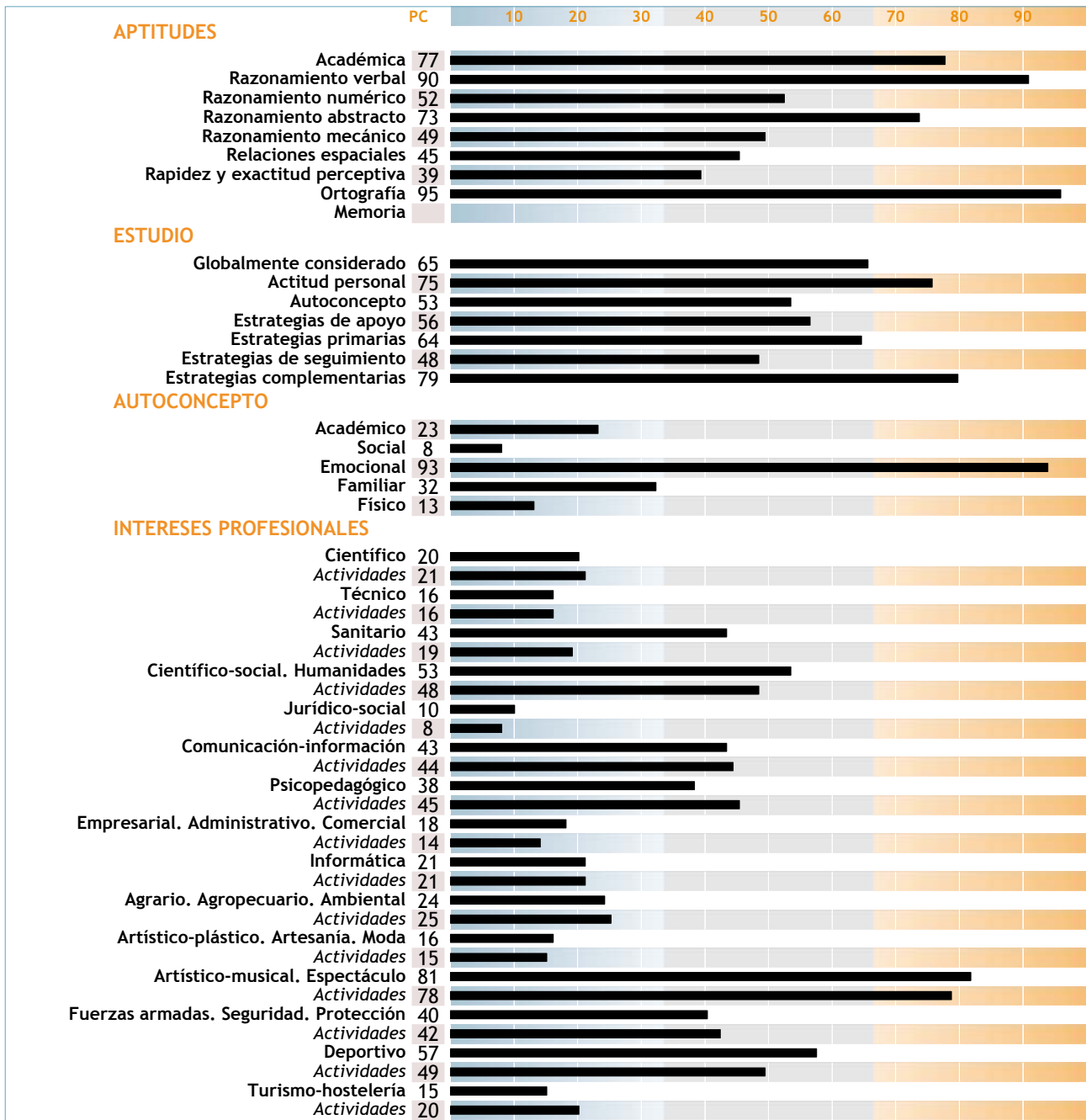


INFORME PSICOPEDAGÓGICO

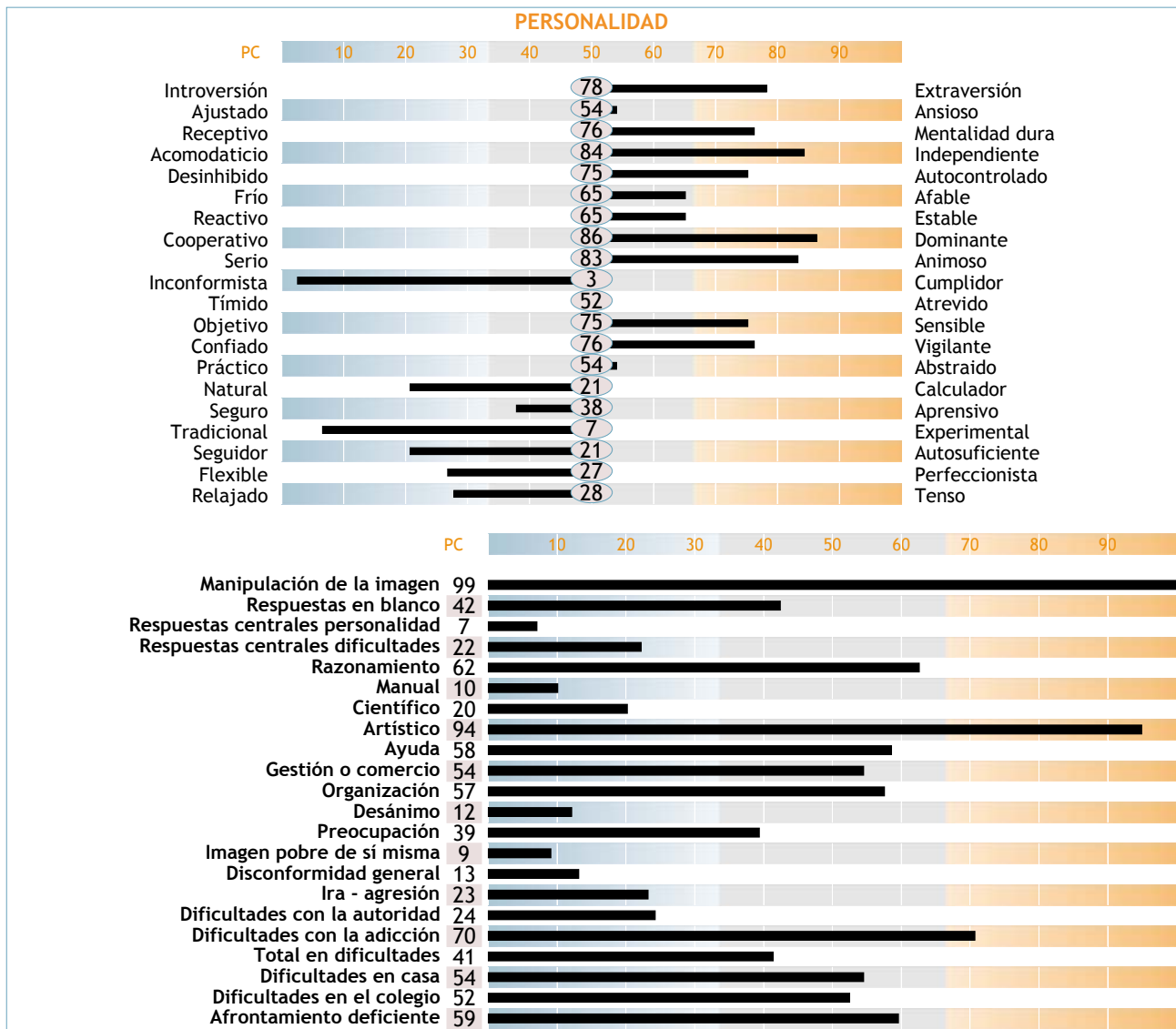
Datos personales y familiares

Nació en <input type="text"/> Años <input type="text" value="17"/>	Los padres viven: <input type="text" value="Sí"/> padre <input type="text" value="Sí"/> madre	Media de horas diarias en:								
Hermanos mayores <input type="text"/> Menores <input type="text" value="1"/>	Trabajan fuera de casa: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Deberes <input type="text" value="1"/>								
En casa <input type="text" value="no"/> viven abuelos	Horas diarias con padres en casa: <input type="text" value="+2"/> <input type="text" value="+2"/>	Estudio <input type="text" value="2,14"/>								
Los mejores amigos los tiene en <input type="text" value="otra clase"/>	Fines de semana está con los padres: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Lectura <input type="text" value="1"/>								
