

# Hoja de información sobre el proyecto MASK-5 y TKR



# Índice

1. ¿Qué es el MASK-5? .....	3
2. ¿Qué es el TKR? .....	3
3. ¿En qué consiste la colaboración? .....	4
3.1. A los colaboradores que participen en el proyecto... ..	5
3.2. La tarea del colaborador consistirá en: .....	5
3.3. ¿Cuál es el plazo para hacer las evaluaciones? .....	6
4. Materiales del MASK-5 y TKR .....	7
5. ¿Qué hacer si quiero participar en este proyecto?.....	7
6. Anexo A .....	8
7. Anexo B .....	9

En el departamento de I+D+i de TEA Ediciones estamos iniciando la fase de tipificación del **MASK-5** y del **TKR**, dos nuevas pruebas para **la evaluación de los cinco grandes de personalidad y las competencias parentales**, respectivamente, en adultos. Por este motivo hemos puesto en marcha el **PROCESO DE SELECCIÓN DE COLABORADORES** para este proyecto.

A continuación se incluyen breves descripciones de las características de las pruebas y de la colaboración.

## 1. ¿Qué es el MASK-5?

El MASK-5 es un **cuestionario de autoinforme** compuesto de distintas preguntas que la persona evaluada debe responder indicando la medida en la que le describen una serie de frases. Observe los siguientes ejemplos que aparecen en el cuadernillo del MASK-5:

<b>1</b>	<b>Tengo mucha imaginación.</b>
<b>2</b>	<b>Soy una persona muy organizada.</b>

La persona evaluada debe contestar en su hoja de respuestas la medida en la que le describen estas afirmaciones utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es Nada y 5 es Mucho. Observe la escala de respuesta que deberá emplear la persona evaluada.

Me describe...				
NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
①	②	③	④	⑤

La prueba se compone de 169 ítems o cuestiones que aparecen en el cuadernillo y la persona evaluada debe anotar sus contestaciones en la hoja de respuestas. A la persona evaluada le requerirá entre 30 y 35 minutos responder a la prueba en la hoja de respuestas (leer cada una de las preguntas en el cuadernillo y anotar cuánto le describe en la hoja de respuestas). En el Anexo A de este documento puede consultar información más detallada sobre qué busca evaluar el MASK-5, Cuestionario de los cinco grandes de personalidad.

## 2. ¿Qué es el TKR?

El TKR es un cuestionario de autoinforme compuesto de distintas situaciones hipotéticas. La persona evaluada debe responder indicando el grado en que tendría cada una de las reacciones que se plantean ante las situaciones si fueran la madre, el padre o la persona cuidadora del niño/a que se describe en el enunciado. Observe el siguiente ejemplo con un contenido similar a las preguntas del TKR:

**Santiago tiene 10 años, ha acabado las clases y tiene la tarde libre y sin nada que hacer.**

**Usted:**

1. Le propone ver juntos una película que le guste.
2. Busca un juego que tengan en casa y juegan juntos.
3. Le propone que invite a un amigo a casa para jugar con él.

Para responder se emplea una escala de 1 a 4, donde 1 es "Seguramente no reaccione de esa manera" y 4 es "Seguramente sí reaccione de esa manera". Observe la escala de respuesta que deberá emplear la persona evaluada:

1	2	3	4
si <b>SEGURAMENTE NO</b> reaccione de esa manera.	si <b>posiblemente no</b> reaccione de esa manera.	si <b>posiblemente sí</b> reaccione de esa manera.	si <b>SEGURAMENTE SÍ</b> reaccione de esa manera.

La prueba se compone de unos 230 ítems y a la persona evaluada le requerirá aproximadamente 45 minutos responder a la prueba en la hoja de respuestas (leer cada una de las preguntas en el cuadernillo y anotar cuánto le describe en la hoja de respuestas). En el Anexo B de este documento puede consultar información más detallada sobre qué busca evaluar el TKR, Cuestionario de competencias parentales.

### 3. ¿En qué consiste la colaboración?

A cada colaborador se le asignará un grupo de casos (lote muestral) de aproximadamente **42 adultos**<sup>1</sup> a evaluar con unas características sociodemográficas determinadas de edad y sexo. A continuación, puede ver un ejemplo de lote muestral.

EJEMPLO DE LOTE MUESTRAL<sup>1</sup>

	Varones	Mujeres
18 - 24 años	2	2
25 - 29 años	2	2
30 - 39 años	5	5
40 - 49 años	5	5
50 - 59 años	4	4
60 - 70 años	3	3
<b>TOTAL</b>	21	21

Por lo tanto, este colaborador deberá evaluar con la prueba a 2 varones y 2 mujeres de entre 18 y 24 años, 2 varones y 2 mujeres de entre 25 y 29 años, 5 varones y 5 mujeres de entre 30 y 39 años ... así hasta completar las 42 evaluaciones indicadas (21 de varones y 21 de mujeres de cada uno de los rangos de edad indicados).

