

J-1



AUTORES:

INFORME: E. García Rincón
SOLUCIÓN INFORMÁTICA: M. Estebaranz Martín
DISEÑO: R. Sánchez Domínguez

Nombre del colegio
Nombre del alumno
V (Bachillerato, 2º A, 1)
07/06/2013

Informe individual



Informe psicopedagógico

El presente informe recoge la evaluación psicológica del alumno, realizada con el fin de facilitar un mejor conocimiento del mismo y aportar datos para su orientación escolar y profesional.

Se han valorado y aplicado las fórmulas correspondientes a las respuestas dadas por el alumno a los tests que se le han propuesto y se han obtenido los resultados que contiene este informe.

Los datos se han baremado con una muestra de ámbito nacional, integrada por 4.036 varones y mujeres, de 2º curso de Bachillerato.

Los números representan intervalos de la escala de percentiles cuyo valor central es 50 y todas las puntuaciones posibles pueden oscilar entre los extremos inferior y superior de 1 y 99 respectivamente. Indican el lugar que ocupa el alumno en relación con la muestra en cada una de las variables de que consta este informe.

Las gráficas son imagen del resultado numérico referido a la escala que encabeza el informe.

Las frases describen de una forma global el significado referente a los resultados obtenidos en cada una de las áreas exploradas.

La evaluación se ha realizado con ayuda de instrumentos profesionales de probada eficacia y validez que permiten garantizar una máxima calidad y fiabilidad de los datos obtenidos. No obstante, es necesario tener presente la mayor información significativa posible del alumno, para que la orientación que pueda derivarse de este informe sea adecuada y certera.

El principal objetivo que hemos buscado al realizar esta aplicación ha sido la obtención de una información lo más objetiva y fiable posible para que nos pueda facilitar los referentes necesarios que nos permitan acertar en las acciones de acompañamiento y de intervención educativas.



APTITUDES

77 Académica

Su capacidad para aprender mediante los recursos que le proporciona el sistema escolar en el que está inmerso, principalmente a través de los profesores y libros, destaca sobre la de los alumnos de su edad.

90 Razonamiento verbal

Su aptitud para descubrir relaciones entre palabras, el razonamiento verbal analógico y la habilidad para inferir la relación entre conceptos y aplicarla a nuevos casos es extraordinaria.

52 Razonamiento numérico

Su aptitud para enfrentarse y resolver con éxito las tareas de razonamiento matemático y su habilidad para razonar con los números es como la que se da con mayor frecuencia en los alumnos de su edad.

73 Razonamiento abstracto

Capacidad alta de razonar con figuras o dibujos geométricos. Inteligencia no verbal medida a través de elementos tales como tamaños, formas, posiciones o cantidades, en lugar de palabras o números.

49 Razonamiento mecánico

Muestra tanta capacidad de comprensión y expresión de principios mecánicos básicos y resolución de problemas planteados por máquinas, herramientas y movimientos, como la mayoría de sus compañeros.

45 Relaciones espaciales

Habilidad como la mayoría para visualizar objetos de tres dimensiones a partir de modelos bidimensionales y de rotaciones espaciales de las figuras, y construcción mental de formas y figuras en el espacio.

39 Rapidez y exactitud perceptiva

Velocidad de ejecución en las tareas que requieren habilidad para comparar y comprobar de forma precisa documentos escritos. Agilidad y exactitud en la transcripción de datos.

95 Ortografía

Su nivel de dominio de las reglas y normas que regulan la escritura del idioma castellano y su habilidad para utilizar el lenguaje escrito con corrección, es muy eficaz. Supera a la mayoría de los alumnos de su edad.



ESTUDIO

65 Globalmente considerado

Propiada conducta personal del alumno con relación al estudio en su totalidad, referida al trabajo personal y autónomo, actividad y asimilación personal en el proceso de aprendizaje individual.

75 Actitud personal

La opinión general del alumno sobre el estudio, lo que él cree que hay que hacer, la imagen ideal, social y personal del estudiante y su predisposición al estudio, es mejor que la de la mayoría de sus compañeros.