Para pasar los ratos de ocio prefiere <input type="text" value="la calle"/>	Los padres residen en casa: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Televisión <input type="text" value="2,57"/>								
Se relaciona con el grupo <input type="text" value="mejor"/> que en cursos pasados	Los padres estudiaron después del colegio: <input type="text" value="Sí"/> <input type="text" value="Sí"/>	Diversión en casa <input type="text" value="2"/>								
Minutos que tarda en ir de casa al colegio <input type="text" value="20"/>		Diversión fuera <input type="text" value="2,86"/>								
Ha estado en <input type="text" value="1"/> colegios										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Diariamente</th> <th colspan="2">Fin de semana</th> </tr> <tr> <td>Se acuesta <input type="text" value="24h"/></td> <td>Se levanta <input type="text" value="7h"/></td> <td>Se acuesta <input type="text" value="+24h"/></td> <td>Se levanta <input type="text" value="+10h"/></td> </tr> </table>		Diariamente		Fin de semana		Se acuesta <input type="text" value="24h"/>	Se levanta <input type="text" value="7h"/>	Se acuesta <input type="text" value="+24h"/>	Se levanta <input type="text" value="+10h"/>	
Diariamente		Fin de semana								
Se acuesta <input type="text" value="24h"/>	Se levanta <input type="text" value="7h"/>	Se acuesta <input type="text" value="+24h"/>	Se levanta <input type="text" value="+10h"/>							

Muestra de baremación: 4.036 Alumnos/as Ámbito: Nacional Las puntuaciones se refieren a la escala: PC



INFORME PSICOPEDAGÓGICO (cont.)





INTEGRACIÓN SOCIAL

35 Objetiva

Los demás no le prodigan los sentimientos de simpatía que serían deseables. En general muestran algunas limitaciones afectivas en el trato con él.

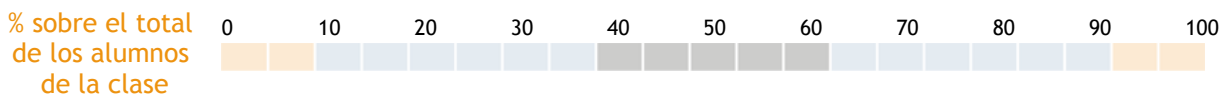
60 Actitud personal

Su respuesta afectiva hacia el grupo se caracteriza por una actitud similar a la de la mayoría de sus compañeros de clase: es discretamente positiva.