Se deben seguir fielmente las especificaciones muestrales. Esto significa que, en el ejemplo indicado, se deben evaluar exactamente a 2 varones de entre 18 y 24 años, ni más ni menos que los casos indicados concretamente a cada colaborador dentro de cada rango de edad y sexo. Estas especificaciones se realizan para conseguir un adecuado ajuste al censo de población española. **El pago de los casos recogidos está condicionado al ajuste y seguimiento de las especificaciones muestrales indicadas a cada colaborador.**

Todos los casos **deben ser adultos de la población general**. No pueden ser adultos con problemas clínicos que estén actualmente en tratamiento ni pueden ser evaluaciones realizadas en contexto clínico o forense<sup>2</sup>. Por lo tanto, **no son válidos aquellos casos de adultos que acuden a consulta psicológica clínica o forense.**

<sup>1</sup> IMPORTANTE: El número de casos a recoger tanto total como por edad y sexo puede variar en función del colaborador y la región geográfica.

<sup>2</sup> En esta fase del proyecto **solo** se recogerá muestra de población general, NO muestra de casos clínicos ni forenses. En una segunda fase del proyecto se contactará con profesionales clínicos y forenses para ofrecerles aplicar el TKR (Cuestionario de Competencias Parentales) y se les proporcionará resultados y perfiles de puntuaciones de los casos que evalúen (mediante la plataforma teacorrige). Si es un profesional clínico o forense y desea participar en la segunda fase, por favor [pulse aquí](https://forms.gle/VPCjznG2yioL54N7) y rellene el siguiente formulario de contacto: <https://forms.gle/VPCjznG2yioL54N7>

### 3.1. A los colaboradores que participen en el proyecto...

- **Se les facilitarán los materiales del MASK-5 y del TKR** para todas las aplicaciones que deban realizar, incluyendo el envío y recogida de los materiales (todos los gastos de envío y recogida son asumidos por Hogrefe TEA Ediciones). Al finalizar el proyecto deberán devolver todos los materiales (usados y sin usar).
- **Se les mencionará expresamente en los manuales de las pruebas** por su participación como colaborador en el proyecto y **se emitirá un certificado de colaboración** dando fe de ello. [Pulse aquí](#) para consultar un [ejemplo de certificado de colaboración](#).
- Se les remunerará económicamente con **12 euros por cada caso correctamente evaluado con ambas pruebas (MASK-5 + TKR)**, siempre y cuando se hayan evaluado todos los casos indicados en las especificaciones muestrales de acuerdo a las características de edad y sexo solicitadas y se haya hecho en el plazo de tiempo estipulado.

Una vez el colaborador envíe de vuelta todas las hojas de respuestas a Hogrefe TEA Ediciones, en un plazo de entre 3 y 4 semanas recibirá por correo electrónico varios archivos comprimidos que contienen por separado los perfiles de resultados del MASK-5 y del TKR.

Puede [pulsar aquí](#) para consultar un [ejemplo de los resultados del MASK-5](#) y [aquí](#) para consultar un [ejemplo de los resultados del TKR](#).

### 3.2. La tarea del colaborador consistirá en:

- **Localizar casos** que reúnan las características que se le solicitan de acuerdo con su edad y sexo.
- **Contactar** con ellos y obtener su autorización para responder al MASK-5 y al TKR (firma de consentimiento informado que se proporcionará dentro de los materiales de la colaboración).
- **Proporcionar a la persona evaluada las instrucciones para responder al MASK-5 y al TKR** siguiendo las indicaciones que se establecerán en los respectivos manuales experimentales (que se entregará por parte de Hogrefe TEA Ediciones). Se le entregarán a la persona evaluada los cuadernillos del MASK-5 y del TKR y sus respectivas hojas de respuestas para que pueda responder de forma autónoma a las pruebas. Se estima que la persona evaluada tardará en responder a ambas pruebas entre 80 y 90 minutos. Puede hacerse en dos momentos temporales diferentes (primero responder al MASK-5 y, en otro momento, responder al TKR).
- **Recoger los cuadernillos y hojas de respuestas y avisar a Hogrefe TEA Ediciones** para que sean recogidos los materiales y procesados para su análisis.
- Además, a una pequeña parte de los casos del lote (aproximadamente 12 casos) deberá **re-evaluarlos transcurridas 3 semanas** (evaluaciones **retest**) con ambos cuestionarios (MASK-5 + TKR). Cada una de estas evaluaciones de retest será también remunerada con 12€ por retest (MASK-5 + TKR). El objetivo de estas evaluaciones de RETEST es analizar la estabilidad temporal de los instrumentos. **Estas aplicaciones** de retest NO son opcionales, **deben ser realizadas obligatoriamente** dentro del acuerdo de colaboración siguiendo las especificaciones muestrales de edad y sexo para el retest.

