

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Logo
del
colegio

Nombre del colegio

A					B					C					D					E					A					Ab					B																										
A1	1	2	3	4	5	6	B1	1	2	3	4	5	6	C1	1	2	3	4	5	6	7	8	D1	1	2	3	4	5	6	7	8	E1	1	2	3	4	5	6	7	8	A1	1	2	3	4	5	6	Ab1	1	2	3	4	5	6	B1	1	2	3	4	5	6
A2	1	2	3	4	5	6	B2	1	2	3	4	5	6	C2	1	2	3	4	5	6	7	8	D2	1	2	3	4	5	6	7	8	E2	1	2	3	4	5	6	7	8	A2	1	2	3	4	5	6	Ab2	1	2	3	4	5	6	B2	1	2	3	4	5	6
A3	1	2	3	4	5	6	B3	1	2	3	4	5	6	C3	1	2	3	4	5	6	7	8	D3	1	2	3	4	5	6	7	8	E3	1	2	3	4	5	6	7	8	A3	1	2	3	4	5	6	Ab3	1	2	3	4	5	6	B3	1	2	3	4	5	6
A4	1	2	3	4	5	6	B4	1	2	3	4	5	6	C4	1	2	3	4	5	6	7	8	D4	1	2	3	4	5	6	7	8	E4	1	2	3	4	5	6	7	8	A4	1	2	3	4	5	6	Ab4	1	2	3	4	5	6	B4	1	2	3	4	5	6
A5	1	2	3	4	5	6	B5	1	2	3	4	5	6	C5	1	2	3	4	5	6	7	8	D5	1	2	3	4	5	6	7	8	E5	1	2	3	4	5	6	7	8	A5	1	2	3	4	5	6	Ab5	1	2	3	4	5	6	B5	1	2	3	4	5	6
A6	1	2	3	4	5	6	B6	1	2	3	4	5	6	C6	1	2	3	4	5	6	7	8	D6	1	2	3	4	5	6	7	8	E6	1	2	3	4	5	6	7	8	A6	1	2	3	4	5	6	Ab6	1	2	3	4	5	6	B6	1	2	3	4	5	6
A7	1	2	3	4	5	6	B7	1	2	3	4	5	6	C7	1	2	3	4	5	6	7	8	D7	1	2	3	4	5	6	7	8	E7	1	2	3	4	5	6	7	8	A7	1	2	3	4	5	6	Ab7	1	2	3	4	5	6	B7	1	2	3	4	5	6
A8	1	2	3	4	5	6	B8	1	2	3	4	5	6	C8	1	2	3	4	5	6	7	8	D8	1	2	3	4	5	6	7	8	E8	1	2	3	4	5	6	7	8	A8	1	2	3	4	5	6	Ab8	1	2	3	4	5	6	B8	1	2	3	4	5	6
A9	1	2	3	4	5	6	B9	1	2	3	4	5	6	C9	1	2	3	4	5	6	7	8	D9	1	2	3	4	5	6	7	8	E9	1	2	3	4	5	6	7	8	A9	1	2	3	4	5	6	Ab9	1	2	3	4	5	6	B9	1	2	3	4	5	6
A10	1	2	3	4	5	6	B10	1	2	3	4	5	6	C10	1	2	3	4	5	6	7	8	D10	1	2	3	4	5	6	7	8	E10	1	2	3	4	5	6	7	8	A10	1	2	3	4	5	6	Ab10	1	2	3	4	5	6	B10	1	2	3	4	5	6
A11	1	2	3	4	5	6	B11	1	2	3	4	5	6	C11	1	2	3	4	5	6	7	8	D11	1	2	3	4	5	6	7	8	E11	1	2	3	4	5	6	7	8	A11	1	2	3	4	5	6	Ab11	1	2	3	4	5	6	B11	1	2	3	4	5	6
A12	1	2	3	4	5	6	B12	1	2	3	4	5	6	C12	1	2	3	4	5	6	7	8	D12	1	2	3	4	5	6	7	8	E12	1	2	3	4	5	6	7	8	A12	1	2	3	4	5	6	Ab12	1	2	3	4	5	6	B12	1	2	3	4	5	6

Curso: 2014-2015

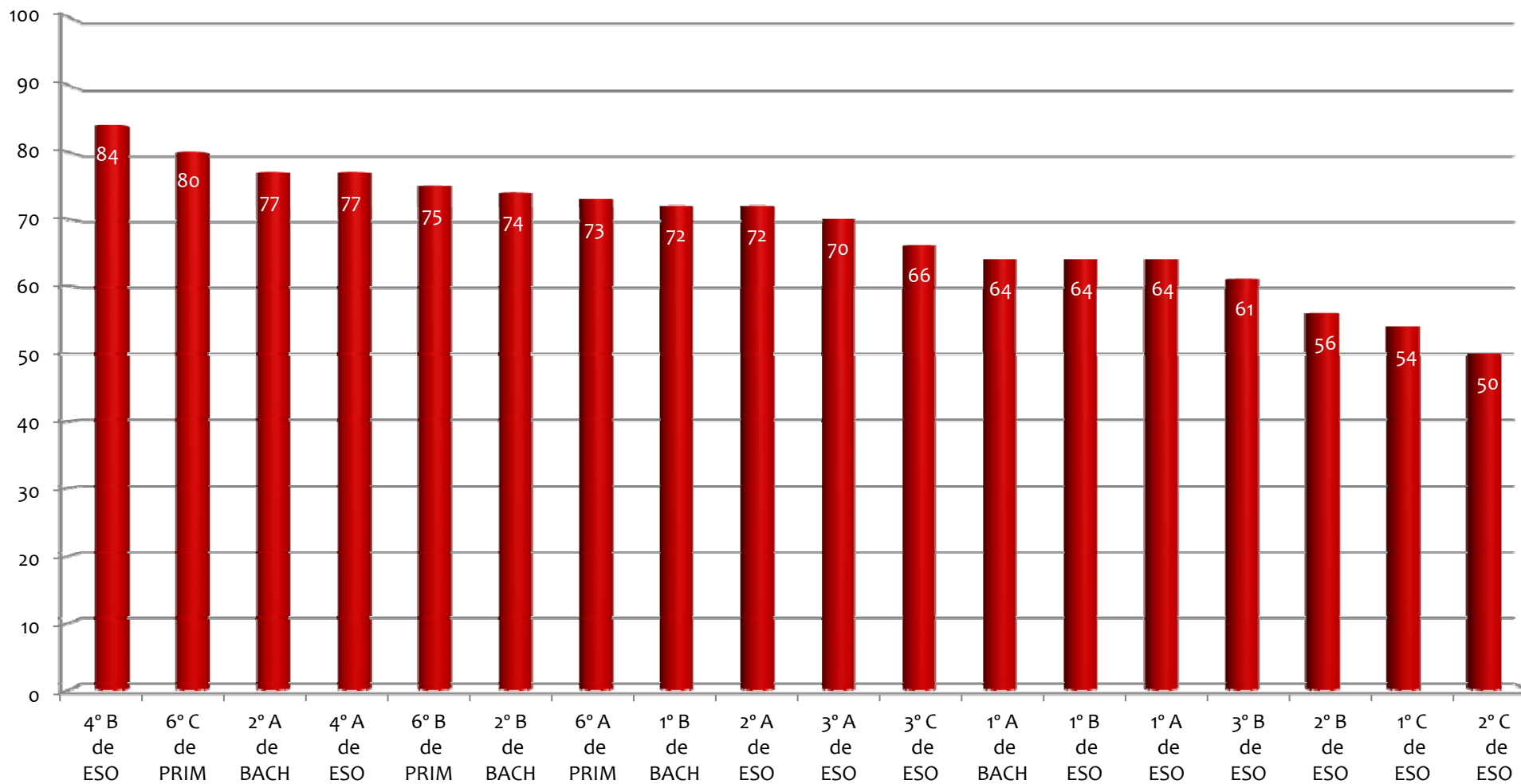
Informe de Aulas

-  Situación global **comparativa** de las áreas evaluadas (gráfico).
-  Información **global** de cada aula segmentada por profesores.
-  Información **analítica** de cada aula segmentada por profesores.
-  Información **global** de cada etapa educativa segmentada por profesores.
-  Información **analítica** de cada etapa educativa segmentada por profesores.
-  Información **global** de cada etapa educativa segmentada por aulas.
-  Información **analítica** de cada etapa educativa segmentada por aulas.
-  Resultados de **todas las aulas** por curso y sección.
-  **Orden de las aulas** según los resultados obtenidos en cada área de la evaluación.



Nombre del colegio

Situación global comparativa de las aulas





Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

6° A de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
22	FRANCÉS	Profesor E	55	60	55	70	67	55	52	47	57	45
22	MÚSICA	Profesor G	83	89	88	95	90	92	91	83	89	65
44	Total		69	75	71	83	79	73	71	65	73	55



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

6° B de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
20	FRANCÉS	Profesor E	69	71	73	80	73	70	74	65	72	77
20	MÚSICA	Profesor G	71	81	86	80	76	82	83	69	78	66
40	Total		70	76	79	80	75	76	79	67	75	72



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

6° C de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
23	FRANCÉS	Profesor E	63	68	63	74	73	68	76	63	68	72
23	MÚSICA	Profesor G	86	93	95	96	92	94	94	86	92	90
46	Total		74	80	79	85	83	81	85	74	80	81



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

1° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	62	67	69	67	75	68	74	60	68	68
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	52	53	47	61	64	55	64	54	56	63
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	58	77	72	71	72	70	72	75	71	69
6	RECUPERACIÓN DE LENGUA	Profesor A	81	89	85	82	92	86	85	82	85	85
23	RELIGIÓN	Profesor B	56	60	53	59	63	60	59	48	57	54
98	Total		59	66	62	66	70	65	68	61	64	65



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

1° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	74	81	72	81	76	72	75	72	75	76
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	54	55	49	68	65	51	57	56	57	67
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	53	70	61	67	69	56	69	67	64	59
8	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	82	85	82	86	83	81	73	83	82	70
23	RELIGIÓN	Profesor B	49	52	43	59	55	46	53	55	52	46
100	Total		60	66	58	70	68	58	64	64	64	63



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

1º C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	67	75	70	78	76	70	68	63	71	62
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	30	33	21	51	41	31	43	38	36	47
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	66	81	75	75	70	71	77	70	73	67
23	RELIGIÓN	Profesor B	32	42	21	43	42	28	42	51	37	25
92	Total		49	58	47	62	57	50	58	55	54	50



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

2° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
25	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor F	78	91	97	91	88	89	89	76	87	79
24	RELIGIÓN	Profesor B	55	54	36	67	70	45	65	54	56	48
49	Total		67	73	67	79	80	68	77	65	72	64



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

2° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
14	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	77	89	89	90	93	92	78	86	87	80
25	RELIGIÓN	Profesor B	29	40	29	51	47	36	41	34	38	33
39	Total		46	57	51	65	63	56	54	53	56	50



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

2° C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
22	FRANCÉS	Profesor E	58	64	55	69	68	69	76	46	63	61
22	RELIGIÓN	Profesor B	31	37	21	52	42	28	42	37	36	31
44	Total		45	50	38	61	55	48	59	41	50	46



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

3° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
21	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor H	84	87	72	75	78	78	81	64	77	71
11	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	89	92	78	92	85	81	76	91	85	82
21	RELIGIÓN	Profesor B	45	62	33	66	64	34	63	60	54	31
53	Total		70	78	58	75	74	61	73	68	70	57



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

3° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
21	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	58	69	49	54	73	56	68	54	60	67
5	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	73	68	62	67	63	67	48	68	65	60
26	Total		61	69	51	57	71	58	64	56	61	65



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

3° C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
20	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	67	82	56	75	79	62	77	70	71	73
20	FRANCÉS	Profesor E	63	65	38	72	68	56	72	46	60	71
40	Total		65	74	47	73	73	59	74	58	66	72



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

4° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
26	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor F	78	81	66	85	86	79	70	77	78	73
23	FRANCÉS	Profesor E	73	81	69	76	84	77	89	63	77	80
1	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	Profesor F	75	83	67	92	58	75	58	67	72	75
50	Total		76	81	67	81	85	78	79	70	77	76



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

4° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
8	BIOLOGÍA	Profesor C	57	68	55	52	77	54	78	51	62	71
6	FRANCÉS	Profesor E	80	89	85	93	92	90	92	72	87	93
24	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	Profesor F	79	88	83	89	86	82	87	77	84	78
19	LATÍN	Profesor H	89	91	87	89	91	93	97	86	91	60
8	MATEMÁTICAS	Profesor D	83	96	84	91	96	92	89	94	90	73
65	Total		80	88	81	85	88	84	89	78	84	73



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

1° A de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
25	CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORANEO	Profesor C	67	64	66	69	59	58	79	59	65	60
12	FRANCÉS	Profesor E	65	66	49	67	74	57	76	42	62	71
37	Total		66	64	61	68	64	58	78	54	64	63



