

AVE

Acoso y Violencia Escolar



I. Piñuel
A. Oñate



AVE

Acoso y Violencia Escolar

Iñaki Piñuel
Araceli Oñate



Manual

- 2^a edición -



hogrefe

Madrid, 2012

Copyright © 2006, 2012 by Hogrefe TEA Ediciones, S.A.U., España.

Diseño y maquetación: La Factoría de Ediciones, S.L., Madrid (España).

ISBN: 978-84-15262-59-6.

Depósito Legal: M-30.682-2012.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

| | |
|--|----|
| 1. Descripción general | 5 |
| 1.1. Ficha técnica | 5 |
| 1.2. Definición de <i>mobbing</i> o acoso escolar | 6 |
| 1.3. Incidencia de la violencia y del acoso escolar entre la población de escolares | 7 |
| 1.4. Diagnóstico diferencial y victimización secundaria en la instrucción de los casos de acoso escolar | 14 |
| 1.5. El acoso escolar como modelado de las conductas de los niños | 15 |
| 1.6. Sentido de la prueba | 15 |
| 1.7. Descripción | 16 |
| 2. Descripción de las escalas | 17 |
| 2.1. Escalas de acoso y violencia escolar | 17 |
| 2.2. Escalas clínicas | 19 |
| 2.2.1. Necesidad de evaluar clínicamente los daños | 19 |
| 2.2.2. Evolución clínica de los niños víctimas de acoso y violencia escolar | 20 |
| 2.2.3. Descripción de las escalas de daños clínicos | 25 |
| 2.3. Escala de contradicciones y dimensiones globales | 30 |
| 3. Normas de aplicación y corrección | 33 |
| 3.1. Instrucciones generales | 33 |
| 3.2. Instrucciones específicas | 34 |
| 3.3. Normas de corrección | 36 |
| 4. Justificación estadística | 37 |
| 4.1. Muestra normativa | 37 |
| 4.2. Análisis de elementos | 38 |
| 4.3. Fiabilidad | 41 |
| 4.4. Validez | 42 |
| 4.4.1. Validez estructural | 42 |
| 4.4.2. Intercorrelaciones escolares | 44 |
| 5. Normas interpretativas | 47 |
| 5.1. Grupos y niveles normativos | 47 |
| 5.2. Interpretación de los resultados | 47 |
| 5.3. Baremos por niveles | 51 |

