

G. A. Gioia • K. A. Espy • P. K. Isquith

Adaptación española:
E. Bausola
T. Luque (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones)

BRIEF-P

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva
— Versión Infantil —



A la vanguardia de la evaluación psicológica

EL BRIEF-P

El cuestionario de *Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva – Versión Infantil (BRIEF-P)* es una versión del BRIEF adaptada a niños pequeños.

Es un instrumento breve dirigido a padres y profesores de niños en edad preescolar que permite la evaluación de los comportamientos relacionados con la **función ejecutiva**, tanto en el hogar familiar como en la escuela.



Ámbito de aplicación

Está diseñado para evaluar a niños de entre **2 años y 0 meses y 5 años y 11 meses**.

Incluyendo aquellos que tienen problemas de aprendizaje y trastornos atencionales incipientes, trastornos del lenguaje, lesiones cerebrales traumáticas, trastornos generalizados del desarrollo y otras alteraciones del desarrollo, neurológicas, psiquiátricas o médicas.

La versión en catalán es posible emplearla en niños de **3 a 6 años y 11 meses**.

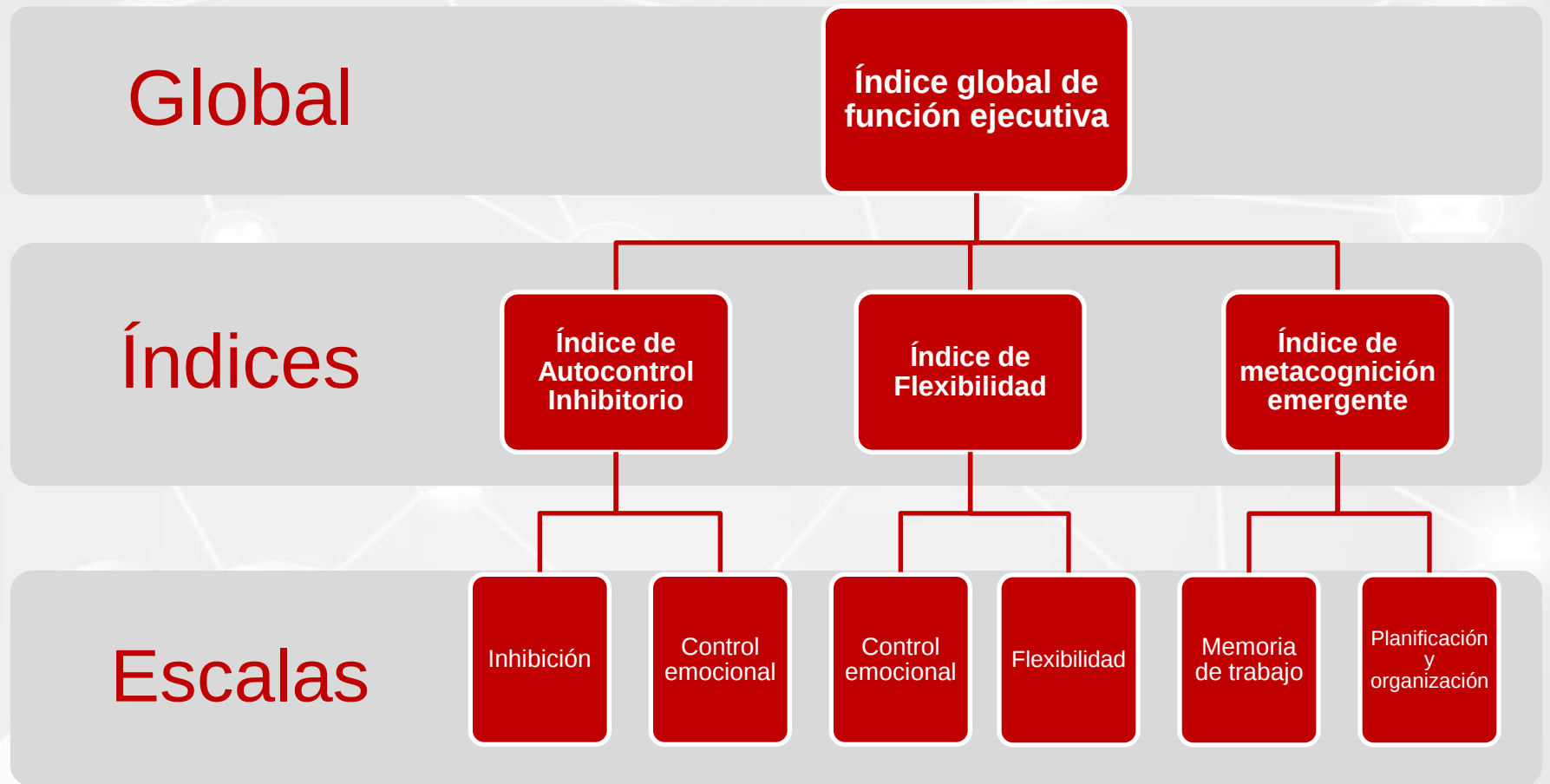


¿Por qué el BRIEF-P?

- La evaluación de las funciones ejecutivas es compleja, en especial a edades tempranas, en las que los procesos están emergiendo.
- No hay instrumentos estandarizados que evalúen las distintas manifestaciones conductuales de las FE en niños preescolares.
- Muchas de las enfermedades neurológicas, psiquiátricas, del desarrollo o médicas que afectan a las FE se desarrollan o manifiestan durante el período preescolar.
- Es una escala de medida que recoge información en el contexto cotidiano, por lo que es **válida ecológicamente y eficaz**.
- Ayuda en el tratamiento y la intervención educativa temprana.



Estructura del BRIEF-P



Escalas del BRIEF-P

Escala	Descripción del comportamiento
Escalas clínicas	
Inhibición	Controla los impulsos y el comportamiento; interrumpe o regula su propio comportamiento adecuadamente en el momento o en el contexto adecuado.
Flexibilidad	Cambia libremente de una situación, actividad o aspecto de un problema en función de las demandas de la situación; realiza transiciones, resuelve problemas de manera flexible.