Nombre del colegio
Información global segmentada por profesores
1º B de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
10	FRANCÉS	Profesor E	57	65	42	57	68	52	77	53	59	74
20	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	Profesor F	70	62	52	81	78	52	70	59	65	85
9	LATÍN	Profesor H	89	92	85	87	85	80	85	89	87	87
20	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor H	82	82	70	77	83	76	85	77	79	78
59	Total		75	74	61	76	79	65	79	69	72	81



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

2° A de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
1	FRANCÉS	Profesor E	75	100	58	92	75	75	92	92	82	92
10	HISTORIA DE ESPAÑA	Profesor F	67	79	76	88	78	79	81	59	76	64
11	Total		68	81	74	89	78	79	82	62	77	67



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

2° B de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
10	FRANCÉS	Profesor E	88	92	77	78	87	81	88	87	85	95
28	GEOGRAFÍA	Profesor F	66	67	40	78	69	39	52	60	59	47
4	GRIEGO	Profesor H	96	100	94	98	100	100	96	100	98	96
12	LATÍN	Profesor H	90	95	88	92	93	90	94	97	92	88
8	LITERATURA UNIVERSAL	Profesor A	65	78	71	72	67	65	77	75	71	63
62	Total		76	80	63	81	78	63	72	76	74	68



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
6° A de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
22	FRANCÉS	Profesor E	67	47	51	57	66	58	65	67	33	83	81	47	61	68	72	49	47	68	56	49	54	42	45	52	42	42	52
22	MÚSICA	Profesor G	89	66	94	90	87	91	83	89	94	98	98	90	91	83	96	92	90	93	97	89	86	88	82	81	68	67	59
44	Total		78	56	73	73	76	74	74	78	64	90	89	68	76	76	84	70	68	81	76	69	70	65	64	66	55	55	56



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
6° B de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
20	FRANCÉS	Profesor E	78	55	75	69	69	75	76	83	60	85	88	68	75	68	78	79	66	65	76	70	76	64	65	64	75	73	84
20	MÚSICA	Profesor G	81	50	81	79	86	79	89	89	81	84	85	70	74	71	83	86	80	80	89	84	76	69	64	72	78	65	56
40	Total		79	53	78	74	78	77	83	86	71	85	86	69	74	69	80	82	73	73	83	77	76	66	64	68	76	69	70



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
6° C de Educación Primaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
23	FRANCÉS	Profesor E	67	61	62	60	70	75	62	82	45	79	76	67	72	73	75	75	60	71	77	77	73	61	64	65	73	70	74
23	MÚSICA	Profesor G	92	72	93	90	93	96	95	96	93	96	97	95	96	91	90	92	97	93	97	95	91	89	90	78	96	97	78
46	Total		80	66	78	76	82	85	78	89	69	88	86	81	84	82	83	84	78	82	87	86	82	74	77	72	84	83	76



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

1º A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	65	54	66	66	71	64	68	75	63	64	73	64	79	73	73	67	69	67	72	74	74	65	55	60	63	64	74
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	57	53	47	51	49	57	49	49	42	64	76	45	67	67	59	63	45	59	74	64	52	55	50	58	60	62	68
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	65	33	76	83	74	77	63	84	70	77	77	60	78	68	71	66	76	67	71	81	65	80	71	74	67	63	76
6	RECUPERACIÓN DE LENGUA	Profesor A	83	75	83	88	92	88	88	83	83	79	92	75	92	92	92	79	88	92	88	96	71	83	75	88	83	79	92
23	RELIGIÓN	Profesor B	60	43	63	68	58	57	52	60	48	67	64	45	65	63	61	55	64	60	73	57	48	44	46	54	60	61	45
98	Total		63	48	64	68	65	65	60	68	57	69	74	55	74	69	68	64	65	65	73	71	61	63	57	63	64	64	67



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
1° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	78	64	79	82	87	75	71	85	59	80	89	73	75	78	76	73	72	73	74	75	76	70	76	72	70	78	82
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	58	48	58	57	53	57	46	57	43	70	82	52	71	62	63	57	43	53	66	50	55	57	63	49	63	64	73
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	62	24	74	70	73	68	57	74	54	70	85	46	68	67	71	55	59	52	73	72	63	74	65	62	52	53	73
8	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	84	81	81	84	84	88	84	88	75	84	84	91	88	84	78	72	84	88	75	66	78	84	84	81	72	63	75
23	RELIGIÓN	Profesor B	54	37	57	46	58	52	43	50	35	57	73	49	61	54	51	48	42	48	59	50	52	47	68	49	55	54	29
100	Total		65	46	68	65	69	65	57	68	50	70	82	58	70	67	66	59	57	59	69	62	63	64	70	60	61	63	65



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
1º C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
23	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	68	63	70	71	78	75	72	76	62	82	83	68	76	75	77	73	68	68	68	67	70	66	62	61	58	64	64
23	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor B	30	35	24	29	31	39	24	23	18	61	71	23	42	45	35	50	22	21	46	52	32	28	48	38	44	38	59
23	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor A	78	39	84	87	78	78	70	80	74	77	85	63	75	67	68	75	76	62	80	87	63	79	69	62	64	61	77
23	RELIGIÓN	Profesor B	41	27	28	41	28	55	24	24	13	51	57	21	42	48	36	47	14	22	46	46	34	47	65	40	40	22	12
92	Total		55	41	51	57	54	62	47	51	42	68	74	44	59	59	54	61	45	43	60	63	49	55	61	50	52	46	53



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
2° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
25	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor F	79	66	90	86	94	94	97	95	99	91	94	88	92	88	86	84	96	86	86	92	88	80	74	73	70	87	80
24	RELIGIÓN	Profesor B	57	50	57	48	55	58	36	47	24	68	82	50	76	75	60	63	29	45	73	64	57	47	60	55	54	57	34
49	Total		68	58	74	67	75	77	67	71	62	80	88	69	84	81	73	73	63	66	80	78	73	64	67	64	63	72	58



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
2° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
14	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	86	54	91	86	94	91	89	86	93	93	93	86	98	89	93	88	95	93	66	82	88	89	82	88	80	89	71
25	RELIGIÓN	Profesor B	34	21	33	40	36	43	34	37	16	61	62	30	55	39	46	40	24	43	48	35	40	33	41	27	33	34	29
39	Total		53	33	55	56	56	60	54	54	44	72	73	51	71	57	63	57	50	61	54	52	57	53	56	49	51	54	44



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
2° C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
22	FRANCÉS	Profesor E	64	35	76	53	64	74	54	64	45	72	83	53	68	62	74	73	66	67	85	81	63	47	41	51	36	59	85
22	RELIGIÓN	Profesor B	43	16	36	30	43	40	24	31	8	58	69	28	51	39	36	36	17	32	50	35	41	28	45	37	33	31	31
44	Total		53	26	57	42	53	57	38	47	27	65	76	41	60	50	55	55	41	49	68	58	52	38	43	44	34	45	58



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
3° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
21	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor H	77	83	90	81	88	93	50	86	81	80	87	60	85	68	82	70	87	74	88	92	64	65	64	63	64	74	74
11	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	98	75	95	95	95	84	73	77	84	89	91	95	91	91	73	75	86	82	66	75	86	93	86	93	89	80	77
21	RELIGIÓN	Profesor B	60	29	48	56	64	65	36	44	20	71	74	54	82	68	43	45	26	31	69	67	54	50	71	58	42	27	24
53	Total		75	60	75	74	80	80	49	67	58	78	83	65	85	73	65	61	63	58	76	78	65	65	72	67	60	57	55



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
3° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
21	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	64	40	70	70	77	58	39	73	35	55	69	39	80	69	71	69	40	58	69	68	67	50	57	54	67	62	71
5	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	Profesor D	75	65	80	75	80	50	50	60	75	75	65	60	75	65	50	45	85	70	35	55	55	70	65	70	55	65	60
26	Total		66	45	72	71	78	57	41	70	42	59	68	43	79	68	67	64	49	61	63	65	64	54	59	57	64	63	69



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
3° C de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
20	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Profesor C	70	48	85	81	89	75	53	84	33	75	91	58	85	78	74	66	60	61	78	74	79	73	69	69	74	68	79
20	FRANCÉS	Profesor E	75	41	73	65	65	66	41	51	23	79	81	56	75	69	60	61	49	59	79	75	63	48	45	46	66	65	83
40	Total		73	44	79	73	77	71	47	68	28	77	86	57	80	73	67	64	54	60	78	74	71	60	57	58	70	66	81



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

4° A de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
26	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	Profesor F	83	62	90	82	89	72	51	72	76	87	86	84	88	86	84	69	82	86	63	80	69	75	79	77	67	75	77
23	FRANCÉS	Profesor E	82	59	81	73	82	88	66	83	58	79	77	73	88	78	87	87	73	72	98	89	82	64	57	67	78	73	88
1	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	Profesor F	50	75	100	100	100	50	50	75	75	100	100	75	75	50	50	50	100	75	50	50	75	50	100	50	50	75	100
50	Total		82	61	86	78	86	79	58	77	68	84	82	79	88	82	85	77	78	79	79	84	75	70	69	72	72	74	83



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
4° B de Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
8	BIOLOGÍA	Profesor C	63	50	59	69	66	69	34	69	63	50	63	44	84	75	72	63	53	47	84	78	72	53	59	41	53	81	78
6	FRANCÉS	Profesor E	83	60	96	88	83	96	83	83	88	92	100	88	96	88	92	92	92	88	100	100	75	79	63	75	83	96	100
24	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	Profesor F	82	65	90	85	93	86	71	91	88	90	93	83	90	89	80	76	90	81	80	92	90	75	81	75	66	84	83
19	LATÍN	Profesor H	91	84	93	86	93	95	78	93	89	88	96	83	91	89	93	96	95	89	100	100	91	88	84	86	30	80	68
8	MATEMÁTICAS	Profesor D	91	66	94	97	97	94	66	97	91	97	84	91	97	97	94	91	94	91	78	94	94	94	94	94	69	75	75
65	Total		83	68	88	85	89	88	69	89	85	85	90	80	91	88	86	83	87	81	88	93	87	79	79	76	56	83	79



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

1° A de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
25	CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORANEO	Profesor C	71	55	74	63	69	59	69	80	50	71	76	59	62	56	60	68	49	57	79	79	78	56	64	58	72	54	53
12	FRANCÉS	Profesor E	73	43	75	50	67	81	46	67	33	67	75	60	79	69	73	75	50	46	79	83	65	44	48	35	73	67	73
37	Total		72	51	74	59	68	66	61	76	45	70	76	60	68	60	64	70	49	53	79	80	74	52	59	51	72	58	59



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

1° B de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
10	FRANCÉS	Profesor E	58	43	73	55	65	75	40	55	30	58	68	45	75	75	55	68	50	40	85	80	65	58	55	48	70	63	90
20	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	Profesor F	71	63	75	66	75	44	43	64	49	81	90	71	84	80	70	58	49	50	61	69	80	63	59	55	85	88	83
9	LATÍN	Profesor H	86	89	92	89	92	94	81	92	83	89	89	83	92	86	78	78	83	78	86	89	81	86	92	89	94	89	78
20	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesor H	80	79	88	83	85	79	55	79	75	76	83	71	85	80	85	76	81	71	86	89	80	79	80	73	78	70	86
59	Total		74	69	81	73	79	69	52	72	60	77	83	69	84	80	74	69	65	59	78	81	78	71	70	65	81	78	84



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

2° A de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
1	FRANCÉS	Profesor E	75	75	75	100	100	100	25	100	50	100	100	75	100	75	50	75	75	75	100	100	75	100	75	100	100	75	100
10	HISTORIA DE ESPAÑA	Profesor F	58	50	95	83	93	63	55	85	88	90	90	85	85	63	88	70	88	80	73	88	83	55	68	55	50	73	70
11	Total		59	52	93	84	93	66	52	86	84	91	91	84	86	64	84	70	86	80	75	89	82	59	68	59	55	73	73



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

2° B de Bachillerato

Alumnos encuestados	Asignatura	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
			Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
10	FRANCÉS	Profesor E	88	83	95	93	88	98	83	73	75	80	83	73	90	78	93	93	85	65	100	93	73	88	92	85	95	93	98
28	GEOGRAFÍA	Profesor F	54	69	77	70	88	44	21	61	40	74	84	76	82	69	56	29	45	44	28	57	71	54	72	55	55	34	52
4	GRIEGO	Profesor H	100	88	100	100	100	100	88	94	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	94	100	100	100	88	100	100
12	LATÍN	Profesor H	94	81	98	96	96	94	79	90	96	92	90	94	94	94	92	90	94	85	96	98	90	98	98	94	92	90	83
8	LITERATURA UNIVERSAL	Profesor A	53	53	88	66	78	91	59	78	75	69	75	72	66	72	63	75	66	53	88	84	59	78	81	66	50	72	66
62	Total		70	73	86	80	89	72	51	73	65	79	85	80	85	77	73	62	67	60	65	77	75	74	83	72	70	63	70



