

Aptitudes intelectuales

Se han evaluado cuatro aptitudes intelectuales:

- **Aptitud espacial:** Indica la habilidad con que una persona puede imaginarse mentalmente movimientos de figuras en el espacio (girarlas, encajarlas...).
- **Aptitud numérica:** Es la aptitud que se manifiesta por la rapidez y seguridad en el cálculo mental, el dominio de conceptos matemáticos, el razonamiento aritmético y la resolución de problemas numéricos de la vida diaria.
- **Razonamiento abstracto:** Se refiere a la capacidad para resolver problemas lógicos o abstractos y descubrir y seguir secuencias lógicas.
- **Aptitud verbal:** Es la capacidad para comprender ideas y conceptos expresados con palabras y razonar con ellas. Se relaciona también con la riqueza de vocabulario.

Las cuatro aptitudes intelectuales pueden agruparse como sigue:

- La aptitud espacial y el razonamiento abstracto forman la **Inteligencia no verbal** que representa la habilidad para razonar con contenidos no verbales, sin contenido cultural. Refleja su capacidad perceptiva, analítica y lógica.
- Las aptitudes verbal y numérica forman la **Inteligencia verbal**. La puntuación obtenida puede indicar el nivel intelectual cultural o adquirido, esto es, fundamentalmente su capacidad para manejar y comprender palabras y números.

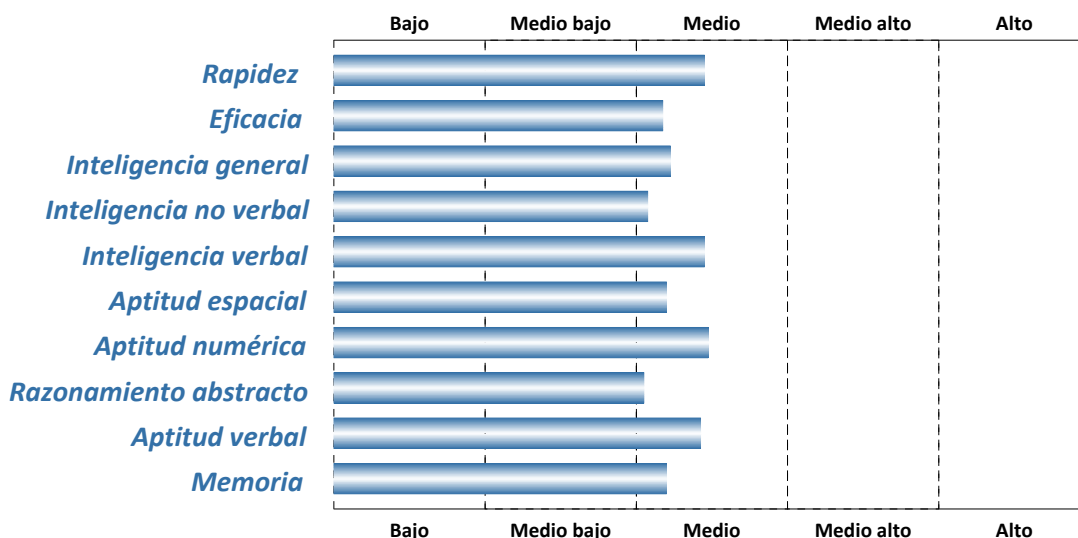
El resultado global permite obtener una evaluación de la **Inteligencia general**, entendiendo por tal la capacidad actual para resolver ágilmente distintos tipos de problemas y realizar tareas que requieran operaciones mentales complejas. En general refleja su agilidad y aptitud para razonar, comprender relaciones y emplear eficazmente lo previamente aprendido.

Además, se incluye la evaluación de la **Memoria**, entendida como la capacidad para almacenar información nueva, mantenerla y recordarla pasado un cierto tiempo.

Al comienzo del informe se ofrece información sobre el **estilo de respuesta** a la prueba. Este aspecto hace referencia a la forma en que se enfrenta a la tarea tanto en relación a la rapidez con que responde como a la eficacia en su resolución. Esta información puede matizar alguno de los resultados que se presenten posteriormente y puede, asimismo, sugerir vías de mejora y aprovechamiento.

También pueden aparecer indicaciones sobre aquellos estudios o áreas profesionales más adecuados a las aptitudes intelectuales evaluadas. No obstante habrá de tenerse en cuenta que en la elección de estudios o profesiones es importante considerar tanto sus aptitudes intelectuales como sus intereses profesionales, motivación, personalidad o forma de ser... El conjunto de toda esta información es el que permitirá tomar una buena decisión.

Perfil gráfico



Comentario

Estilo de respuesta

Su estilo de respuesta es similar al resto de sus compañeros tanto en su agilidad para dar sus respuestas como en el porcentaje de aciertos. Acertará aproximadamente el mismo número de elementos que sus compañeros, requiriendo un tiempo similar.

Inteligencia general

Muestra una adecuada capacidad para resolver distintos tipos de problemas. En general posee una aptitud normal para razonar, comprender relaciones entre distintos conceptos y emplear eficazmente lo aprendido con anterioridad. Podrá realizar tareas que exijan procesos mentales complejos y aprender, a un ritmo similar al de otros alumnos de su misma edad.

Inteligencia no verbal

Su capacidad general de razonamiento con figuras y símbolos es normal, lo que indica una adecuada habilidad analítica, lógica y perceptiva. Tendrá un rendimiento similar al de la mayoría de sus compañeros a la hora de resolver problemas con poca carga cultural o no verbales.

Inteligencia verbal

Muestra una adecuada capacidad general para razonar y resolver problemas con una importante carga cultural (palabras y números) por lo que, en líneas generales, tendrá una habilidad normal para comprender, analizar y expresar información verbal y numérica, así como para captar relaciones entre ellas.

Aptitud espacial

Su habilidad para imaginarse mentalmente los objetos y realizar diversas transformaciones con ellos (moverlos, verlos desde otra perspectiva, etc.) es normal. Es decir, su sentido de la orientación, su destreza en la lectura de mapas, la capacidad para organizar adecuadamente los objetos en un espacio limitado..., será similar a la del resto de personas de su edad.

Aptitud numérica

La puntuación obtenida se sitúa en torno a los valores medios o normales y es, por tanto, similar a la que obtienen la mayor parte de las personas. Esto es, no se aprecia ni una aptitud numérica destacada ni dificultades notables para trabajar con números o resolver problemas de enunciado numérico.

Razonamiento abstracto

Su capacidad de razonamiento lógico y abstracto es normal. Mostrará una habilidad similar a la de otros alumnos de su edad a la hora de encontrar y seguir secuencias lógicas, resolver problemas

abstractos complejos y deducir reglas y relaciones lógicas.

Aptitud verbal

Tiene una capacidad normal para comprender conceptos e ideas expresadas con palabras así como para razonar con ellas. Su habilidad para expresarse será similar a la de la mayoría de las personas de su edad. Dispondrá de un vocabulario igual de rico y amplio que el de sus compañeros.

Memoria

Tiene una capacidad normal para aprender información nueva presentada por escrito, retenerla en la memoria y recordarla posteriormente. Es probable que tenga una habilidad similar a la de sus compañeros en el empleo de técnicas de aprendizaje y memorización.