Control emocional	Modula las respuestas emocionales de manera adecuada a la demanda situacional o al contexto.
Memoria de trabajo	Mantiene información en la mente con el objetivo de completar una tarea o de proporcionar la respuesta adecuada; realiza o se mantiene ocupado en una actividad.
Planificación y organización	Anticipa los acontecimientos o consecuencias futuras; utiliza objetivos o instrucciones para guiar su comportamiento teniendo en cuenta el contexto; desarrolla o implementa con anticipación los pasos adecuados para realizar una tarea o acción.
Escalas de validez	
Inconsistencia	Indica el grado en el que el evaluado responde a ítems del BRIEF-P similares de manera consistente.
Negatividad	Mide el grado en el que el evaluado responde de una manera inusualmente negativa a ítems del BRIEF-P seleccionados.



Índices del BRIEF-P

Índices	Descripción
Índice de autocontrol inhibitorio (IAI)	Representa la capacidad del niño para modular sus acciones, respuestas, emociones y conducta por medio de un control inhibitorio adecuado. Se compone de las escalas Inhibición y Control emocional.
Índice de flexibilidad (IFL)	Representa la capacidad que tiene el niño para moverse flexiblemente entre acciones, respuestas emocionales y comportamientos. Está compuesto por las escalas Flexibilidad y Control emocional.
Índice de metacognición emergente (IME)	Representa la capacidad que tiene el niño para utilizar la información de la memoria de trabajo para guiar su comportamiento, para resolver problemas y para implementar planes conductuales en diversos contextos. Se compone de las escalas Memoria de trabajo y Planificación y organización.
Índice global de función ejecutiva (IGE)	Es la puntuación resumen que incorpora las cinco escalas clínicas del BRIEF-P.



Versión en catalán

- Distinto ámbito de aplicación:
 - Niños de **3 a 6 años y 11 meses.**
- Inclusión de un capítulo que describe la adaptación catalana.
- **Baremos propios.**
- Algunos ítems difieren de la versión en castellano. Por ello:

No es posible corregirla con baremos de la versión en castellano, ni a la inversa.



Materiales del BRIEF-P

- Manual.
- Ejemplar único (padres y profesores):
 - Castellano
 - Catalán
- PIN corrección.