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

Educación Primaria

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	Profesor E	62	66	63	75	71	64	67	58	66	65
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
130	Total	71	77	76	83	79	77	78	69	76	69



Nombre del colegio
Información global segmentada por profesores
Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
75	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	71	71	67
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
118	Profesor C	65	74	63	70	76	65	73	63	69	69
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
71	Profesor E	66	72	57	74	75	70	81	54	69	73
76	Profesor F	78	87	82	88	86	83	81	76	83	77
40	Profesor H	86	89	79	82	84	85	89	75	84	65
656	Total	61	69	58	70	71	62	69	62	65	62



Nombre del colegio

Información global segmentada por profesores

Bachillerato

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
8	Profesor A	65	78	71	72	67	65	77	75	71	63
25	Profesor C	67	64	66	69	59	58	79	59	65	60
33	Profesor E	70	75	55	68	76	63	80	61	69	80
58	Profesor F	68	67	51	81	74	51	63	60	64	63
45	Profesor H	87	89	80	85	88	83	89	87	86	84
169	Total	73	75	63	77	75	63	76	68	71	71



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
Educación Primaria

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
65	Profesor E	70	54	62	62	68	69	67	77	45	82	81	60	69	70	75	67	57	68	70	65	68	55	58	61	63	61	70
65	Profesor G	88	63	90	87	89	89	89	91	90	93	93	85	87	82	90	90	89	89	94	89	85	82	79	77	81	77	65
130	Total	79	59	76	74	79	79	78	84	68	88	87	73	78	76	82	79	73	79	82	78	76	69	69	69	72	69	67



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por profesores
Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
75	Profesor A	70	35	78	80	76	76	65	80	67	75	83	58	75	70	72	67	72	63	76	81	64	78	69	68	63	61	77
230	Profesor B	49	36	45	46	47	52	37	42	27	63	71	40	61	56	49	50	33	41	60	52	46	44	56	46	49	45	40
118	Profesor C	69	54	73	74	79	69	59	78	52	70	80	60	79	75	74	69	62	65	73	72	73	64	64	61	65	68	74
46	Profesor D	88	67	90	89	92	85	76	83	85	89	86	87	92	88	81	78	90	86	66	77	83	88	84	87	76	77	73
71	Profesor E	74	46	78	66	71	78	57	68	46	78	82	63	79	71	76	76	65	68	89	83	70	55	49	57	63	68	87
76	Profesor F	81	64	90	85	92	84	72	86	87	89	91	85	90	87	83	76	89	84	76	87	82	76	78	75	68	82	80
40	Profesor H	84	84	92	83	91	94	63	89	85	84	91	71	88	78	88	83	91	82	94	96	77	76	74	74	48	77	71
656	Total	66	49	69	67	70	69	55	66	53	73	80	58	75	70	68	65	60	61	72	71	64	61	64	61	59	62	64



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por profesores

Bachillerato

Alumnos encuestados	Profesor	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
8	Profesor A	53	53	88	66	78	91	59	78	75	69	75	72	66	72	63	75	66	53	88	84	59	78	81	66	50	72	66
25	Profesor C	71	55	74	63	69	59	69	80	50	71	76	59	62	56	60	68	49	57	79	79	78	56	64	58	72	54	53
33	Profesor E	73	56	80	66	73	85	55	66	45	69	76	60	82	73	73	78	61	51	88	86	67	63	63	56	80	73	86
58	Profesor F	60	63	79	71	84	47	34	66	51	79	87	76	83	72	66	46	53	52	47	66	76	57	67	55	65	59	66
45	Profesor H	87	82	92	89	91	88	69	86	84	84	87	82	90	87	87	82	87	79	90	92	84	87	89	84	86	82	85
169	Total	71	65	82	73	81	69	54	74	60	77	83	72	81	74	72	67	64	60	73	80	76	67	72	64	74	68	73



Nombre del colegio

Información global segmentada por aulas

Educación Primaria

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
44	6° A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
40	6° B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
46	6° C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
130	Total 6°	71	77	76	83	79	77	78	69	76	69

130	Total	71	77	76	83	79	77	78	69	76	69
-----	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Nombre del colegio
Información global segmentada por aulas
Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
98	1° A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
100	1° B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
92	1° C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
290	Total 1°	56	63	56	66	65	58	63	60	61	60
49	2° A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
39	2° B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
44	2° C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
132	Total 2°	53	61	52	69	67	58	64	54	60	54
53	3° A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
26	3° B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
40	3° C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
119	Total 3°	66	75	53	71	73	60	71	62	66	64
50	4° A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
65	4° B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
115	Total 4°	78	85	75	83	87	81	85	75	81	74
656	Total	61	69	58	70	71	62	69	62	65	62



Nombre del colegio

Información global segmentada por aulas

Bachillerato

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
37	1° A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
59	1° B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
96	Total 1°	71	70	61	73	73	62	78	63	69	74
11	2° A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
62	2° B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
73	Total 2°	75	80	65	82	78	65	74	74	74	68
169	Total	73	75	63	77	75	63	76	68	71	71



Nombre del colegio
Información analítica segmentada por aulas
Educación Primaria

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
44	6° A	78	56	73	73	76	74	74	78	64	90	89	68	76	76	84	70	68	81	76	69	70	65	64	66	55	55	56
40	6° B	79	53	78	74	78	77	83	86	71	85	86	69	74	69	80	82	73	73	83	77	76	66	64	68	76	69	70
46	6° C	80	66	78	76	82	85	78	89	69	88	86	81	84	82	83	84	78	82	87	86	82	74	77	72	84	83	76
130	Total 6°	79	59	76	74	79	79	78	84	68	88	87	73	78	76	82	79	73	79	82	78	76	69	69	69	72	69	67
130	Total	79	59	76	74	79	79	78	84	68	88	87	73	78	76	82	79	73	79	82	78	76	69	69	69	72	69	67



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por aulas

Educación Secundaria

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
98	1° A	63	48	64	68	65	65	60	68	57	69	74	55	74	69	68	64	65	65	73	71	61	63	57	63	64	64	67
100	1° B	65	46	68	65	69	65	57	68	50	70	82	58	70	67	66	59	57	59	69	62	63	64	70	60	61	63	65
92	1° C	55	41	51	57	54	62	47	51	42	68	74	44	59	59	54	61	45	43	60	63	49	55	61	50	52	46	53
290	Total 1°	61	45	61	64	63	64	55	63	50	69	77	52	68	65	63	61	56	56	67	65	58	61	62	58	59	58	62
49	2° A	68	58	74	67	75	77	67	71	62	80	88	69	84	81	73	73	63	66	80	78	73	64	67	64	63	72	58
39	2° B	53	33	55	56	56	60	54	54	44	72	73	51	71	57	63	57	50	61	54	52	57	53	56	49	51	54	44
44	2° C	53	26	57	42	53	57	38	47	27	65	76	41	60	50	55	55	41	49	68	58	52	38	43	44	34	45	58
132	Total 2°	59	40	63	56	62	65	54	58	45	73	80	54	72	64	64	62	52	59	68	64	61	52	56	53	50	58	54
53	3° A	75	60	75	74	80	80	49	67	58	78	83	65	85	73	65	61	63	58	76	78	65	65	72	67	60	57	55
26	3° B	66	45	72	71	78	57	41	70	42	59	68	43	79	68	67	64	49	61	63	65	64	54	59	57	64	63	69
40	3° C	73	44	79	73	77	71	47	68	28	77	86	57	80	73	67	64	54	60	78	74	71	60	57	58	70	66	81
119	Total 3°	72	51	75	73	79	72	47	68	44	74	81	57	82	72	66	63	57	59	74	74	67	61	64	62	64	61	67
50	4° A	82	61	86	78	86	79	58	77	68	84	82	79	88	82	85	77	78	79	79	84	75	70	69	72	72	74	83
65	4° B	83	68	88	85	89	88	69	89	85	85	90	80	91	88	86	83	87	81	88	93	87	79	79	76	56	83	79
115	Total 4°	83	65	87	82	88	84	64	84	78	85	86	79	90	85	85	81	83	80	84	89	82	75	75	74	63	79	80
656	Total	66	49	69	67	70	69	55	66	53	73	80	58	75	70	68	65	60	61	72	71	64	61	64	61	59	62	64



Nombre del colegio

Información analítica segmentada por aulas

Bachillerato

Alumnos encuestados	Secciones	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
		Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
37	1° A	72	51	74	59	68	66	61	76	45	70	76	60	68	60	64	70	49	53	79	80	74	52	59	51	72	58	59
59	1° B	74	69	81	73	79	69	52	72	60	77	83	69	84	80	74	69	65	59	78	81	78	71	70	65	81	78	84
96	Total 1°	73	62	79	68	75	68	56	73	54	74	80	65	78	72	70	69	59	57	78	80	76	64	66	59	78	70	75
11	2° A	59	52	93	84	93	66	52	86	84	91	91	84	86	64	84	70	86	80	75	89	82	59	68	59	55	73	73
62	2° B	70	73	86	80	89	72	51	73	65	79	85	80	85	77	73	62	67	60	65	77	75	74	83	72	70	63	70
73	Total 2°	68	70	88	80	89	71	51	75	68	81	86	80	85	75	74	63	70	63	66	78	76	72	81	70	68	65	71
169	Total	71	65	82	73	81	69	54	74	60	77	83	72	81	74	72	67	64	60	73	80	76	67	72	64	74	68	73



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según el curso y sección

Alumnos encuestados (2)	Etap	Curso	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
44	PRIM	6°	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
40	PRIM	6°	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
46	PRIM	6°	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
98	ESO	1°	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
100	ESO	1°	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
92	ESO	1°	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
49	ESO	2°	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
39	ESO	2°	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
44	ESO	2°	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
53	ESO	3°	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
26	ESO	3°	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
40	ESO	3°	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
50	ESO	4°	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
65	ESO	4°	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
37	BACH	1°	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
59	BACH	1°	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
11	BACH	2°	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
62	BACH	2°	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Eficacia de las explicaciones

Alumnos encuestados (2)	Etapa	Curso	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Resolución de problemas y dificultades personales

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según el Método adecuado de trabajo

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Evaluación equilibrada

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
11	BACH	2°	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
65	ESO	4°	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
46	PRIM	6°	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
44	PRIM	6°	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
62	BACH	2°	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
50	ESO	4°	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
40	PRIM	6°	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
49	ESO	2°	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
59	BACH	1°	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
53	ESO	3°	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	ESO	3°	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
100	ESO	1°	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
37	BACH	1°	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
98	ESO	1°	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
39	ESO	2°	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
92	ESO	1°	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2°	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
26	ESO	3°	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Enseñanza para el aprendizaje

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Curso	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4°	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
50	ESO	4°	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
46	PRIM	6°	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
49	ESO	2°	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
59	BACH	1°	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
44	PRIM	6°	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
62	BACH	2°	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
11	BACH	2°	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
40	PRIM	6°	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
53	ESO	3°	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	ESO	3°	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
26	ESO	3°	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
98	ESO	1°	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
100	ESO	1°	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
37	BACH	1°	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
39	ESO	2°	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
92	ESO	1°	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2°	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Motivación externa

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según el Liderazgo del profesor

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Empatía con los alumnos

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Apreciación global

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Cursos	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de las aulas (1)

Según la Motivación intrínseca del alumno

Alumnos encuestados (2)	Etapas	Curso	Sección	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
59	BACH	1º	B	75	74	61	76	79	65	79	69	72	81
46	PRIM	6º	C	74	80	79	85	83	81	85	74	80	81
50	ESO	4º	A	76	81	67	81	85	78	79	70	77	76
65	ESO	4º	B	80	88	81	85	88	84	89	78	84	73
40	ESO	3º	C	65	74	47	73	73	59	74	58	66	72
40	PRIM	6º	B	70	76	79	80	75	76	79	67	75	72
62	BACH	2º	B	76	80	63	81	78	63	72	76	74	68
11	BACH	2º	A	68	81	74	89	78	79	82	62	77	67
26	ESO	3º	B	61	69	51	57	71	58	64	56	61	65
98	ESO	1º	A	59	66	62	66	70	65	68	61	64	65
49	ESO	2º	A	67	73	67	79	80	68	77	65	72	64
37	BACH	1º	A	66	64	61	68	64	58	78	54	64	63
100	ESO	1º	B	60	66	58	70	68	58	64	64	64	63
53	ESO	3º	A	70	78	58	75	74	61	73	68	70	57
44	PRIM	6º	A	69	75	71	83	79	73	71	65	73	55
39	ESO	2º	B	46	57	51	65	63	56	54	53	56	50
92	ESO	1º	C	49	58	47	62	57	50	58	55	54	50
44	ESO	2º	C	45	50	38	61	55	48	59	41	50	46
955	Total			65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que se imparten en el aula.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



