

BuddyTool

Sociométrico *Online*
para la Detección del Acoso y
la Evaluación de la Convivencia Escolar



¿Qué es el BuddyTool?

BuddyTool es una herramienta *online* para la elaboración de **análisis sociométricos** en el contexto escolar. Está dirigido a la evaluación de grupos entre los **8 y los 18 años**. Proporciona información sobre las **relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos** de amistades. Además, permite identificar **posibles situaciones de acoso** (de *bullying* y de *ciberbullying*) dentro del grupo, recabando información por parte de los distintos agentes (acosados, acosadores y observadores).

BuddyTool está especialmente diseñado para aplicarlo en el contexto educativo. No solo es posible utilizarlo en caso de sospecha de acoso, sino que constituye una herramienta **muy útil de cara a la prevención**. Permite describir las relaciones entre los escolares de un mismo grupo o clase, evaluar el clima escolar y conocer el sociograma de las interacciones en el grupo, identificando también posibles indicios de acoso. El programa proporciona un informe para los docentes y orientadores del centro, con el objetivo de que puedan ser ellos quienes determinen la intervención en función de los resultados.

Todo ello lo convierte en un instrumento novedoso y completo, a la vez que atractivo, sencillo y rápido de aplicar.

¿Por qué el BuddyTool?

La violencia entre iguales, acoso escolar o *bullying* **constituye un grave problema escolar y que se asocia con consecuencias psicológicas negativas** para todos los implicados, tanto los acosadores como los acosados. Los actos negativos suelen ser uno o varios de los siguientes: burlas, insultos, hablar mal, rechazo, rumores negativos, golpes, empujones, humillaciones, etc. Por su parte, en los casos de *ciberbullying* se llevan a cabo estas mismas conductas pero a través de las redes sociales.

Las estadísticas de los indicadores de delitos y seguridad en la escuela muestran que un adulto es informado de ello en menos de la mitad de los casos de acoso (40%).

¿Cuáles son sus principales características?

ONLINE

Los miembros del grupo evaluado responden accediendo al juego desde cualquier ordenador o tableta, lo que resulta un formato novedoso. Además, ello permite obtener los resultados de forma inmediata y automática una vez que al menos tres alumnos hayan respondido a las preguntas.

ATRATIVO

La presentación en formato de juego resulta muy atractiva para el alumnado y favorece una actitud más positiva a la hora de responder. La tarea de creación de su propio avatar, además, suele ser altamente motivante para ellos.



Pelo

Cejas

Ojos

Boca

Camiseta

Color de piel

Elige tu camiseta pulsando en los números

1

3

4

5

6

7

Color de la camiseta

Grabar imagen

Continuar

Escoge a los **amigos o amigas con los que te llevas bien en clase y estás habitualmente**. Haz clic en su imagen y arrástrala hasta el patio de recreo. Puedes elegir como mucho a 5 compañeros. Cuando termines pulsa **Continuar**.

 BEN	 CHIQUÍ	 CRISTINA H.	 DAVID	 ESTEBALIZ	 EVA
 FERNANDO	 MATTE	 MARIL MAR	 MARIAN	 MARTA R.	 MARTA T.
 MONICA	 MONTSE C.	 PABLO	 PILAR		 VIRGINIA G.



ARRASTRAR

1

2

3

1. Haz clic sobre el botón izquierdo.
2. Mueve el ratón sin soltarlo.
3. Suelta el botón.

BREVE

Sin contar con el tiempo de explicaciones, su duración no excede los 15 minutos. Esto consigue que la tarea no resulte aburrida para el alumnado y que se pueda emplear durante cualquier sesión de tutorías.

COMPLETO

A pesar de la brevedad, el instrumento proporciona información muy completa sobre el clima de convivencia de la clase o grupo.

SENCILLO

La evaluación de un grupo se da de alta en el sistema mediante TEAcorrige, de forma sencilla y ágil. Posteriormente los alumnos solo tienen que acceder a una dirección web concreta e introducir una clave para comenzar a responder.