53 Autoconcepto

La idea y opinión que el sujeto tiene de cómo él mismo lleva a cabo su estudio y la valoración de la propia autoimagen como estudiante y alumno, es como la que tienen la mayor parte de los alumnos de su edad.

56 Estrategias de apoyo

Los aspectos y circunstancias referentes al tiempo anterior al estudio que pueden favorecer, ayudar o facilitar la dedicación a esta actividad: lugar, tiempo, regularidad, lectura y esfuerzo personal son como la mayoría.

64 Estrategias primarias

La dirección y eficacia de la tarea en el tiempo de estudio: organización, medios de aprendizaje, descansos oportunos, satisfacción en el aprendizaje, destaca sobre la que tienen los alumnos de su edad.

48 Estrategias de seguimiento

Referido a después del estudio: disposición personal, memorización, exámenes, repercusión positiva de la evaluación, deseo de aprender y confianza en las propias capacidades, es como la mayoría de los alumnos.

79 Estrategias complementarias

Las circunstancias, recursos y actividades que pueden optimizar el estudio: profesores, materiales, apuntes, información, trabajo en equipo y actividades extraescolares, son mucho mejores que las de los demás.

AUTOCONCEPTO

23 Académico

Percepción que tiene el alumno de su modo de actuar como estudiante a partir de cómo percibe la valoración que hacen de él sus profesores y de las cualidades específicas valoradas en este contexto.

8 Social

Percepción que tiene el alumno de su modo de actuar y de la propia habilidad experimentada en el desempeño de sus relaciones sociales.

93 Emocional

Es extraordinariamente positiva la percepción que tiene el alumno de su estado emocional y de sus respuestas a situaciones específicas, con cierto grado de compromiso e implicación en su vida cotidiana.

32 Familiar

Percepción que tiene el alumno de su implicación, participación e integración entre las personas de su propia realidad familiar.

13 Físico

Percepción que tiene el alumno de su apariencia, estado, circunstancias, características exteriores personales, constitución, naturaleza y condición física.