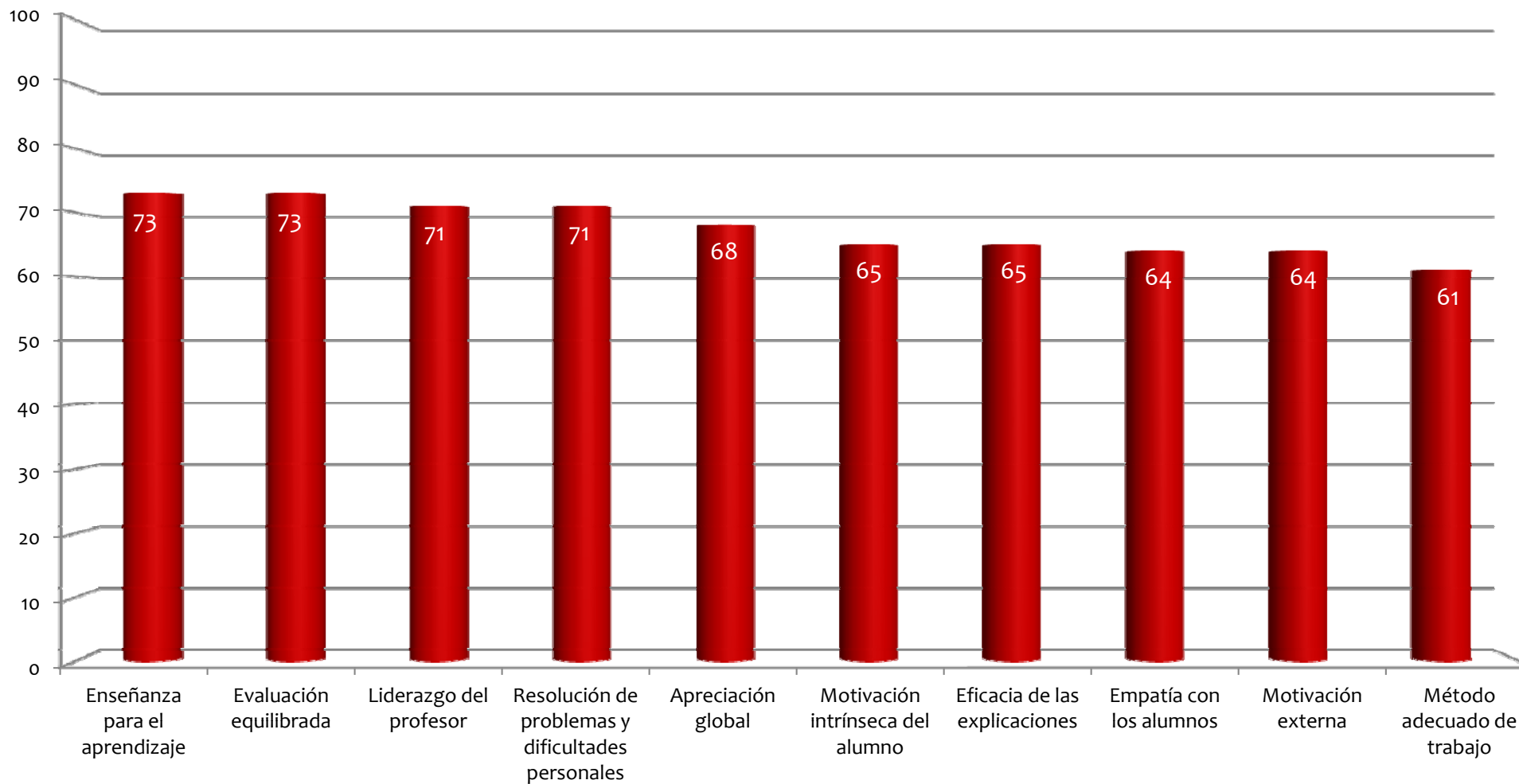
Profesores

-  Situación global **comparativa** de las áreas evaluadas (gráfico).
-  Situación global **comparativa** de los profesores del centro por etapas educativas (gráfico).
-  Situación global **comparativa** de todos los profesores del centro (gráfico).
-  Resultados de **todos los profesores** por orden alfabético.
-  **Orden de los profesores** según los resultados obtenidos en cada área de la evaluación.
-  Informe **global** de cada profesor (se entrega en carpeta individual).
-  Informe **analítico** de cada profesor (se entrega en carpeta individual).
-  Informe **global** comparado por profesores (se entrega en carpeta individual).



Nombre del colegio

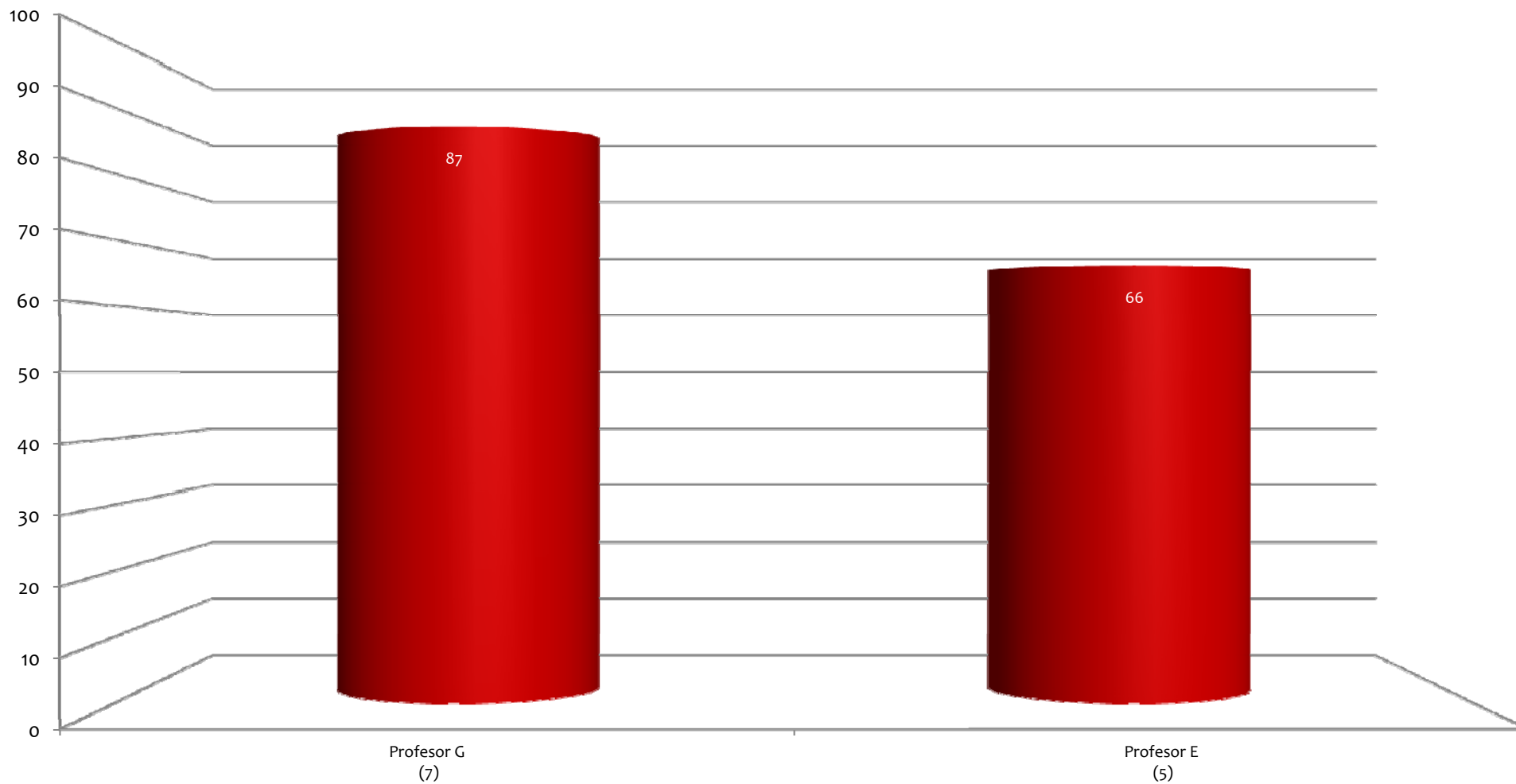
Situación global comparativa de las áreas evaluadas





Nombre del colegio

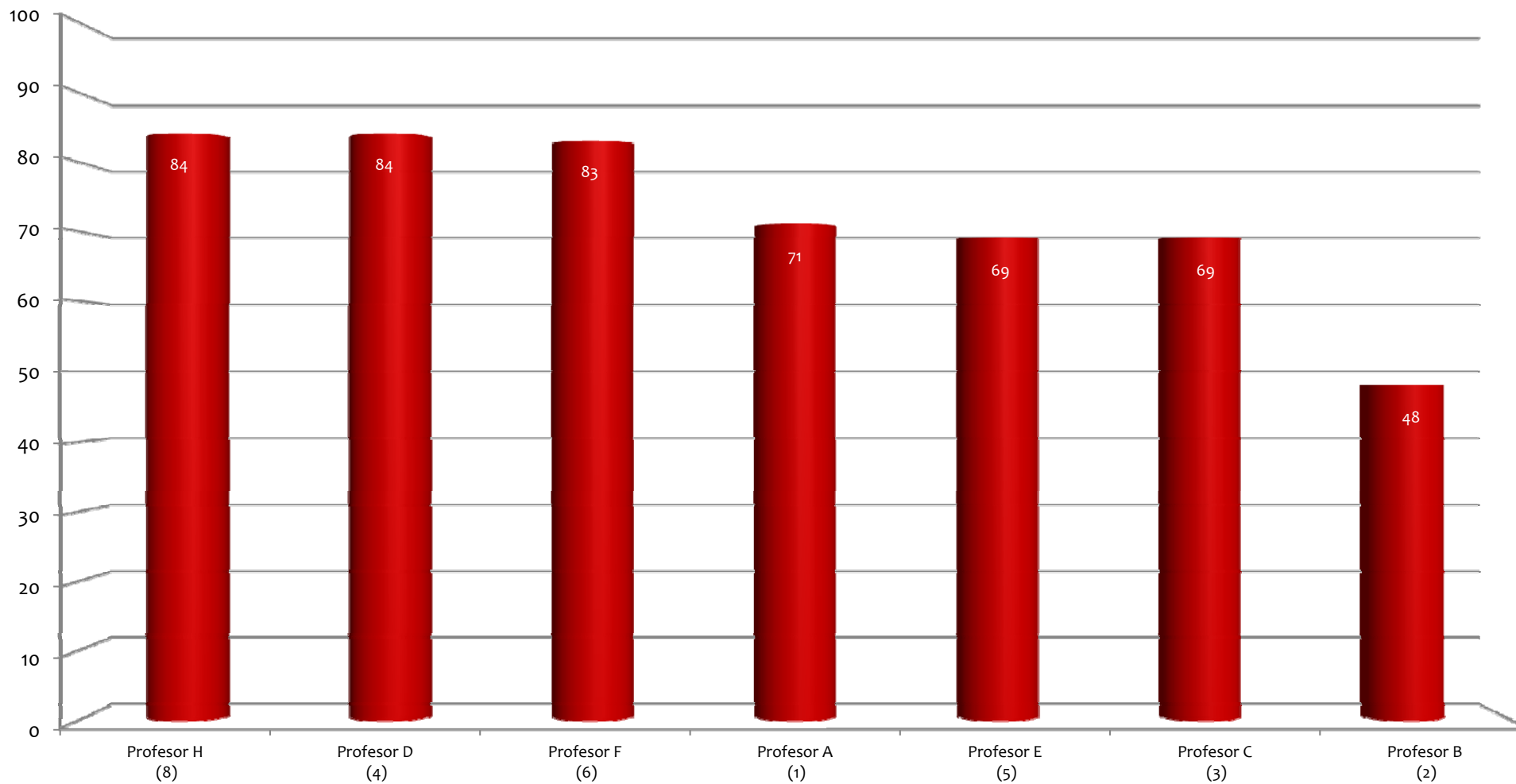
Situación global comparativa de los profesores de Educación Primaria