 [Evaluar nuevo grupo](#) [Gestionar grupos y evaluaciones](#) [Manual](#) [Guía de uso](#) [Acerca de](#) [Salir](#)

Panel de control para profesionales

Desde este panel de control es posible:

- ✓ Dar de alta evaluaciones para distintos grupos.
- ✓ Gestionar los alumnos y alumnas que forman cada grupo.
- ✓ Consultar el estado de las distintas evaluaciones creadas.
- ✓ Descargar los informes y sociogramas correspondientes.



www.teaediciones.com
✓ A la vanguardia de la evaluación psicológica



¿A quién va dirigido?

BuddyTool está dirigido a la **evaluación de grupos de escolares de entre 8 y 18 años**. No obstante, estas edades son orientativas. El profesional podrá valorar la posibilidad de emplear el instrumento a partir de los 7 años siempre y cuando el grupo sea capaz de leer y comprender correctamente las preguntas, además de que muestre la suficiente habilidad para emplear los dispositivos electrónicos correctamente.

El programa dispone de **preguntas adaptadas a cada nivel**: uno para alumnado de **Educación Primaria (8-12 años)** y otro para **Secundaria y Bachillerato (13-18 años)**. El sistema asigna automáticamente el nivel de acuerdo con el curso escolar especificado para el grupo.

¿Cómo funciona?

Su empleo es muy sencillo...

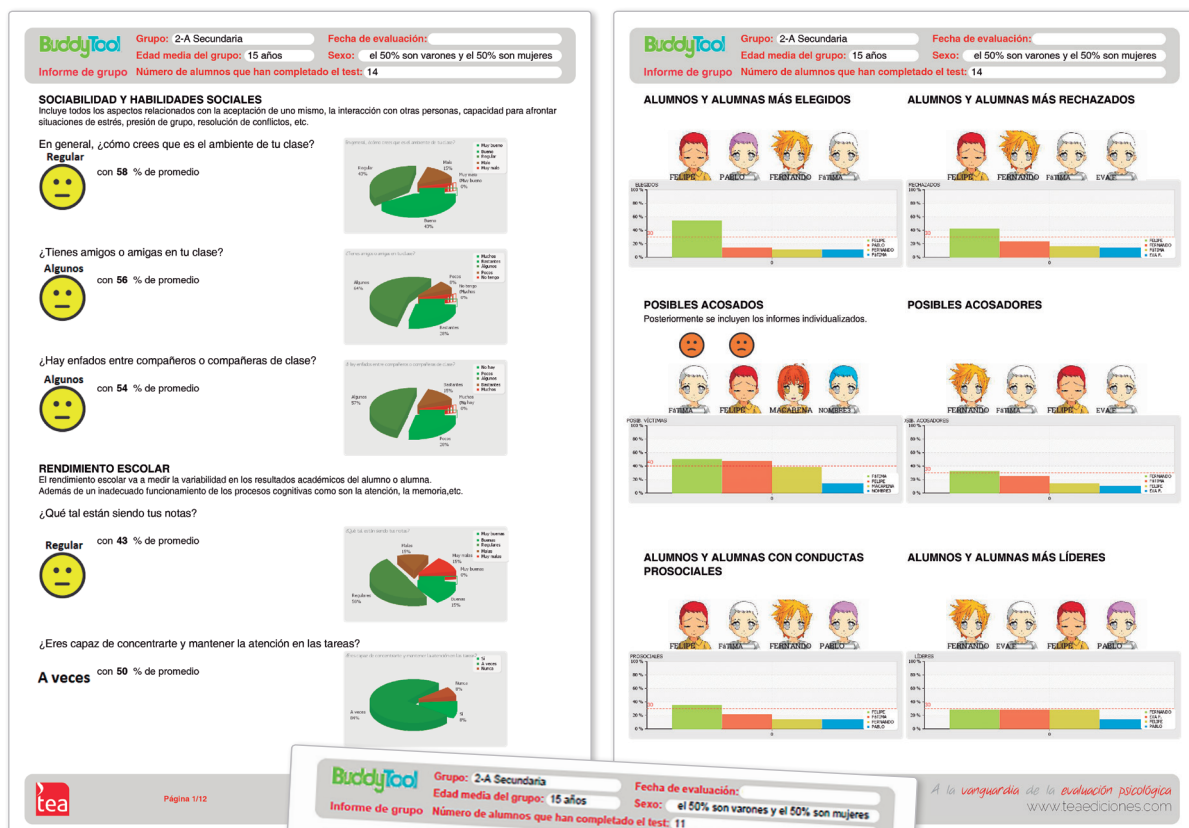
- 1 **Acceder a la plataforma** de gestión desde **TEAcorrige**.
- 2 **Dar de alta** al grupo o clase a evaluar y generar el código de acceso.
- 3 Cada uno de los alumnos y alumnas **accede al juego** con dicho código de acceso. En primer lugar, personaliza su avatar para después responder a las distintas preguntas bajo un formato lúdico que simula un videojuego.
- 4 **Generar el informe** de grupo cuando todo el grupo ha respondido a la prueba.
- 5 **Analizar los resultados** y plantear posibles pautas de intervención.

