




Detección e Intervención psicológica: Altas Capacidades Intelectuales en Población Infantojuvenil

Curso presencial* profesionales interesados en el campo de las Altas Capacidades, que deseen aprender a diseñar un protocolo de detección en población infantojuvenil aproximándose a la realidad clínica a través de casos prácticos (evaluación, interpretación de resultados y elaboración de informe psicopedagógico) y a conocer estrategias, técnicas y recursos de intervención psicológica.

 **Fecha:** 12 y 13 de marzo de 2025

 **Dirigido a:** profesionales interesados en AACC.

 **Horario:** De 9:00 h. a 19:00 h.

 **Precio:** 400 € **

 **Modalidad:** Presencial*.

 **Docentes:** Joana Jarque Marín, María José Herranz Correa y Marta García López.

* **Presencial.**- Psycommunity C/ Cardenal Marcelo Spínola, 52. 28016 Madrid. Plazas limitadas, hasta completar aforo.

** **El precio incluye:** Incluye el contenido impartido en formato PDF, resolución *online* de dudas sobre el contenido de la formación durante los 3 meses posteriores por parte de las docentes y **certificado de realización**.

CONTACTO • Cardenal Marcelo Spínola, 50 - 28016 MADRID • Tel.: 912 705 060

• E-mail: formacion@hogrefe-tea.com

www.hogrefe-tea.com



hogrefe

Programa 12 de marzo: Detección a través de la Evaluación Psicopedagógica.

- 9:00 - 9:30 h.** Presentación y Dinámica Inicial “Dibujando las Altas Capacidades”.
- 9:30 - 10:00 h.** Marco Legal y Cultural: Bases legislativas para la detección de las AACII y el marco sociocultural actual.
- 10:00 - 10:45 h.** Deconstruir para construir: Mitos y estereotipos sobre las Altas Capacidades.
- 10:45 - 11:30 h.** Construyendo juntos: ¿Qué son las Altas Capacidades?
- 11:30 - 12:00 h.** Coffee break.
- 12:00 - 13:00 h.** Hacer visible lo invisible: ¿Cómo evaluar las Altas Capacidades Intelectuales?
- 13:00 - 14:00 h.** De la teoría a la práctica: ¿Cómo evaluar las Altas Capacidades Intelectuales?
- 14:00 - 15:00 h.** Descanso.
- 15:00 - 17:00 h.** Casos prácticos: a partir de supuestos prácticos reales aprenderemos a interpretar los resultados de los test y a elaborar un informe psicopedagógico de AACC.
- 17:00 - 19:00 h.** Casos prácticos: El informe psicopedagógico y la devolución. Dinámica cierre “Coloreando las altas capacidades”.

Programa 13 de marzo: Intervención psicológica en Altas Capacidades.

- 9:00 - 9:30 h.** Bienvenida, entrega de material y dinámica inicial.
- 9:30 - 11:30 h.** Introducción a la intervención psicológica: Los tres pilares fundamentales. Apoyo y orientación a las familias: Estrategias, Recursos y Red de apoyo.
- 11:30 - 12:00 h.** Coffee break.
- 12:00 - 14:00 h.** A través de casos prácticos...¿cómo abordar la desincronía y la sobreexcitabilidad? A través de casos prácticos...Estrategias terapéuticas para la preocupación y perfeccionismo excesivos.
- 14:00 - 15:00 h.** Descanso.
- 15:00 - 18:30 h.** A través de casos prácticos... Llegada de la adolescencia: Búsqueda de identidad, autoestima y habilidades sociales. Dinámica cierre: “Diseño creativo de Terapias grupales para población infantojuvenil”.

Objetivos

1. Consolidar bases teóricas sólidas y con evidencia científica sobre las Altas Capacidades en la Infancia y adolescencia:
 - Desmontar falsas creencias acerca de la condición AACCI.
 - Conocer las características y heterogeneidad de los distintos perfiles de personas con AACCI.
2. Aprender a diseñar un protocolo de detección de Altas Capacidades en Población Infantojuvenil:
 - Conocer las diferentes áreas a evaluar y las pruebas psicométricas con evidencia empírica necesarias.
 - Aprender a detectar necesidades educativas, emocionales y/o sociofamiliares a partir de la evaluación.
3. Aproximarse a la realidad clínica a través de supuestos prácticos:
 - Crear espacios y tiempo de reflexión en grupo.
 - Aportar dinámicas que permitan integrar la evidencia académica a la práctica.
4. Capacitar a los participantes en estrategias, técnicas y recursos de intervención psicológica.
 - Conocer las principales demandas en la consulta privada.
 - Aprender a desarrollar planes de intervención acordes a la demanda.
 - Aumentar el repertorio de recursos y técnicas terapéuticas.
 - Crear un espacio de reflexión y crecimiento profesional en el que se compartan ideas y aprendizajes.
 - Fomentar la colaboración de los terapeutas con las familias y la comunidad educativa.

Impartido por:



Joana Jarque Marín

Psicóloga sanitaria y directora del equipo de psicología de los Centros Kidactica. Grado en Psicología (Universidad de Valencia), Especialista en Neuropsicología Infantojuvenil (UDIMA con ITACA FORMACIÓN), experto en Terapia Familiar Sistémica (UCM), Máster en Psicología General Sanitaria (Universidad de Valencia) y Máster en Psicología Jurídica y Peritaje Forense (Universidad de Valencia).



María José Herranz Correa

Psicóloga sanitaria y coordinadora del equipo de psicología de los Centros Kidactica. Licenciada en Psicología (UAM), Máster en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento (UNIR) y Máster Sanitario Psicología Infantojuvenil (Asociación Española de Psicólogos Clínicos Cognitivos-Conductuales), Coordinadora del Grupo de Trabajo del COP Madrid: Psicología y Altas Capacidades.



Marta García López

Pedagoga y Directora General de Kidactica. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Oviedo, Experta formadora en distintas áreas como la psicología aplicada, Especialización en logopedia, trastornos del lenguaje y reducción de barreras. Máster en Psicología del Coaching por la UNED orientado tanto a nivel educativo, como a otros profesionales y a las familias.



¡Plazas limitadas,
no te quedes
sin la tuya!