PERFIL



Id: Bruno

Edad: 5 años **Sexo:** Varón **Fecha de aplicación:** 16/06/2015

Baremo: Población general, 4 a 5 años, varones

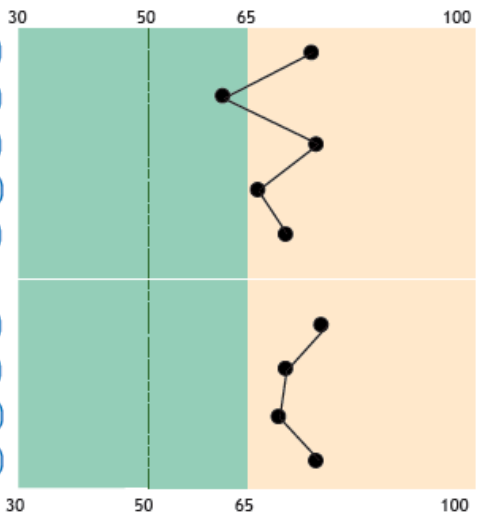
Responsable de la aplicación: TEA Ediciones

PADRES

ESCALAS DE VALIDEZ	PD	Nivel
Inc Inconsistencia	8	Normal, no se detecta inconsistencia en las respuestas.
Neg Negatividad	3	Normal, no se detecta un patrón destacado de negatividad.

ESCALAS CLÍNICAS	PD	T
Inh Inhibición	40	75
Fle Flexibilidad	17	62
Cem Control emocional	24	76
Mtr Memoria de trabajo	34	67
Por Planificación y organización	23	72

ÍNDICES	PD	T
IAI Índice de autocontrol inhibitorio	64	78
IFL Índice de flexibilidad	41	72
IME Índice de metacognición emergente	57	70
IGE Índice global de función ejecutiva	138	76



¿Cuáles son sus puntos fuertes?

- Instrumento completo y estandarizado.
- Mide los principales componentes de las FE, con respeto al desarrollo de los mismos.
- Breve y fácil de aplicar.
- Ecológico. Se basa en conductas observables en contextos familiares y escolares.



Ficha técnica

Nombre: BRIEF-P. *Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva – Versión Infantil.*

Autores: Gerard A. Gioia, Kimberly A. Espy y Peter K. Isquith.

Adaptación española: Esperanza Bausela y Tamara Luque (Departamento de I+D+i de TEA Ediciones).

Aplicación: individual, a padres y profesores/cuidadores del evaluado.

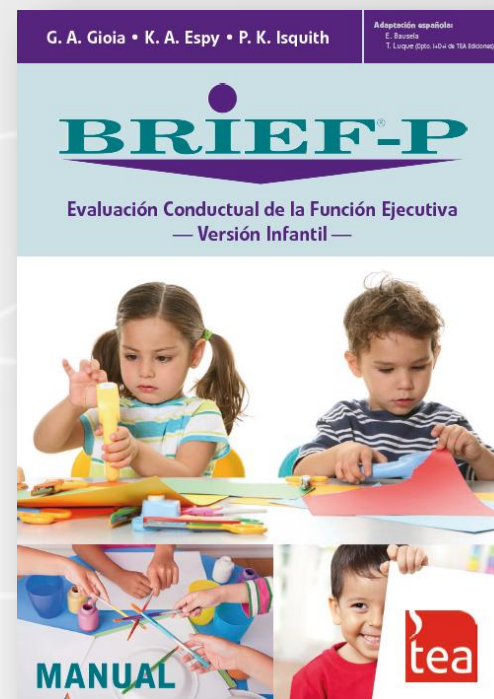
Edad de aplicación: entre 2 años y 0 meses y 5 años y 11 meses.

Duración: 10-15 minutos.

Finalidad: evaluación de la función ejecutiva mediante 4 escalas clínicas (Inhibición, Flexibilidad, Control emocional, Memoria de trabajo, Planificación y organización), 4 índices generales (Índice de autocontrol inhibitorio, Índice de flexibilidad, Índice de metacognición emergente y un Índice global de función ejecutiva) y 2 escalas de validez (Inconsistencia y Negatividad).

Baremación: baremos en puntuaciones T diferenciados por sexo, rango de edad e informador.

Materiales: manual, ejemplares y clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet.





Gracias por vuestra
atención