¿Qué tipo de resultados proporciona?

BuddyTool proporciona **información completa** al profesional, **en muy poco tiempo** y de forma **automática** e inmediata.

INFORME GRUPAL

Incluye un informe del clima de convivencia, el sociograma de los distintos grupos de amistad y un informe individual en caso de haber detectado algún caso de posible acoso.



SOCIOGRAMA CIRCULAR INTERACTIVO

En él se representan gráficamente las distintas relaciones entre los miembros del grupo, reflejando los lazos de preferencia o rechazo existentes en él, a partir de las respuestas proporcionadas.



TABLA DE ELECCIONES Y RECHAZOS

Esta tabla recoge todas las contestaciones de las preguntas de elecciones y rechazos de los compañeros por cada una de las personas que han respondido a la prueba.

BuddyTool Grupo: 3-A Fecha de evaluación:
 Edad media del grupo: 9 años Sexo: el 48% son varones y el 52% son mujeres
 Tabla completa Número de alumnos que han completado el test: 17

ELECCIONES

Alumno o alumna	Amistades con quien te llevas bien en clase y estás habitualmente	¿Quién decide a qué jugar?	Compañeros a los que sí elegirías para sentarte en clase	Compañeros con los que te gusta hacer los trabajos de clase
ALBA E-3	CRISTINA, BELEN	ROBERTO, PILAR	CRISTINA, BELEN, EVA	CRISTINA, BELEN, PILAR
BELEN E-3	ALBA	ROBERTO, PILAR	ALBA, CRISTINA, EVA	CRISTINA, ROBERTO
CRISTINA E-2	ALBA, BELEN, EVA	ROBERTO, BELEN, PILAR	ALBA, BELEN, EVA	ALBA, ROBERTO, EVA
DAVID E-1	FERNANDO, ROBERTO, PILAR	FERNANDO, ROBERTO, PILAR	FERNANDO	FERNANDO
EVA E-1	ALBA, CRISTINA, BELEN	ROBERTO, BELEN, PILAR	CRISTINA, BELEN	ROBERTO, BELEN, PILAR
FERNANDO E-1	DAVID	DAVID, PILAR	DAVID	DAVID
JAVIER E-0	MANOLO	FERNANDO, ROBERTO	ALBA, ROBERTO, PILAR	ROBERTO, MANOLO, PILAR
JUAN E-5	ROBERTO, PABLO, MONTSE, MARTIN, PILAR	ROBERTO, PILAR	CRISTINA, ROBERTO, BELEN	CRISTINA, ROBERTO, BELEN
LUCIA E-2	MARIA, MARTA	ROBERTO, MARTA, PILAR	MARIA, MARTA	MARIA, MARTA
MANOLO E-1	MARTIN	CRISTINA, ROBERTO, BELEN	MARIA, MARTA, MARTIN	ROBERTO, JAVIER
MARIA E-2	LUCIA, MARTA	FERNANDO, ROBERTO	LUCIA, MARTA, EVA	LUCIA, ROBERTO, MARTA
MARTA E-2	LUCIA, MARIA	ROBERTO, PABLO, PILAR	LUCIA, MARIA	
MARTIN E-6	JUAN, ROBERTO, PABLO, MONTSE, PILAR	FERNANDO, ROBERTO, BELEN	PABLO, MARTA, PILAR	DAVID, ROBERTO
MONTSE E-5	JUAN, ROBERTO, PABLO, MARTIN, PILAR	ROBERTO, PILAR	ALBA, ROBERTO, MARTA	CRISTINA, ROBERTO, PABLO
PABLO E-5	JUAN, ROBERTO, MONTSE, MARTIN, PILAR	ROBERTO, BELEN, PILAR	ROBERTO, MONTSE, PILAR	ROBERTO
PILAR E-5	JUAN, ROBERTO, PABLO, MONTSE, MARTIN	FERNANDO	ROBERTO, MONTSE	ROBERTO, PABLO, MONTSE
ROBERTO E-5	JUAN, PABLO, MONTSE, MARTIN, PILAR	FERNANDO, PILAR	PABLO, MONTSE, MARTIN	EVA, PILAR