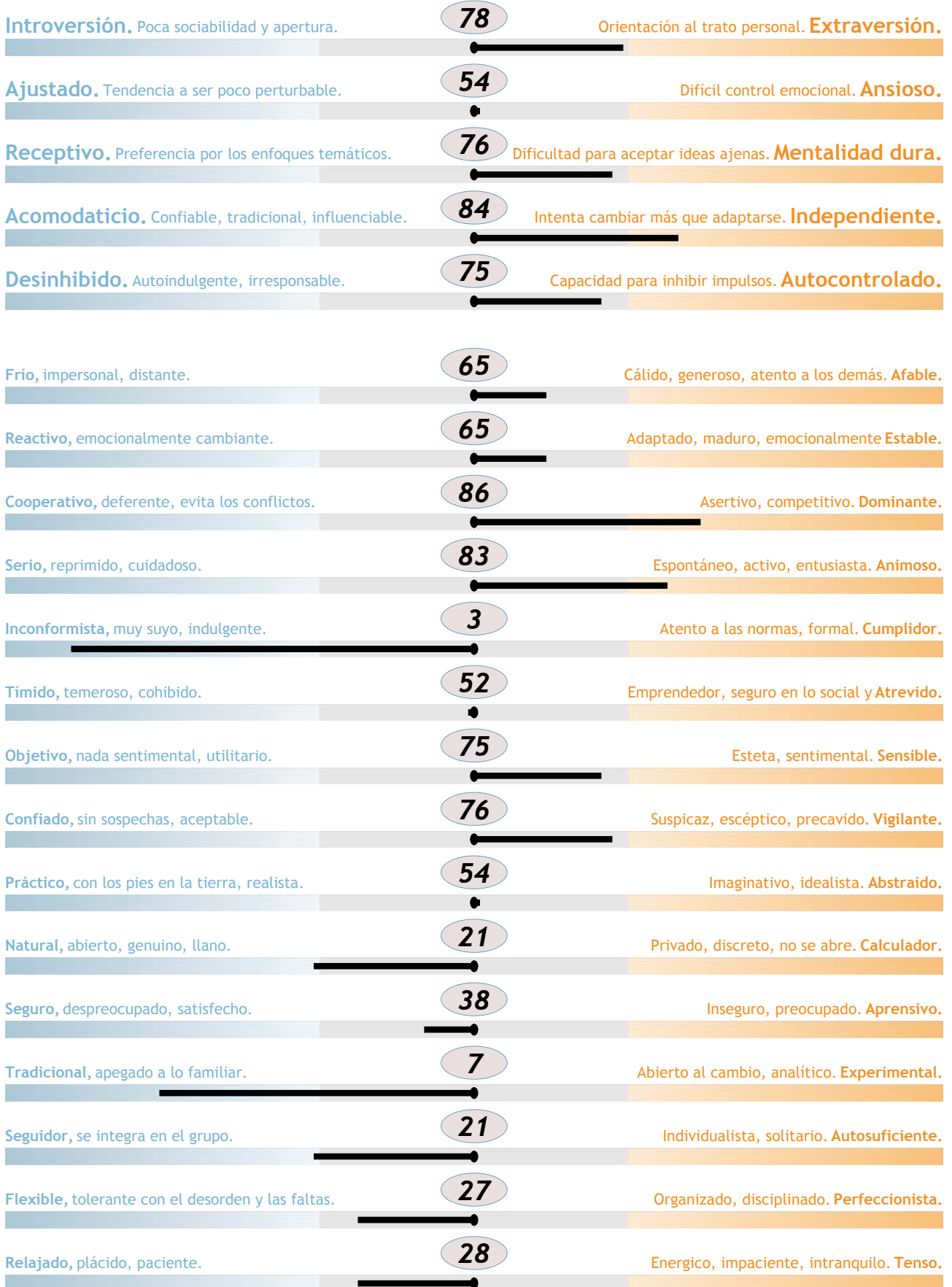


INTERESES PROFESIONALES

Científico	Profesión	20
Geólogo. Biólogo. Astrónomo. Químico. Licenciado en Ciencias Ambientales. Físico.	Actividades	21
Técnico	Profesión	16
Arquitecto. Aparejador. Ingeniero de Telecomunicaciones. Aeronáutico. Electrónico. Caminos o Industrial. Técnico en una de estas materias.	Actividades	16
Sanitario	Profesión	43
Médico. Fisioterapeuta. Odontólogo. Dietista. Oftalmólogo. Médico especialista, cardiólogo, pediatra, traumatólogo... Psicólogo. Psiquiatra.	Actividades	19
Científico-social. Humanidades	Profesión	53
Historiador. Especialista en arte, pintura, arquitectura, escultura... Sociólogo. Filósofo. Trabajador social. Arqueólogo. Antropólogo.	Actividades	48
Jurídico-social	Profesión	10
Abogado. Investigador privado. Diplomado en relaciones laborales. Diplomático. Licenciado en ciencias del trabajo. Criminólogo.	Actividades	8
Comunicación-información	Profesión	43
Periodista. Licenciado en comunicación audiovisual. Técnico en imagen y sonido. Director-realizador de medios audiovisuales.	Actividades	44
Psicopedagógico	Profesión	38
Pedagogo. Psicólogo escolar. Educador social. Maestro de educación especial o de educación física. Profesor de Primaria, Secundaria...	Actividades	45
Empresarial. Administrativo. Comercial	Profesión	18
Economista. Ciencias actuariales y financieras. Gestión comercial. Administrador de fincas. A.P.I. Gestor administrativo.	Actividades	14
Informática	Profesión	21
Ingeniero en informática. Ingeniero técnico en informática de gestión. Especialista en telemática.	Actividades	21
Agrario. Agropecuario. Ambiental	Profesión	24
Ingeniero agrónomo, de montes o técnico agrícola. Veterinario. Técnico en trabajos forestales y conservación del medio ambiente.	Actividades	25
Artístico-plástico. Artesanía. Moda	Profesión	16
Dibujante. Restaurador de bienes culturales. Diseñador de interiores. Ceramista. Técnico en artes gráficas y diseño. Diseñador de moda.	Actividades	15
Artístico-musical. Espectáculo	Profesión	81
Cantante. Actor profesional. Músico instrumentista. Bailarín. Musicólogo.	Actividades	78
Fuerzas armadas. Seguridad. Protección	Profesión	40
Policía. Vigilante jurado. Oficial de carrera del ejército. Bombero. Especialista del ejército. Técnico en salvamento acuático.	Actividades	42
Deportivo	Profesión	57
Conductor de actividades deportivas. Técnico deportivo. Licenciado en ciencias de la actividad física. Masajista deportivo. Entrenador.	Actividades	49
Turismo-hostelería	Profesión	15
Técnico en turismo. Tripulante de cabina o auxiliar de barco. Técnico superior de alojamiento. Técnico en restauración	Actividades	20