SOCIOMÉTRICO

Nº de alumnos en clase

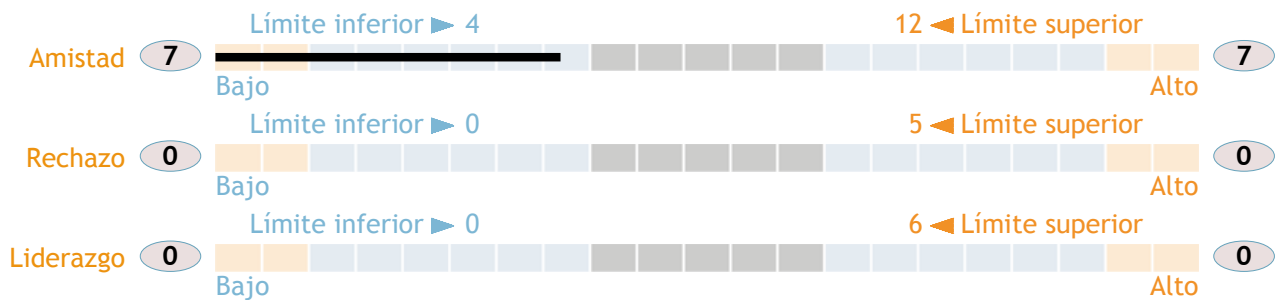
20



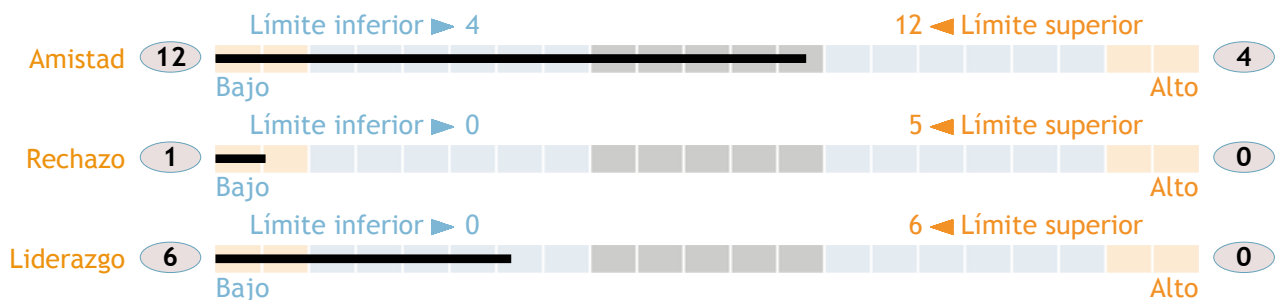
ELECCIONES

Recibidas

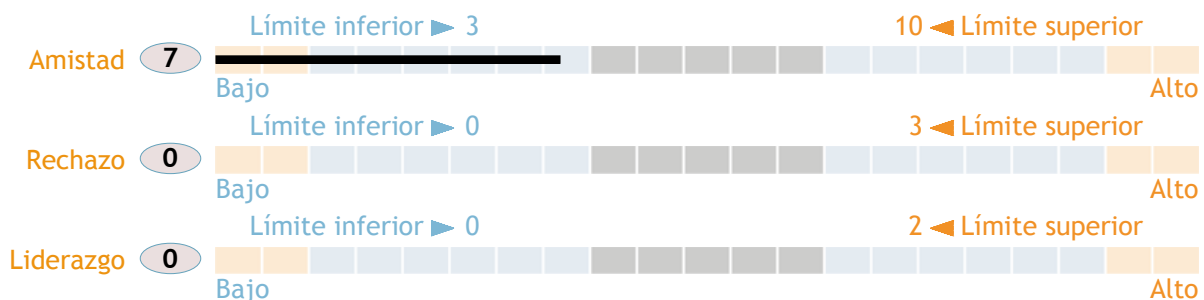
Esperadas



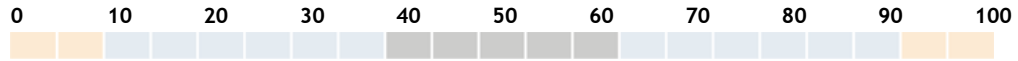
Emitidas



Mutuas



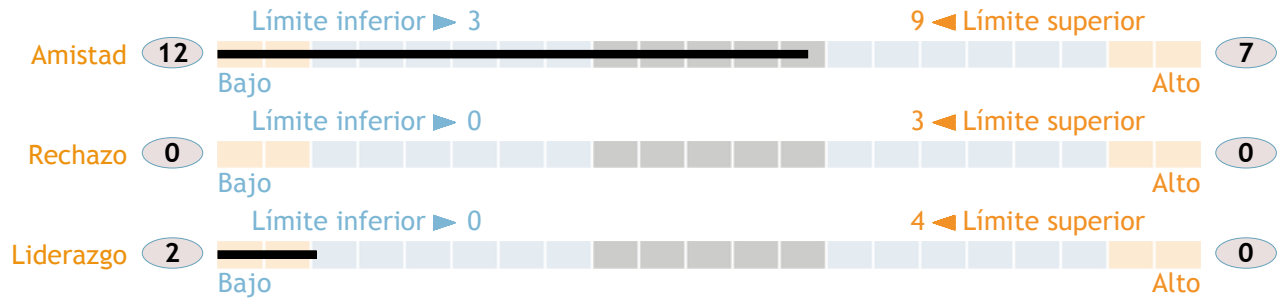
% sobre el total de los alumnos de la clase