Nombre del colegio

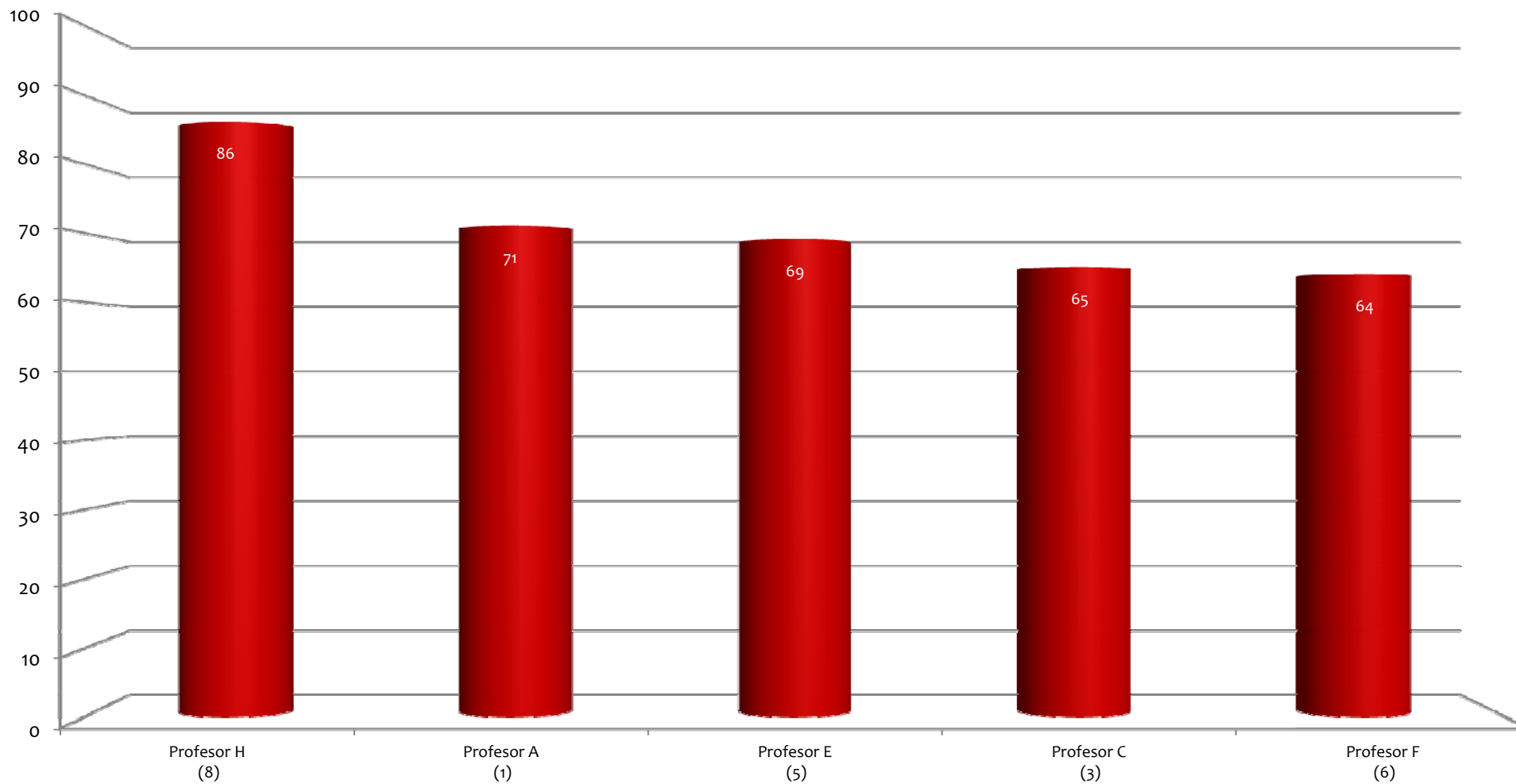
Situación global comparativa de los profesores de Educación Secundaria





Nombre del colegio

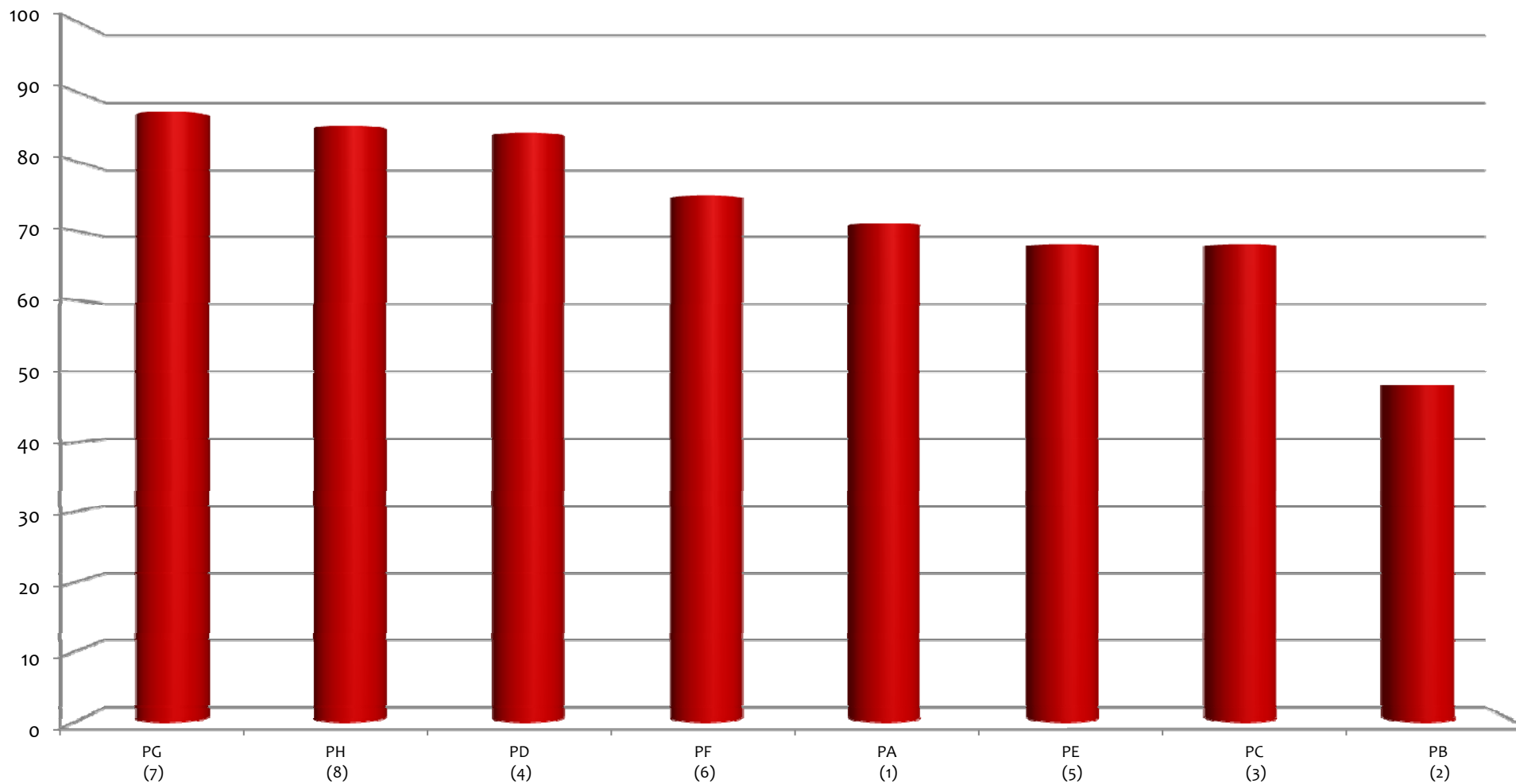
Situación global comparativa de los profesores de Bachillerato





Nombre del colegio

Situación global comparativa de los profesores del centro





Nombre del colegio

Información global

Profesor A

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	1º	A	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	58	77	72	71	72	70	72	75	71	69
			RECUPERACIÓN DE LENGUA	6	81	89	85	82	92	86	85	82	85	85
		B	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	53	70	61	67	69	56	69	67	64	59
		C	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	66	81	75	75	70	71	77	70	73	67
BACH	2º	B	LITERATURA UNIVERSAL	8	65	78	71	72	67	65	77	75	71	63
Total				83	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66



Nombre del colegio

Información global

Profesor B

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	1°	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	52	53	47	61	64	55	64	54	56	63
			RELIGIÓN	23	56	60	53	59	63	60	59	48	57	54
		B	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	54	55	49	68	65	51	57	56	57	67
			RELIGIÓN	23	49	52	43	59	55	46	53	55	52	46
		C	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	30	33	21	51	41	31	43	38	36	47
			RELIGIÓN	23	32	42	21	43	42	28	42	51	37	25
	2°	A	RELIGIÓN	24	55	54	36	67	70	45	65	54	56	48
		B	RELIGIÓN	25	29	40	29	51	47	36	41	34	38	33
		C	RELIGIÓN	22	31	37	21	52	42	28	42	37	36	31
	3°	A	RELIGIÓN	21	45	62	33	66	64	34	63	60	54	31
Total				230	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45



Nombre del colegio

Información global

Profesor C

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	1°	A	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	62	67	69	67	75	68	74	60	68	68
		B	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	74	81	72	81	76	72	75	72	75	76
		C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	67	75	70	78	76	70	68	63	71	62
	3°	B	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	21	58	69	49	54	73	56	68	54	60	67
		C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	20	67	82	56	75	79	62	77	70	71	73
	4°	B	BIOLOGÍA	8	57	68	55	52	77	54	78	51	62	71
BACH	1°	A	CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORANEO	25	67	64	66	69	59	58	79	59	65	60
Total				143	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68



Nombre del colegio

Información global

Profesor D

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	1°	B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	8	82	85	82	86	83	81	73	83	82	70
	2°	B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	14	77	89	89	90	93	92	78	86	87	80
	3°	A	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	11	89	92	78	92	85	81	76	91	85	82
		B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	5	73	68	62	67	63	67	48	68	65	60
	4°	B	MATEMÁTICAS	8	83	96	84	91	96	92	89	94	90	73
Total				46	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75



Nombre del colegio

Información global

Profesor E

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
PRIM	6°	A	FRANCÉS	22	55	60	55	70	67	55	52	47	57	45
		B	FRANCÉS	20	69	71	73	80	73	70	74	65	72	77
		C	FRANCÉS	23	63	68	63	74	73	68	76	63	68	72
ESO	2°	C	FRANCÉS	22	58	64	55	69	68	69	76	46	63	61
	3°	C	FRANCÉS	20	63	65	38	72	68	56	72	46	60	71
	4°	A	FRANCÉS	23	73	81	69	76	84	77	89	63	77	80
		B	FRANCÉS	6	80	89	85	93	92	90	92	72	87	93
BACH	1°	A	FRANCÉS	12	65	66	49	67	74	57	76	42	62	71
		B	FRANCÉS	10	57	65	42	57	68	52	77	53	59	74
	2°	A	FRANCÉS	1	75	100	58	92	75	75	92	92	82	92
		B	FRANCÉS	10	88	92	77	78	87	81	88	87	85	95
Total				169	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71



Nombre del colegio

Información global

Profesor F

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	2º	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	25	78	91	97	91	88	89	89	76	87	79
	4º	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	26	78	81	66	85	86	79	70	77	78	73
			GEOGRAFÍA ECONÓMICA	1	75	83	67	92	58	75	58	67	72	75
		B	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	24	79	88	83	89	86	82	87	77	84	78
BACH	1º	B	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	20	70	62	52	81	78	52	70	59	65	85
	2º	A	HISTORIA DE ESPAÑA	10	67	79	76	88	78	79	81	59	76	64
		B	GEOGRAFÍA	28	66	67	40	78	69	39	52	60	59	47
Total				134	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71



Nombre del colegio

Información global

Profesor G

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
PRIM	6°	A	MÚSICA	22	83	89	88	95	90	92	91	83	89	65
		B	MÚSICA	20	71	81	86	80	76	82	83	69	78	66
		C	MÚSICA	23	86	93	95	96	92	94	94	86	92	90
Total				65	80	88	90	91	89	89	80	87	74	



Nombre del colegio

Información global

Profesor H

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
ESO	3º	A	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	21	84	87	72	75	78	78	81	64	77	71
	4º	B	LATÍN	19	89	91	87	89	91	93	97	86	91	60
BACH	1º	B	LATÍN	9	89	92	85	87	85	80	85	89	87	87
			LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	20	82	82	70	77	83	76	85	77	79	78
	2º	B	GRIEGO	4	96	100	94	98	100	100	96	100	98	96
			LATÍN	12	90	95	88	92	93	90	94	97	92	88
Total				85	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor A

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	1°	A	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	65	33	76	83	74	77	63	84	70	77	77	60	78	68	71	66	76	67	71	81	65	80	71	74	67	63	76
			RECUPERACIÓN DE LENGUA	6	83	75	83	88	92	88	88	83	83	79	92	75	92	92	92	79	88	92	88	96	71	83	75	88	83	79	92
		B	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	62	24	74	70	73	68	57	74	54	70	85	46	68	67	71	55	59	52	73	72	63	74	65	62	52	53	73
			LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23	78	39	84	87	78	78	70	80	74	77	85	63	75	67	68	75	76	62	80	87	63	79	69	62	64	61	77
BACH	2°	B	LITERATURA UNIVERSAL	8	53	53	88	66	78	91	59	78	75	69	75	72	66	72	63	75	66	53	88	84	59	78	81	66	50	72	66
Total				83	68	37	79	79	77	77	64	80	68	74	82	59	74	70	71	67	71	62	77	81	64	78	70	67	62	62	76



