




# Detección del TDAH en Población Infantojuvenil


**Curso presencial\*** dirigido a profesionales interesados en el campo del TDAH, que deseen aprender a diseñar un protocolo de identificación de TDAH (áreas a evaluar y pruebas psicométricas necesarias) y aproximarse a la realidad clínica a través de casos prácticos (interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico).

 **Fecha:** Jueves 3 de abril de 2025.

 **Dirigido a:** profesionales interesados en el TDAH.

 **Horario:** De 9:00 h. a 19:00 h.

 **Precio:** 200 € \*\*

 **Modalidad:** Presencial\*.

 **Docentes:** Joana Jarque Marín, Laura Mayoral de Calzada y Marta García López.

\* **Presencial.**- Psycommunity C/ Cardenal Marcelo Spínola, 52. 28016 Madrid. Plazas limitadas, hasta completar aforo.

\*\* **El precio incluye:** Incluye el contenido impartido en formato PDF, resolución *online* de dudas sobre el contenido de la formación durante los 3 meses posteriores por parte de las docentes y **certificado de realización**.

**CONTACTO** • Cardenal Marcelo Spínola, 50 - 28016 MADRID • Tel.: 912 705 060

• E-mail: [formacion@hogrefe-tea.com](mailto:formacion@hogrefe-tea.com)

[www.hogrefe-tea.com](http://www.hogrefe-tea.com)



hogrefe

## Objetivos

1. Proporcionar conocimientos sólidos y basados en evidencia científica sobre el TDAH en la infancia y adolescencia.
  - Desmontar falsas creencias sobre el TDAH.
  - Conocer las características y variabilidad de los perfiles de TDAH.
2. Aprender a diseñar un protocolo de identificación de TDAH en población infantojuvenil.
  - Identificar las diferentes áreas a evaluar y las pruebas psicométricas necesarias.
  - Detectar necesidades educativas, emocionales y/o sociofamiliares a partir de la evaluación.
3. Aproximarse a la realidad clínica a través de casos prácticos:
  - Fomentar espacios y tiempos de reflexión en grupo.
  - Integrar la evidencia académica en la práctica.

## Programa

- 9:00 - 9:30 h.** Bienvenida y actividad inicial “Explorando el mundo del TDAH”.
- 9:30 - 10:00 h.** Contexto Legal y Cultural: Bases legislativas y perspectivas socioculturales del TDAH.
- 10:00 - 10:45 h.** Rompiendo mitos: Desmontando estereotipos del TDAH.
- 10:45 - 11:30 h.** Construyendo juntos: ¿Qué es el TDAH?
- 11:30 - 12:00 h.** Coffee break.
- 12:00 - 14:00 h.** Herramientas de evaluación: Métodos avanzados para detectar el TDAH.
- 14:00 - 15:00 h.** Descanso.
- 15:00 - 17:00 h.** Casos prácticos: a partir de supuestos prácticos reales aprenderemos a interpretar los resultados de los test y a elaborar un informe psicopedagógico sobre el TDAH.
- 17:00 - 19:00 h.** El informe psicopedagógico y la devolución. Dinámica cierre y despedida.

## Impartido por:



### Joana Jarque Marín

Psicóloga sanitaria y directora del equipo de psicología de los Centros Kidactica. Grado en Psicología (Universidad de Valencia), Especialista en Neuropsicología Infantojuvenil (UDIMA con ITACA FORMACIÓN), experto en Terapia Familiar Sistémica (UCM), Máster en Psicología General Sanitaria (Universidad de Valencia) y Máster en Psicología Jurídica y Peritaje Forense (Universidad de Valencia).



### Laura Mayoral de Calzada

Psicóloga sanitaria. Licenciada en Psicología (UAM), Máster en Psicología General Sanitaria (Universidad CEU San Pablo), Máster en Orientación Educativa (UNED), Experta en Psicoterapia Emocional Sistémica (Psicólogos Pozuelo/Eseupe) y Experta en Psicoterapia Emocional Sistémica Infanto Juvenil (Psicólogos Pozuelo/Eseupe).



### Marta García López

Pedagoga y Directora General de Kidactica. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Oviedo, Experta formadora en distintas áreas como la psicología aplicada, Especialización en logopedia, trastornos del lenguaje y reducción de barreras. Máster en Psicología del Coaching por la UNED orientado tanto a nivel educativo, como a otros profesionales y a las familias.



¡Plazas limitadas,  
no te quedes  
sin la tuya!

