

## Informe de evaluación de la autoestima

### Datos personales:

**Nombre:** Javier **Apellidos:** Pérez **Sexo:** Niño

**Edad:** Nueve **Fecha de nacimiento:** 18/12/2000

**Colegio / centro / organización:** Privado **Curso:** Cuarto

**Nombre y apellidos del padre o tutor:** Luis P.

**Nombre y apellidos de la madre o tutora:** Sara C.

**Ciudad:** Pozuelo de Alarcón

**Provincia:** Madrid

**Dirección:** C/ Los pinos 11

**Teléfono de contacto:** 111.222.333

**Evaluado por:** L.P. (Psicóloga del centro)

**Fecha de la evaluación:** 22/04/2010

**Idioma de la evaluación:** Español

**¿Precisó de adaptación en su evaluación de la autoestima?**

- Adaptación a discapacidad auditiva (lenguaje español de signos).
  - Adaptación a discapacidad visual y ceguera (alto contraste, preguntas leídas).
  - Otro tipo de adaptación o ayuda. Especificar:
- No precisó de adaptación.

**Motivo de la evaluación:**

Mal comportamiento en clase.

**Evaluación realizada a petición de:**

Profesor del alumno

### Características personales del sujeto evaluado:

A juicio de la persona responsable, sus calificaciones académicas son generalmente: **Buenas. No asiste a clases de refuerzo educativo en su colegio/centro.**

**El menor presenta:**

- Discapacidad visual.
  - Discapacidad auditiva.
  - Otras discapacidades.
  - Dificultad del aprendizaje.
- Ninguna dificultad ni discapacidad.

**Otras características a señalar por su relevancia:**

## Informe de evaluación de la autoestima

### Resultados:

Puntuación directa total (0-60): 48	Puntuación percentil total (1-99): 41
Puntuación directa factor socioemocional (0-34): 30	Puntuación percentil factor socioemocional (1-99): 60
Puntuación directa factor académico (0-18): 14	Puntuación percentil factor académico (1-99): 49
Puntuación directa factor deportivo (0-8): 4	Puntuación percentil factor deportivo (1-99): 10

### Valoración cuantitativa de los resultados:

Autoestima total:	Dentro de la media
Factor socioemocional:	Dentro de la media
Factor académico:	Dentro de la media
Factor deportivo:	Baja

### Interpretación de los resultados:

La autoestima o el autoconcepto se refieren indistintamente a la percepción que cada uno tiene de sí mismo, a la valoración que realiza tanto global como parcialmente la propia persona: física, social, académica, familiar, etc. Se conforma preferentemente en la infancia a partir de las experiencias y relaciones con el entorno. En su formación intervienen de forma muy especial las personas significativas para el individuo, lo hacen a través de la enseñanza explícita o implícita de las claves y criterios sobre cómo el menor debe interpretar sus propias actuaciones.

Concluimos tras la evaluación realizada que Javier Pérez, según los datos obtenidos en el Cuestionario de Evaluación Multimedia y Multilingüe de la Autoestima, tiene una autoestima normal, por lo que no precisa de ninguna intervención específica en esta área.

El mantenimiento de una autoestima positiva es fundamental para ser feliz y numerosos estudios muestran su alta correlación con el rendimiento académico, por lo que siempre serán recomendables actuaciones encaminadas a su refuerzo y preservación. Es probable que Javier Pérez se sienta una persona valiosa y piense que los demás también lo creen así. Valorará de forma positiva sus experiencias aunque también puede que sea crítico con sus actuaciones negativas. Sus estados afectivos tenderán a ser positivos. Mientras que la infravaloración conduce a la inseguridad y a la no aceptación de retos personales, la percepción de ser bueno y valioso se concreta en sentimientos de confianza y seguridad en sí mismo.

Fdo:

# Cuestionario Multimedia y Multilingüe de Evaluación de la Autoestima

**Nombre y Apellidos:** Javier Pérez

**Colegio/Centro:** Privado

**Edad:** Nueve

**Fecha:** 22/04/2010

**Sexo:** Niño

PREGUNTA	SI	A VECES	NO
1. Soy bastante bueno/a en matemáticas.	X		
2. Estoy contento/a con mis notas.		X	
3. Soy un/a buen/a deportista.		X	
4. Me gustaría ser otra persona.			X
5. Normalmente estoy solo/a en el recreo.			X
6. Soy feliz.	X		
7. Tengo buenas ideas.		X	
8. Las matemáticas son fáciles para mí.	X		
9. La mayoría de las asignaturas son fáciles para mí.	X		
10. Soy torpe para la mayoría de los deportes.		X	
11. Pienso que soy guapo o guapa.	X		
12. Me llevo bien con mis compañeros/as.	X		
13. Muchas veces me siento desgraciado o desgraciada.			X
14. Me gusta ser como soy.	X		
15. Tengo una letra bonita.		X	
16. La mayoría de los chicos y chicas de mi clase son más listos que yo.		X	
17. Se me dan bien la mayoría de los deportes.		X	
18. Creo que estoy gordo.			X
19. Mis compañeros de clase se burlan de mí.			X
20. Muchas veces me siento nervioso/a.		X	
21. A veces pienso que no sirvo para nada.			X
22. Sé leer bien.	X		
23. Hago bien mi trabajo en el colegio.	X		
24. Se me dan mal la mayoría de los deportes.		X	
25. Me gustaría cambiar algunas partes de mi cuerpo.			X
26. Mis compañeros me eligen para los juegos y deportes.			X
27. Estoy triste muchas veces.			X
28. Normalmente pienso que me gustaría ser de otra manera.			X
29. Creo que mis padres me quieren de verdad.	X		
30. A menudo estoy asustado/a.		X	

¿Te ha gustado el cuestionario? Puntúa del 1 al 10 rodeando tu respuesta.

(Poco) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Mucho)

X