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor B

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	1°	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	57	53	47	51	49	57	49	49	42	64	76	45	67	67	59	63	45	59	74	64	52	55	50	58	60	62	68
			RELIGIÓN	23	60	43	63	68	58	57	52	60	48	67	64	45	65	63	61	55	64	60	73	57	48	44	46	54	60	61	45
		B	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	58	48	58	57	53	57	46	57	43	70	82	52	71	62	63	57	43	53	66	50	55	57	63	49	63	64	73
			RELIGIÓN	23	54	37	57	46	58	52	43	50	35	57	73	49	61	54	51	48	42	48	59	50	52	47	68	49	55	54	29
		C	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	23	30	35	24	29	31	39	24	23	18	61	71	23	42	45	35	50	22	21	46	52	32	28	48	38	44	38	59
			RELIGIÓN	23	41	27	28	41	28	55	24	24	13	51	57	21	42	48	36	47	14	22	46	46	34	47	65	40	40	22	12
	2°	A	RELIGIÓN	24	57	50	57	48	55	58	36	47	24	68	82	50	76	75	60	63	29	45	73	64	57	47	60	55	54	57	34
		B	RELIGIÓN	25	34	21	33	40	36	43	34	37	16	61	62	30	55	39	46	40	24	43	48	35	40	33	41	27	33	34	29
		C	RELIGIÓN	22	43	16	36	30	43	40	24	31	8	58	69	28	51	39	36	36	17	32	50	35	41	28	45	37	33	31	31
	3°	A	RELIGIÓN	21	60	29	48	56	64	65	36	44	20	71	74	54	82	68	43	45	26	31	69	67	54	50	71	58	42	27	24
Total				230	49	36	45	46	47	52	37	42	27	63	71	40	61	56	49	50	33	41	60	52	46	44	56	46	49	45	40



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor C

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	1°	A	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	65	54	66	66	71	64	68	75	63	64	73	64	79	73	73	67	69	67	72	74	74	65	55	60	63	64	74
		B	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	78	64	79	82	87	75	71	85	59	80	89	73	75	78	76	73	72	73	74	75	76	70	76	72	70	78	82
		C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	23	68	63	70	71	78	75	72	76	62	82	83	68	76	75	77	73	68	68	68	67	70	66	62	61	58	64	64
	3°	B	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	21	64	40	70	70	77	58	39	73	35	55	69	39	80	69	71	69	40	58	69	68	67	50	57	54	67	62	71
		C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	20	70	48	85	81	89	75	53	84	33	75	91	58	85	78	74	66	60	61	78	74	79	73	69	69	74	68	79
	4°	B	BIOLOGÍA	8	63	50	59	69	66	69	34	69	63	50	63	44	84	75	72	63	53	47	84	78	72	53	59	41	53	81	78
BACH	1°	A	CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORANEO	25	71	55	74	63	69	59	69	80	50	71	76	59	62	56	60	68	49	57	79	79	78	56	64	58	72	54	53
Total				143	69	54	73	72	77	68	61	78	51	70	79	60	76	71	72	69	60	63	74	73	74	63	64	61	67	66	70



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor D

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	1°	B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	8	84	81	81	84	84	88	84	88	75	84	84	91	88	84	78	72	84	88	75	66	78	84	84	81	72	63	75
	2°	B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	14	86	54	91	86	94	91	89	86	93	93	93	86	98	89	93	88	95	93	66	82	88	89	82	88	80	89	71
	3°	A	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	11	98	75	95	95	95	84	73	77	84	89	91	95	91	91	73	75	86	82	66	75	86	93	86	93	89	80	77
		B	RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	5	75	65	80	75	80	50	50	60	75	75	65	60	75	65	50	45	85	70	35	55	55	70	65	70	55	65	60
	4°	B	MATEMÁTICAS	8	91	66	94	97	97	94	66	97	91	97	84	91	97	97	94	91	94	91	78	94	94	94	94	94	69	75	75
Total				46	88	67	90	89	92	85	76	83	85	89	86	87	92	88	81	78	90	86	66	77	83	88	84	87	76	77	73



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor E

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
PRIM	6°	A	FRANCÉS	22	67	47	51	57	66	58	65	67	33	83	81	47	61	68	72	49	47	68	56	49	54	42	45	52	42	42	52
		B	FRANCÉS	20	78	55	75	69	69	75	76	83	60	85	88	68	75	68	78	79	66	65	76	70	76	64	65	64	75	73	84
		C	FRANCÉS	23	67	61	62	60	70	75	62	82	45	79	76	67	72	73	75	75	60	71	77	77	73	61	64	65	73	70	74
ESO	2°	C	FRANCÉS	22	64	35	76	53	64	74	54	64	45	72	83	53	68	62	74	73	66	67	85	81	63	47	41	51	36	59	85
	3°	C	FRANCÉS	20	75	41	73	65	65	66	41	51	23	79	81	56	75	69	60	61	49	59	79	75	63	48	45	46	66	65	83
	4°	A	FRANCÉS	23	82	59	81	73	82	88	66	83	58	79	77	73	88	78	87	87	73	72	98	89	82	64	57	67	78	73	88
		B	FRANCÉS	6	83	60	96	88	83	96	83	83	88	92	100	88	96	88	92	92	92	88	100	100	75	79	63	75	83	96	100
BACH	1°	A	FRANCÉS	12	73	43	75	50	67	81	46	67	33	67	75	60	79	69	73	75	50	46	79	83	65	44	48	35	73	67	73
		B	FRANCÉS	10	58	43	73	55	65	75	40	55	30	58	68	45	75	75	55	68	50	40	85	80	65	58	55	48	70	63	90
	2°	A	FRANCÉS	1	75	75	75	100	100	100	25	100	50	100	100	75	100	75	50	75	75	75	100	100	75	100	75	100	100	75	100
		B	FRANCÉS	10	88	83	95	93	88	98	83	73	75	80	83	73	90	78	93	93	85	65	100	93	73	88	92	85	95	93	98
Total				169	72	51	72	64	71	76	60	71	46	78	80	62	76	71	75	73	61	65	81	77	68	57	55	58	66	67	80



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor F

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	2°	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	25	79	66	90	86	94	94	97	95	99	91	94	88	92	88	86	84	96	86	86	92	88	80	74	73	70	87	80
		4°	A	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	26	83	62	90	82	89	72	51	72	76	87	86	84	88	86	84	69	82	86	63	80	69	75	79	77	67	75
			GEOGRAFÍA ECONÓMICA	1	50	75	100	100	100	50	50	75	75	100	100	75	75	50	50	50	100	75	50	50	75	50	100	50	50	50	100
	B		GEOGRAFÍA ECONÓMICA	24	82	65	90	85	93	86	71	91	88	90	93	83	90	89	80	76	90	81	80	92	90	75	81	75	66	84	83
BACH	1°	B	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	20	71	63	75	66	75	44	43	64	49	81	90	71	84	80	70	58	49	50	61	69	80	63	59	55	85	88	83
		A	HISTORIA DE ESPAÑA	10	58	50	95	83	93	63	55	85	88	90	90	85	85	63	88	70	88	80	73	88	83	55	68	55	50	73	70
	B	GEOGRAFÍA	28	54	69	77	70	88	44	21	61	40	74	84	76	82	69	56	29	45	44	28	57	71	54	72	55	55	34	52	
Total				134	72	64	85	79	89	68	56	77	72	85	89	81	87	80	76	63	74	70	63	78	79	68	73	66	66	72	74



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor G

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
PRIM	6°	A	MÚSICA	22	89	66	94	90	87	91	83	89	94	98	98	90	91	83	96	92	90	93	97	89	86	88	82	81	68	67	59
		B	MÚSICA	20	81	50	81	79	86	79	89	89	81	84	85	70	74	71	83	86	80	80	89	84	76	69	64	72	78	65	56
		C	MÚSICA	23	92	72	93	90	93	96	95	96	93	96	97	95	96	91	90	92	97	93	97	95	91	89	90	78	96	97	78
Total				65	88	63	90	87	89	89	89	91	90	93	93	85	87	82	90	90	89	89	94	89	85	82	79	77	81	77	65



Nombre del colegio

Información analítica

Profesor H

Asignaturas que imparte				Alumnos encuestados	Eficacia de las explicaciones			Resolución de problemas y dificultades personales			Método adecuado de trabajo			Evaluación equilibrada			Enseñanza para el aprendizaje			Motivación externa			Liderazgo del profesor			Empatía con los alumnos			Motivación intrínseca del alumno		
					Progresividad	Comprensividad	Acomodación	Adaptación	Respuesta	Participación	Innovación	Preparación	Animación	Satisfacción	Reconocimiento	Conformidad	Anticipación	Técnica	Inducción	Ambiente	Estilo de enseñanza	Contagio	Control	Respeto	Independencia	Realismo	Tolerancia	Ayuda	Conocimientos previos	Interés personal	Necesidad
ESO	3°	A	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	21	77	83	90	81	88	93	50	86	81	80	87	60	85	68	82	70	87	74	88	92	64	65	64	63	64	74	74
	4°	B	LATÍN	19	91	84	93	86	93	95	78	93	89	88	96	83	91	89	93	96	95	89	100	100	91	88	84	86	30	80	68
BACH	1°	B	LATÍN	9	86	89	92	89	92	94	81	92	83	89	89	83	92	86	78	78	83	78	86	89	81	86	92	89	94	89	78
			LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	20	80	79	88	83	85	79	55	79	75	76	83	71	85	80	85	76	81	71	86	89	80	79	80	73	78	70	86
	2°	B	GRIEGO	4	100	88	100	100	100	100	88	94	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	94	100	100	100	100	100	100
			LATÍN	12	94	81	98	96	96	94	79	90	96	92	90	94	94	94	92	90	94	85	96	98	90	98	98	94	92	90	83
Total				85	85	83	92	86	91	91	66	87	85	84	89	77	89	83	87	82	89	80	92	94	81	82	82	79	68	79	79



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según el orden alfabético

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Eficacia de las explicaciones

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Resolución de problemas y dificultades personales

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según el Método adecuado de trabajo

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Evaluación equilibrada

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Enseñanza para el aprendizaje

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Motivación externa

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según el Liderazgo del profesor

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Empatía con los alumnos

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Apreciación global

Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.



Nombre del colegio

Resultados de los profesores (1)