A continuación, puede ver un ejemplo de un lote asignado a un colaborador, los casos de retest que debería realizar y el pago total que recibirá.

Tabla 1. Ejemplo de lote muestral<sup>3</sup>

LOTE:	NP-1	Colaborador:	EJEMPLO	Pago total:	624 €
-------	------	--------------	---------	-------------	-------

EDAD	Casos a evaluar		RETEST*	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
18 - 24 años	2	2	1	1
25 - 29 años	2	2	1	1
30 - 39 años	5	5	1	1
40 - 49 años	5	5	1	1
50 - 59 años	4	4	1	1
60 - 70 años	3	3	1	1
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Casos a re-evaluar con el MASK-5 y el TKR tras 3 semanas desde la primera evaluación.

En el caso de ejemplo<sup>3</sup> que se muestra en la figura, el colaborador debería evaluar a un total de 42 adultos, 21 varones y 21 mujeres, con las edades que se muestran en la tabla (2 varones y 2 mujeres de 18 a 24 años, 2 varones y 2 mujeres de 25 a 29 años ... 2 varones y 2 mujeres de 60 a 70 años).

Como se observa también en la tabla, en la columna de la derecha se indican cuántos retest deberá realizar el colaborador. En las evaluaciones retest el colaborador deberá aplicar de nuevo tanto el MASK-5 como el TKR a un subconjunto de los mismos adultos una vez transcurridas 3 semanas desde la primera evaluación. Por ejemplo, siguiendo el ejemplo de la tabla 1, el colaborador debería volver a evaluar a 1 caso de los 4 varones a los que evaluó de 18 a 29 años una vez transcurridas 3 semanas. De modo análogo, tendrá que volver a evaluar en una segunda ocasión tras tres semanas a 1 caso de las 4 mujeres que evaluó de 18 a 29 años, 1 caso de los varones de 30 a 39 años, 1 caso de las mujeres de 30 a 39 años... En total tendría que realizar evaluaciones retest de 10 de los 42 casos evaluados.

El pago total por esta colaboración sería de 624 € (504 € por los casos evaluados y 120 € por los retests, 12 € por cada caso evaluado ya fuera en test o retest, 42 evaluaciones + 10 retests). Es importante recalcar que el pago de los casos está condicionado a que se recojan TODOS los casos asignados al colaborador en su plan muestral (tanto los casos iniciales como los del retest). No se hará ningún pago en los casos que no se cumplan todos los casos solicitados.

### 3.3. ¿Cuál es el plazo para hacer las evaluaciones?

El plazo para la realización de las evaluaciones va desde el **25 de MARZO de 2023 hasta el 31 de MAYO de 2023**. Durante la primera semana de junio se debe proceder a avisar a Hogrefe TEA Ediciones para la recogida de todos los materiales. El envío y la recogida de materiales se realizará mediante la agencia de transportes indicada por Hogrefe TEA Ediciones y los costes de envío serán asumidos por Hogrefe TEA Ediciones.

<sup>3</sup> Tenga en cuenta que el lote muestral puede variar de acuerdo con el colaborador y a la región geográfica. Una vez seleccionado el colaborador se le indicará específicamente cuál es su lote muestral.

## 4. Materiales del MASK-5 y TKR

Los colaboradores dispondrán de los siguientes materiales:

- Manual experimental: en el que se incluye la descripción de las pruebas y las pautas generales para la aplicación correcta de las mismas.
- Cuadernillos MASK-5 y TKR: son los documentos donde se recogen los ítems a los que debe responder el evaluado.
- Hojas de respuestas MASK-5 y TKR: son los documentos donde la persona evaluada responde.

Cada colaborador recibirá un *Kit experimental* del MASK-5 + TKR completo compuesto por los materiales anteriores y con el número de hojas de respuestas necesarias para evaluar a las personas que se le hayan asignado.

## 5. ¿Qué hacer si quiero participar en este proyecto?

Si desea participar como colaborador en el proyecto deberá enviar lo antes posible su solicitud pulsando sobre el siguiente enlace:

[Enviar solicitud para participar en el proyecto MASK-5 y TKR](#)

Si no funciona el enlace anterior puede acceder al formulario de solicitud mediante la siguiente dirección:

<https://forms.gle/KMzYEquH2BGARSFV6>

De todos los colaboradores que lo soliciten se seleccionarán aquellos que se ajusten a las necesidades muestrales establecidas por TEA Ediciones.

Si ha sido seleccionado/a para participar en este proyecto, se volverá a contactar con usted en las próximas semanas para concretar la colaboración.