tea Página 1/2 A la vanguardia de la evaluación psicológica www.teasediciones.com

BuddyTool Grupo: 3-A Fecha de evaluación:
 Edad media del grupo: 9 años Sexo: el 48% son varones y el 52% son mujeres
 Tabla completa Número de alumnos que han completado el test: 17

RECHAZOS

Alumno o alumna	Compañeros con los que menos te gusta jugar en el patio	Compañeros a los que NO invitarías a tu fiesta de cumpleaños	Compañeros con los que NO te gustaría sentarte en clase
ALBA R-1	LUCIA, MANOLO, MARTIN	FERNANDO, MANOLO, JAVIER	FERNANDO, MANOLO, JAVIER
BELEN R-1	MANOLO, JAVIER	FERNANDO, JAVIER	FERNANDO, MANOLO, JAVIER
CRISTINA R-0	LUCIA, MANOLO, JAVIER	MANOLO	FERNANDO, MANOLO, JAVIER
DAVID R-0	ROBERTO, MANOLO, JAVIER	MANOLO, PILAR, JAVIER	MANOLO, JAVIER
EVA R-2	MONTSE, MARTIN, JAVIER	JAVIER	MANOLO, MARTIN, JAVIER
FERNANDO R-10	MANOLO, PILAR, JAVIER	MANOLO, JAVIER	ROBERTO, MANOLO, JAVIER
JAVIER R-14	FERNANDO	FERNANDO	FERNANDO
JUAN R-1	FERNANDO, MANOLO, JAVIER	MANOLO, JAVIER	FERNANDO
LUCIA R-3	FERNANDO, EVA, JAVIER	MANOLO	FERNANDO
MANOLO R-8	FERNANDO, JAVIER	FERNANDO, LUCIA, JUAN	PABLO, MONTSE
MARIA R-0	ALBA, MANOLO, JAVIER	FERNANDO, CRISTINA	FERNANDO, MONTSE, JAVIER
MARTA R-0	FERNANDO, JUAN, JAVIER	JUAN, MONTSE, EVA	FERNANDO, MANOLO, EVA
MARTIN R-2	FERNANDO, MANOLO, JAVIER	MANOLO, JAVIER	DAVID, EVA, JAVIER
MONTSE R-8	FERNANDO, BELEN, JAVIER	FERNANDO, MANOLO, JAVIER	FERNANDO, JAVIER
PABLO R-0	FERNANDO, EVA, JAVIER	FERNANDO, MANOLO, EVA	FERNANDO, JAVIER
PILAR R-1	FERNANDO, LUCIA, JAVIER	CRISTINA, BELEN	FERNANDO, LUCIA, JAVIER
ROBERTO R-1	FERNANDO	FERNANDO	

tea Página 2/2 A la vanguardia de la evaluación psicológica www.teasediciones.com

FICHA TÉCNICA

Autores	DESET, Miriam Benito Alcalá, Cristina Martínez Carrero, Ana del Campo Pérez.
Aplicación	Grupal.
Ámbito de aplicación	Escolares de 8 a 18 años.
Duración	Variable, entre 10 y 15 minutos sin contar con el tiempo de las instrucciones.
Finalidad	Análisis de las relaciones sociales, del ambiente escolar y de posibles situaciones de acoso entre grupos de iguales.
Salidas de resultados	Sociograma de grupo. Posición sociométrica individual. Puntos de corte para valores significativos en las variables de agresión y de victimización. Frecuencias y porcentaje de las relaciones sociales.
Materiales	Manual, guía de uso y clave de acceso (PIN) para la aplicación grupal por Internet.



BuddyTool