Según la Motivación intrínseca del alumno

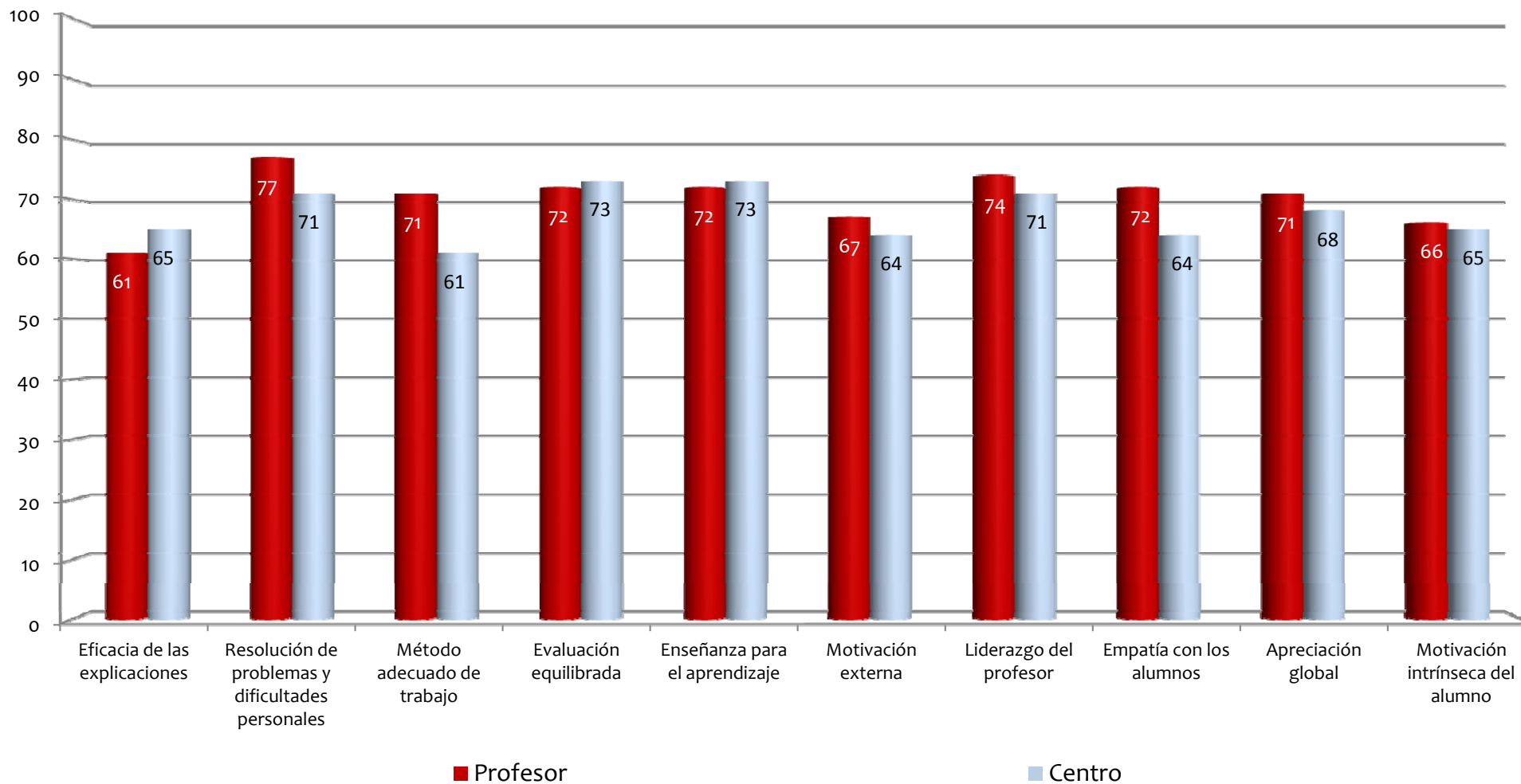
Alumnos encuestados (2)	Profesor	Eficacia de las explicaciones	Resolución de problemas y dificultades personales	Método adecuado de trabajo	Evaluación equilibrada	Enseñanza para el aprendizaje	Motivación externa	Liderazgo del profesor	Empatía con los alumnos	Apreciación global	Motivación intrínseca del alumno
85	Profesor H	87	89	80	83	86	84	89	81	85	75
46	Profesor D	82	88	82	87	87	85	75	86	84	75
65	Profesor G	80	88	90	91	86	89	89	80	87	74
134	Profesor F	74	78	68	85	81	69	73	69	75	71
169	Profesor E	65	70	59	73	74	66	75	57	68	71
143	Profesor C	66	72	64	70	73	64	74	62	68	68
83	Profesor A	61	77	71	72	72	67	74	72	71	66
230	Profesor B	43	49	35	58	55	42	53	48	48	45
955	Total	65	71	61	73	73	64	71	64	68	65

(1) Considerando todas las asignaturas que imparte cada profesor.

(2) Cada alumno puede contar tantas veces como asignaturas tiene el profesor.