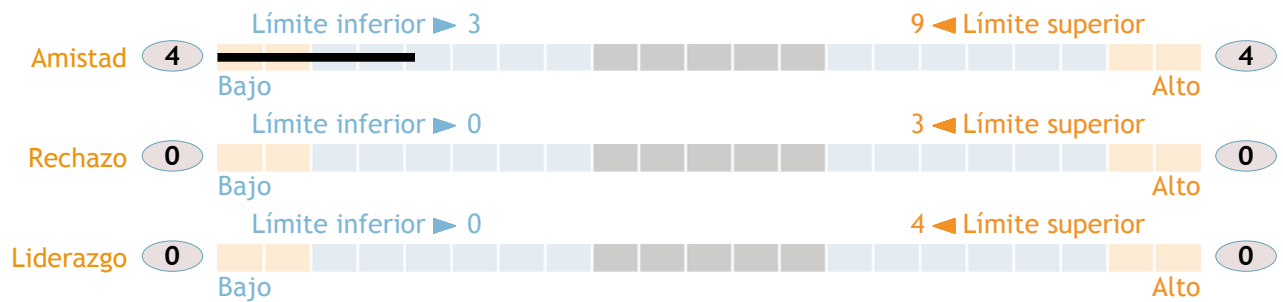
EXPECTATIVAS

Del SUJETO sobre el grupo

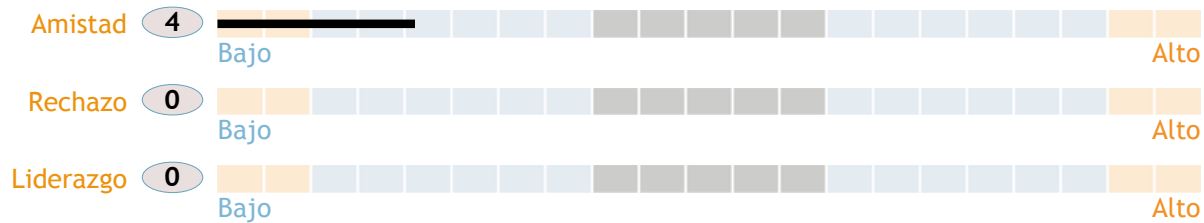
Acertadas



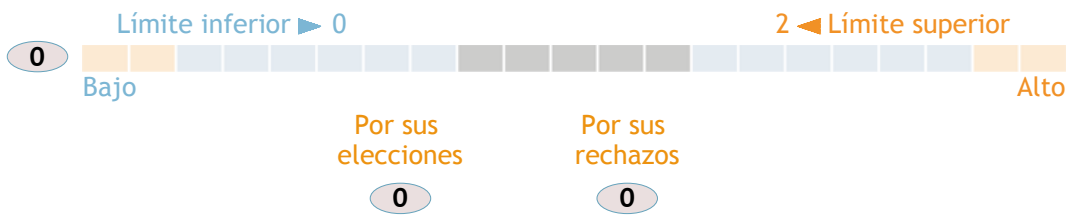
Del GRUPO sobre el sujeto



Mutuas



OPOSICIÓN DE SENTIMIENTOS



MOTIVOS DE ELECCIÓN

AMISTAD

- 2 Puedo confiar en él.
- Me comprende.
- 3 Es amable.
- 1 Es responsable.
- 4 Tiene buen humor.
- 1 Hace favores.
- 1 Es sincero.
- 1 Es trabajador.
- Me acepta.

RECHAZO

- Se cree superior.
- Insulta.
- Le gusta mandar en todo.
- Molesta en clase.
- Gasta bromas pesadas.
- Critica mucho.
- Es egoísta.
- Es hipócrita.
- Es pesado.

LIDERAZGO

- Respeta a los demás.
- Es justo.
- Ayuda a los demás.
- Es activo.
- Sabe dirigir.
- Es responsable.
- Es inteligente.
- Tiene buenas ideas.
- Es trabajador.