PERFIL

Id: Caso ilustrativo

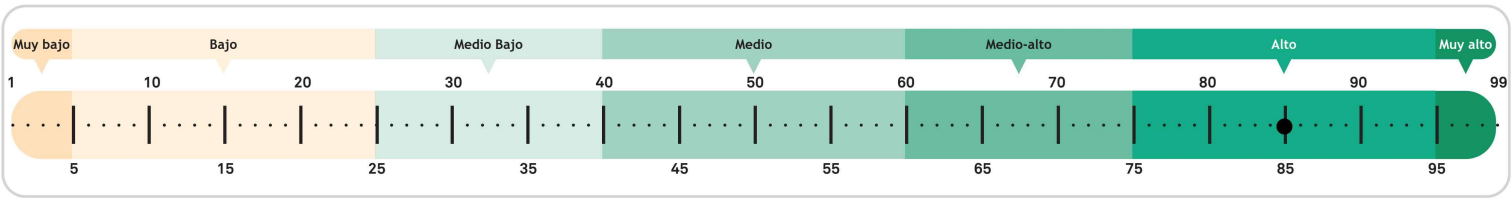
Edad: 25 **Sexo:** Varón **Fecha de aplicación:** 25/01/2021

Baremo: España, adultos (17 años y más), forma A.

Responsable de la aplicación: CASO ILUSTRATIVO

Centro / empresa: TEA EDICIONES

PD	CREA Puntuación total	Percentil
21	85	



Nota: Pc (percentil), escala ordinal.

COMENTARIO BREVE DE LOS RESULTADOS

A continuación, se incluye un comentario breve sobre los resultados específicos obtenidos por Caso ilustrativo en el CREA. En el apartado 2 se recogen algunas precauciones y recomendaciones generales que deberían tenerse presentes a la hora de interpretar los resultados.

1 Resultados de Caso ilustrativo

Los resultados obtenidos en la evaluación con el CREA indican que Caso ilustrativo ha mostrado un rendimiento general en la prueba superior a lo esperable de acuerdo con su edad. Su puntuación total se sitúa en el nivel considerado **alto**, es decir, su ejecución en la tarea de producción creativa es superior a la que muestra el 85% de las personas de su edad (población general).

Estos resultados indican que, probablemente, Caso ilustrativo presentará unas muy buenas posibilidades para el desarrollo de tareas de innovación y producción creativa. Su inquietud y curiosidad se muestran muy activadas, lo que le llevará a una actitud interrogativa ante el entorno. Posiblemente, si continúa desarrollando esta faceta, podrá alcanzar logros creativos importantes. Además, su disposición para el cambio y la búsqueda de información harán que, seguramente, Caso ilustrativo muestre cierta facilidad para lograr un desarrollo personal satisfactorio e innovador.

Considerando estos resultados, sería esperable que Caso ilustrativo ya hubiera puesto de manifiesto su particular disposición para la producción creativa, habiendo obtenido algunos logros reseñables en sus ocupaciones, aficiones o en su vida personal. Si no fuera así, habría que pensar en la presencia de posibles limitaciones en su entorno (p. ej., falta de oportunidades para mostrar un estilo divergente o innovador) o personales (p. ej., estilo cognitivo inhibido, reducida competencia social o una capacidad cognitiva no suficientemente acorde a su potencialidad creativa) que no han favorecido el desarrollo de esta potencialidad.

Además, conviene tener presente que niveles elevados de creatividad pueden llevar asociado un posible riesgo de desarrollar cierta inadaptación social derivada de un comportamiento excéntrico, si no hay un desarrollo intelectual y social acorde.

2 Precauciones y recomendaciones

La evaluación de personas es un proceso complejo y delicado, por lo que los datos deben interpretarse con prudencia y sin extraer consecuencias precipitadas o exageradas. Se recomienda atender especialmente a las siguientes recomendaciones.

La interpretación de los resultados de este informe debe hacerse siempre con la debida cautela y por profesionales debidamente cualificados que puedan valorar el significado de los aspectos evaluados y que puedan ponerlo en relación con el funcionamiento global de la persona evaluada.

Es necesario que el profesional integre toda la información disponible para hacer una interpretación de los resultados lo más amplia, completa y ajustada posible. Este informe se ha elaborado de forma automática a partir de las respuestas de Caso ilustrativo. Por tanto, a la hora de interpretar los resultados y los comentarios incluidos en el mismo, el profesional responsable de la evaluación deberá contrastar las sugerencias interpretativas recogidas en este informe con todas las informaciones adicionales y complementarias disponibles acerca de Caso ilustrativo para determinar la idoneidad de estas afirmaciones en su caso.

Los resultados de la evaluación pueden verse afectados por factores circunstanciales. Algunos aspectos que rodean a la evaluación son difíciles de controlar y resultan esenciales para interpretar los resultados (p. ej., presencia de factores distractores, cansancio, ansiedad, dificultades de comprensión, desmotivación, poca atención a las instrucciones...). Por ello, en caso de aparecer resultados extraños debería hacerse una evaluación adicional más amplia y supervisada por un profesional, antes de extraer conclusiones que podrían ser precipitadas o infundadas.

Es necesario ser especialmente cuidadoso con la interpretación de las puntuaciones bajas o muy bajas. Por los motivos expuestos anteriormente, se recomienda ser especialmente cautelosos a la hora de extraer conclusiones a partir de puntuaciones bajas o muy bajas. Cuando las puntuaciones sugieran la posible presencia de una capacidad baja o muy baja es conveniente adoptar una actitud conservadora durante la interpretación y contrastar los resultados con otras fuentes de información que permitan corroborar las conclusiones.

Recuerde que los resultados reflejan el estado actual de la persona evaluada y no pueden considerarse como un estado inalterable o inmutable ya que, con la edad o con determinadas intervenciones los resultados pueden cambiar.