PERSONALIDAD





INTEGRACIÓN SOCIAL

35 Objetiva

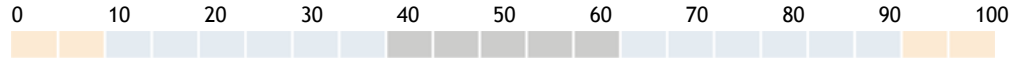
Los demás no le prodigan los sentimientos de simpatía que serían deseables. En general muestran algunas limitaciones afectivas en el trato con él.

60 Actitud personal

Su respuesta afectiva hacia el grupo se caracteriza por una actitud similar a la de la mayoría de sus compañeros de clase: es discretamente positiva.

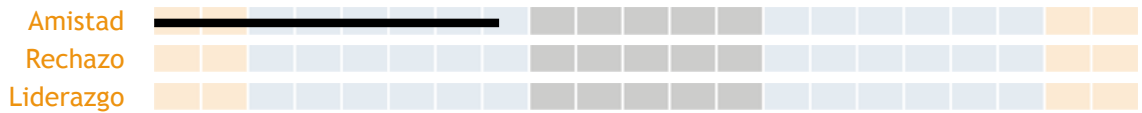
SOCIOMÉTRICO

% sobre el total de los alumnos de la clase

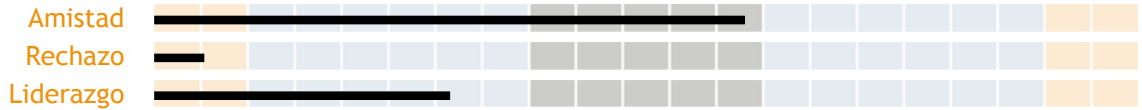


ELECCIONES

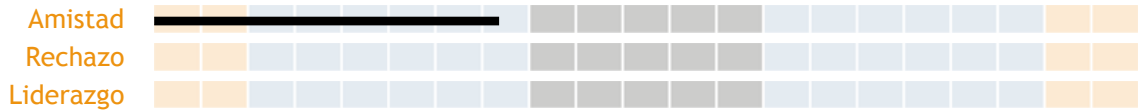
Recibidas



Emitidas

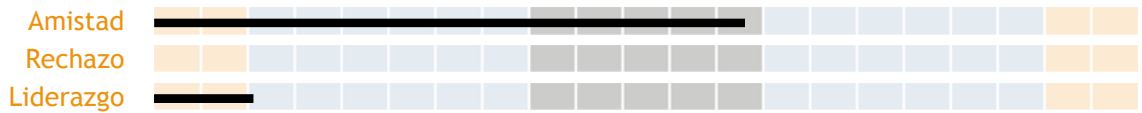


Mutuas

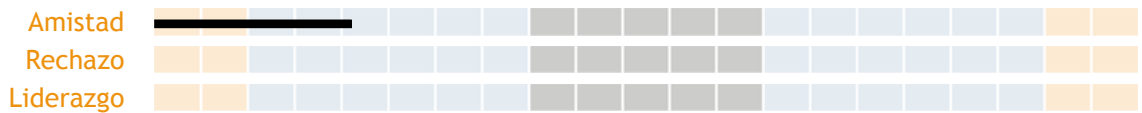


EXPECTATIVAS

Del SUJETO sobre el grupo



Del GRUPO sobre el sujeto



OPOSICIÓN DE SENTIMIENTOS

Oposición de sentimientos