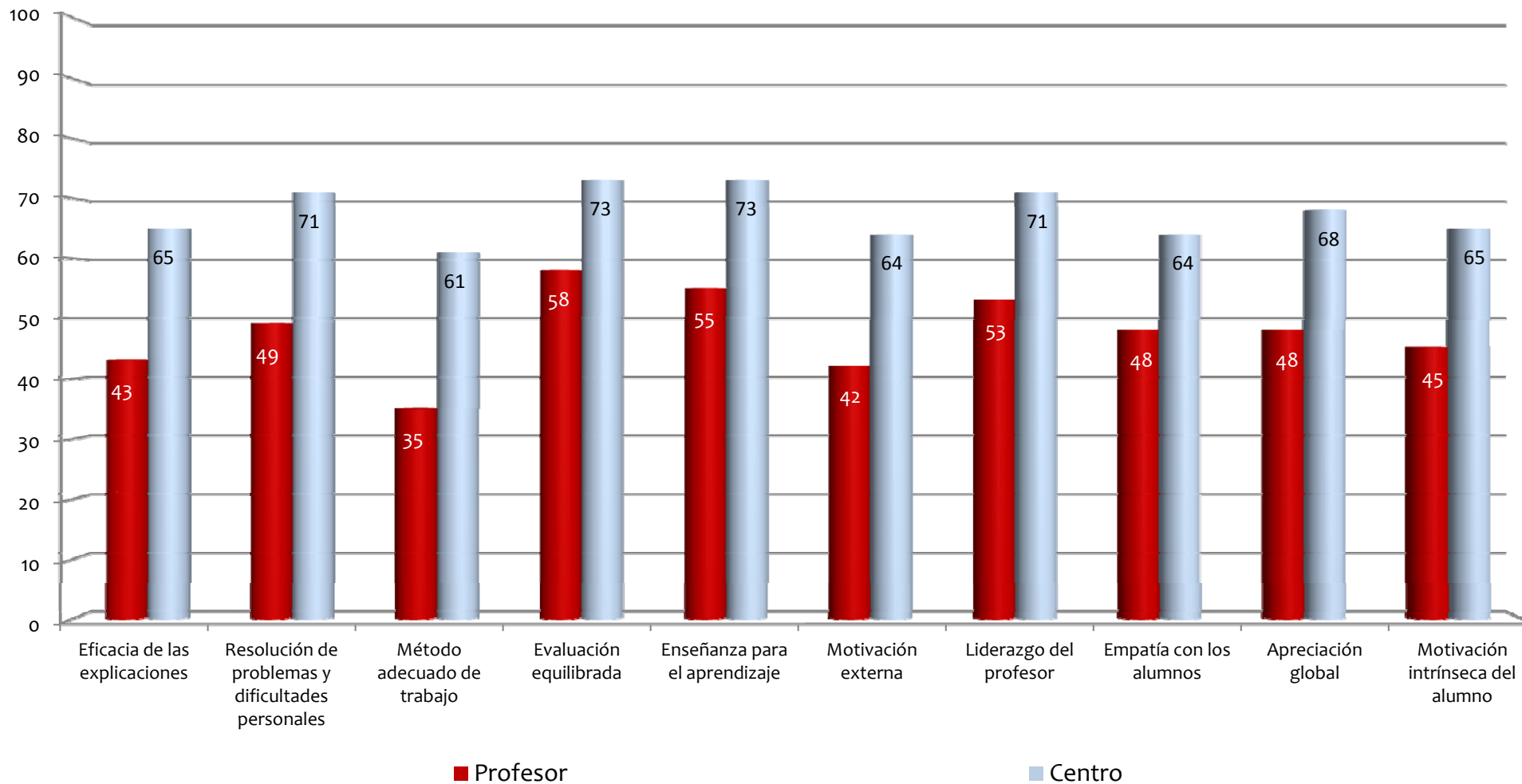


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor A



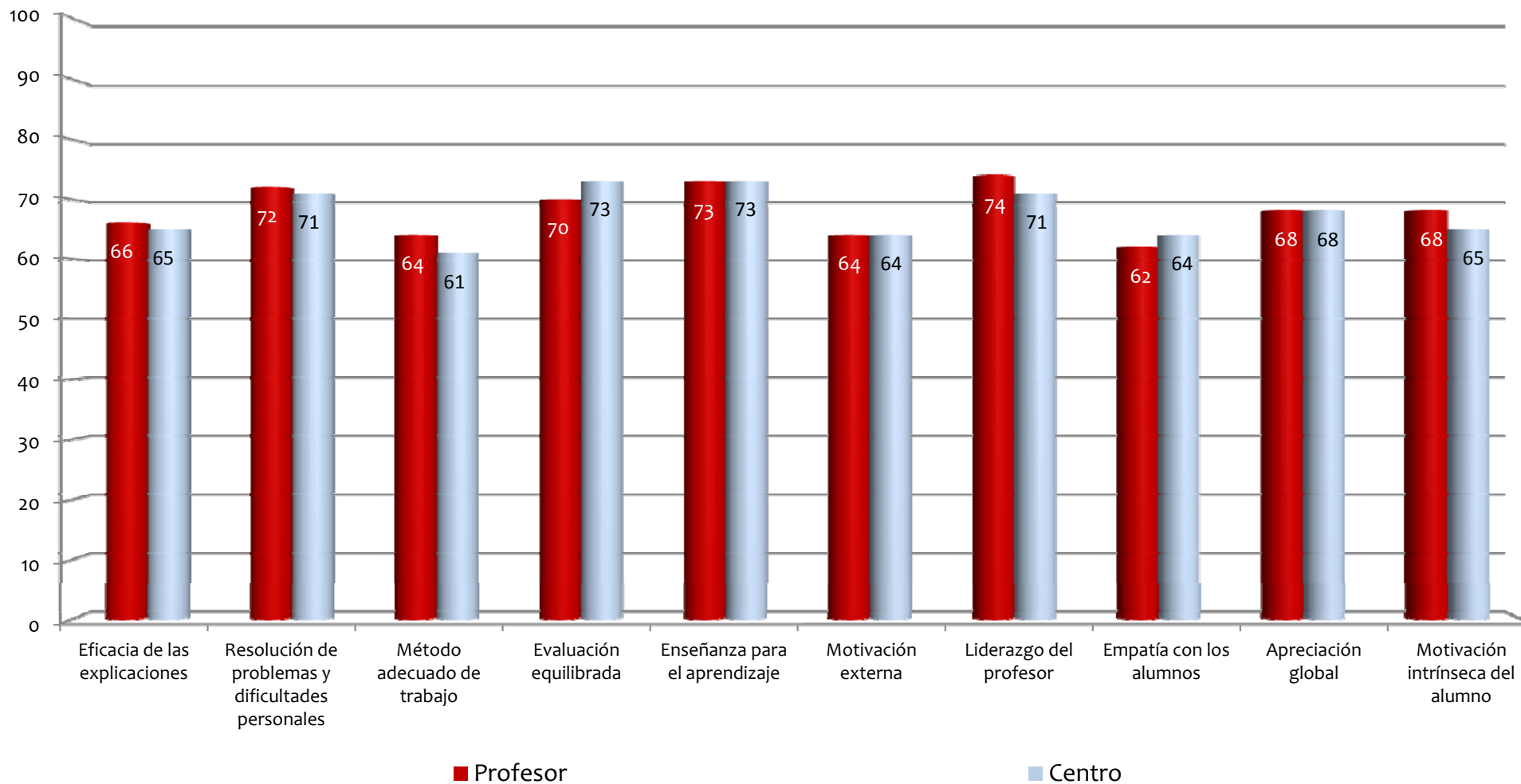


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor B



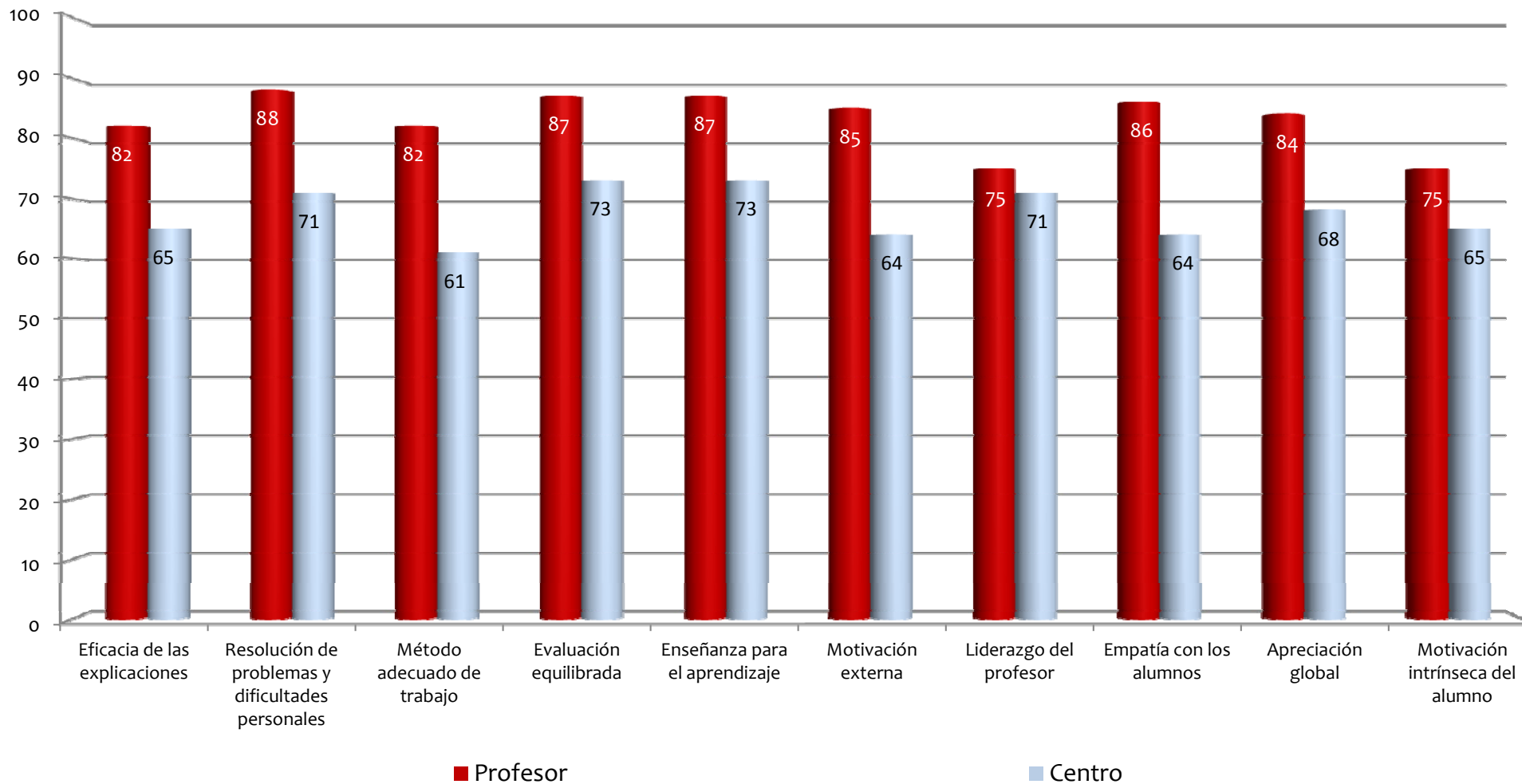


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor C



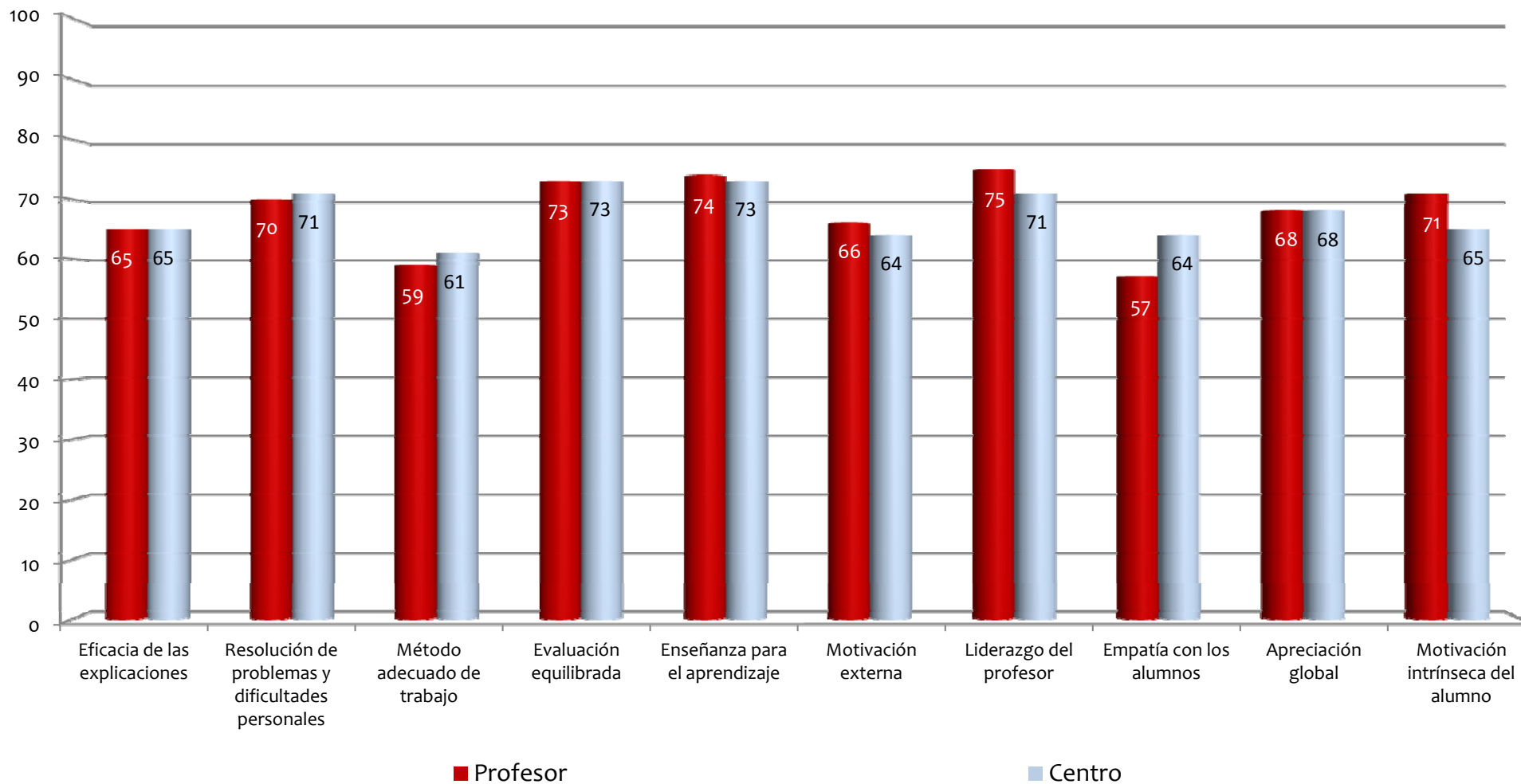


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor D



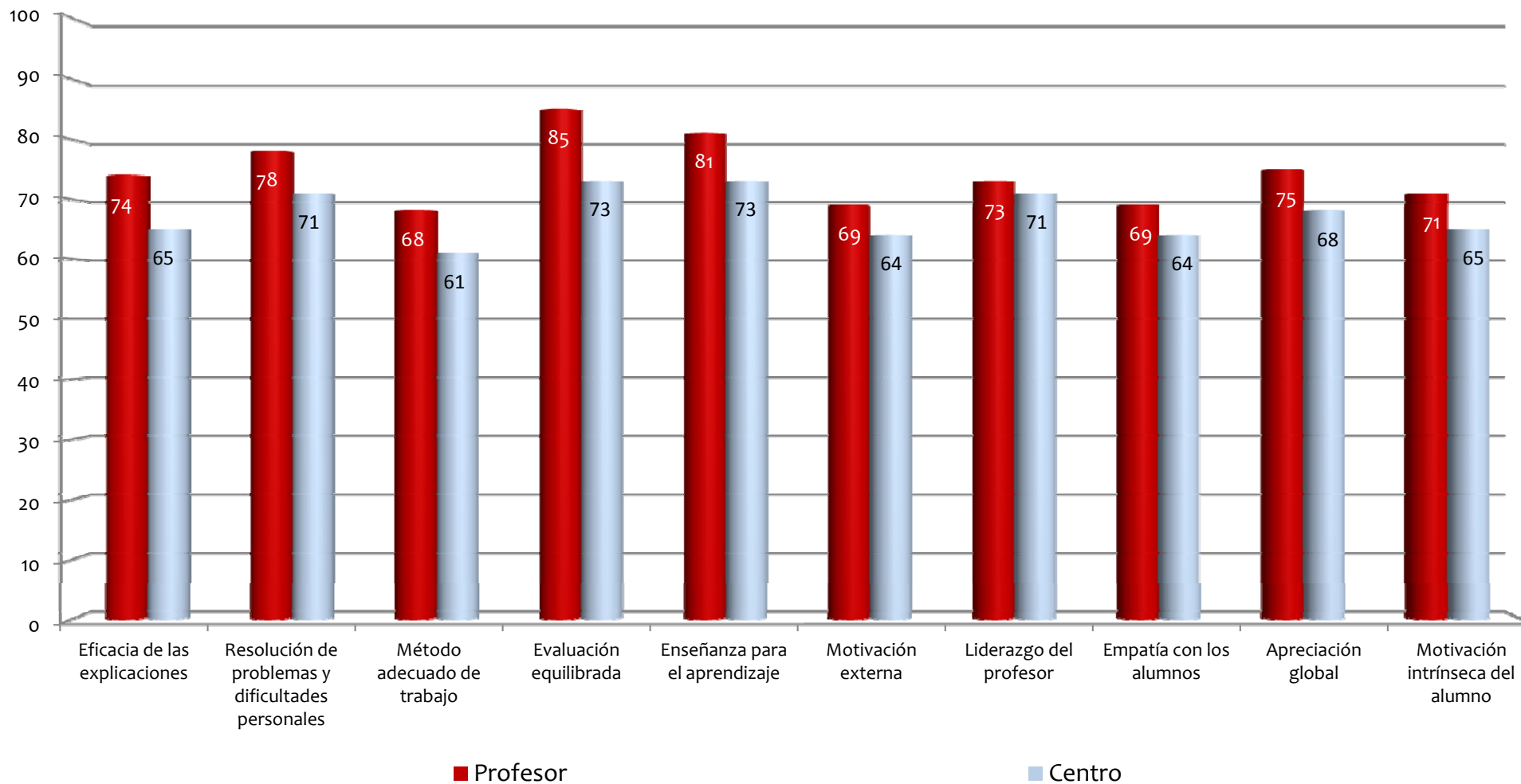


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor E



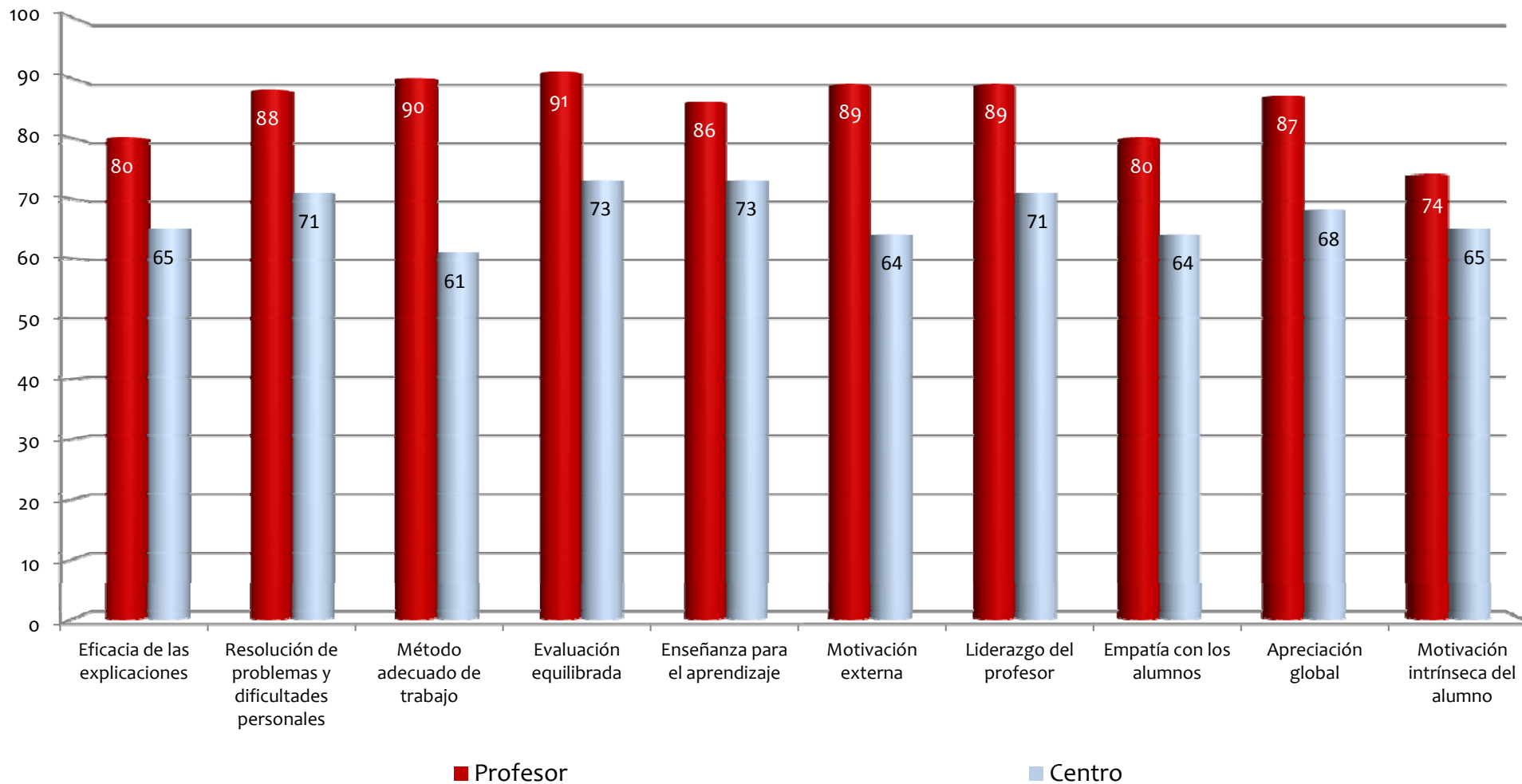


Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor F





Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor G





Nombre del colegio
Informe global comparativo
Profesor H