En esta fase del proyecto, NO se recogen casos clínicos ni forenses. Si estás interesado en participar en una segunda fase dirigida a casos clínicos y forenses, por favor, pulse aquí para rellenar un formulario de contacto: <https://forms.gle/Si86djvBLMHQKMzw9>

En esta fase del proyecto, NO se recogen casos de Latinoamérica, solo de España. Si estás interesado en participar en una segunda fase dirigida a casos en Latinoamérica, por favor, pulse aquí para rellenar un formulario de contacto:

<https://forms.gle/ne6it1QkB61cekB56>

Si tiene alguna duda puede contactar con los responsables del proyecto en la siguiente dirección de correo electrónico [colaboraimasd@teaediciones.com](mailto:colaboraimasd@teaediciones.com)

## 6. Anexo A

### *¿Por qué se ha creado el MASK-5, Cuestionario de los cinco grandes de personalidad?*

La personalidad es entendida como el conjunto de rasgos que confieren a las personas distintas tendencias habituales de pensamiento, afecto o comportamiento. En la actualidad, el modelo de personalidad más consensuado es el modelo de los Cinco Grandes (*Big Five*) o de cinco factores (*Five-Factor Model*, FFM). Esta taxonomía distingue 5 dimensiones básicas de personalidad: Apertura, Responsabilidad, Extraversión, Amabilidad y Estabilidad Emocional. El MASK-5 se ha creado empleando este modelo, evaluando 25 rasgos específicos (o facetas, 5 por cada una de las 5 dimensiones). El MASK-5 va dirigido a personas en un amplio rango de edad: desde los 8 años en adelante. Entre los 8 y los 11 años (etapa escolar primaria) pueden evaluarse las 5 dimensiones básicas mediante una versión más corta y sencilla del cuestionario y, a partir de los 12 años (etapa escolar secundaria en adelante), permite evaluar también los 25 rasgos específicos con el cuestionario completo.

Se han llevado a cabo una gran cantidad de estudios que muestran la importancia de los rasgos de personalidad para predecir consecuencias vitales relevantes (p.e., rendimiento laboral, estrés, longevidad...). Es, por tanto, muy importante la evaluación temprana de la personalidad para poder realizar estudios de seguimiento de las personas. La mayor parte de las pruebas de personalidad están destinadas únicamente a población adulta, por lo que los estudios longitudinales de personalidad cuentan con la importante limitación al requerir una prueba para evaluar la personalidad en la infancia y otra distinta para evaluarla en la adultez. Con el MASK-5, puede usarse un único test en distintos momentos del ciclo vital para poder extraer conclusiones más robustas acerca del papel de los cinco grandes rasgos de personalidad a lo largo de la vida. Asimismo, una correcta evaluación de la personalidad es fundamental para llevar a cabo programas de prevención adecuados para perfiles de riesgo (p.e., personas con alta tendencia a la depresión) y la implementación de tratamientos psicológicos personalizados.

La tipificación del MASK-5 en población adulta contribuirá a la mejora de las herramientas de evaluación de la personalidad, para así disponer de un instrumento fiable y válido para los contextos clínico, laboral y forense.



## 7. Anexo B

### **¿Por qué se ha creado el TKR, *Cuestionario de competencias parentales*?**

Una adecuada evaluación psicológica de los progenitores y de su competencia parental es esencial en la práctica aplicada. En concreto, juega un papel muy relevante para determinar la custodia de unos hijos, su tutela, la idoneidad de unos posibles adoptantes o la necesidad de intervención en padres con dificultades con sus hijos, entre otros.

A partir de los resultados de la evaluación psicológica se toman decisiones con consecuencias relevantes en la vida de las personas. Por ello, es deseable que los profesionales puedan contar con las mejores herramientas psicométricas a su disposición. Desafortunadamente, son muy limitadas las pruebas existentes para la valoración de la competencia parental.

Por este motivo, se ha creado un equipo de distintos profesionales especializados en el área con el objetivo de realizar la adaptación al español del TKR (Test situacional para la valoración de la competencia parental), uno de los tests internacionales dedicado a este objetivo y con mayor potencial en el área. Este equipo lleva trabajando más de un año en su adaptación, realizando tanto la redacción de situaciones adaptadas a nuestro contexto y su correcta valoración como estudios piloto previos. En paralelo a la recogida de datos que se hará en esta fase, también se realizará una consulta a expertos para que, conjuntamente con los datos empíricos de una amplia muestra de población general, se pueda determinar la idoneidad de cada uno de sus ítems para optimizar su funcionamiento psicométrico y su capacidad para informar de la capacidad de los progenitores evaluados.

El trabajo que realizarás en la tipificación de esta prueba contribuirá a una mejor práctica psicológica en la valoración de la competencia parental.