1. Descripción general

1.1. Ficha técnica

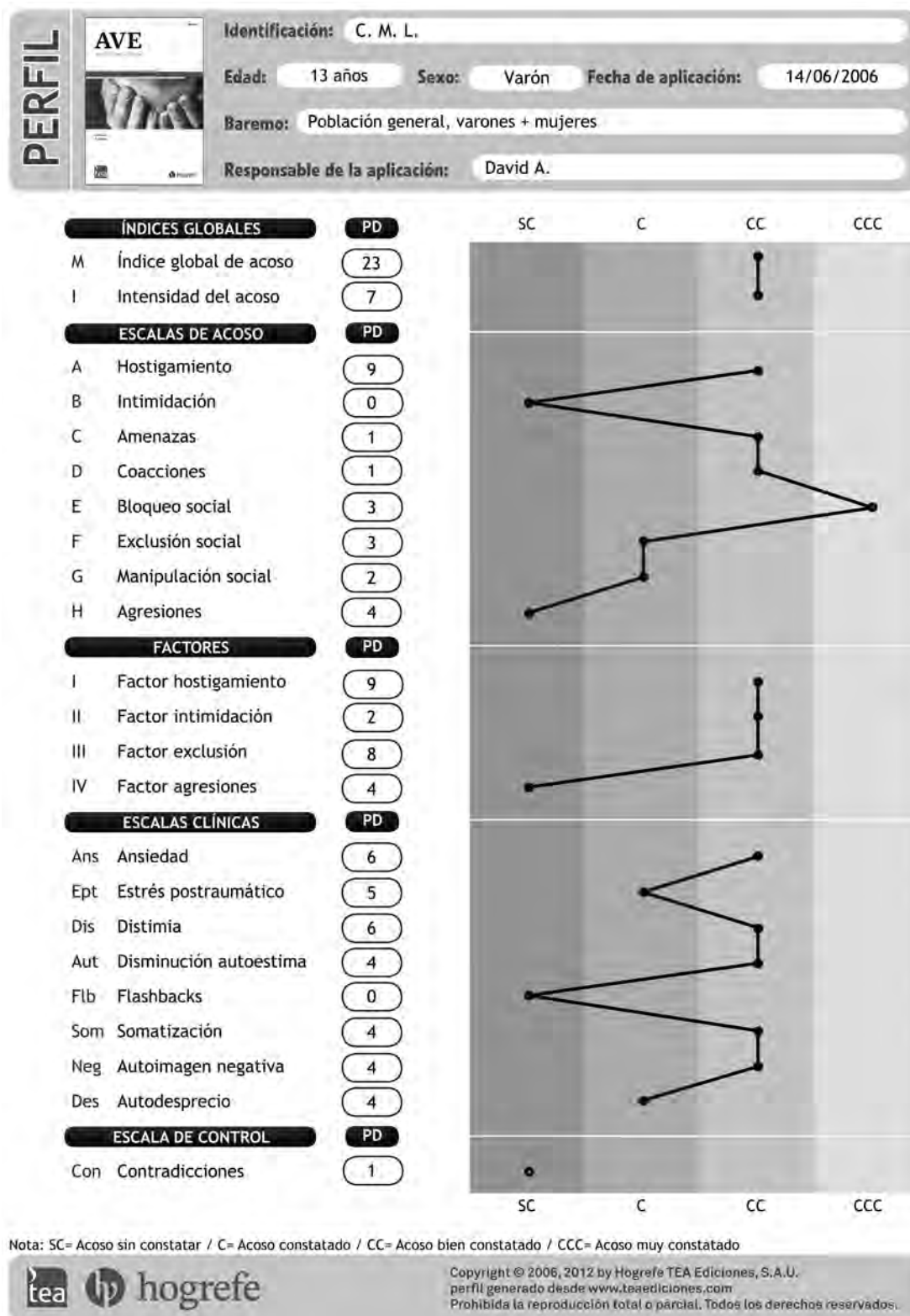
- Nombre:** AVE. Acoso y Violencia Escolar.
- Autores:** Iñaki Piñuel y Zabala y Araceli Oñate Cantero.
- Procedencia:** Hogrefe TEA Ediciones (2006).
- Aplicación:** Individual y colectiva.
- Ámbito de aplicación:** De 2.º de Primaria a 2.º de Bachillerato.
- Duración:** Variable, de 25 a 35 minutos.
- Finalidad:** Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico recibido en el entorno escolar y de sus daños asociados.
- Baremación:** Baremos generales y por sexo distribuidos en 3 niveles educativos (Nivel I: 2.º a 5.º de Primaria; Nivel II: 6.º de Primaria a 2.º ESO; Nivel III: 3.º ESO a 2.º Bachillerato). El sistema de puntuación es doble:
 - Sistema de indicación crítica: puntos de corte para indicar la constatación o no del acoso escolar y su intensidad.
 - *Sistema hepta* (7 categorías desde muy bajo a muy alto).
- Material:** Manual, ejemplares y pin de corrección.

La visualización de estas páginas no está disponible.

Si desea obtener más información
sobre esta obra o cómo adquirirla
consulte:

www.teaediciones.com

Figura 5.1. Perfil gráfico



La visualización de estas páginas no está disponible.

Si desea obtener más información
sobre esta obra o cómo adquirirla
consulte:

www.teaediciones.com

Se puede definir el acoso escolar como «un continuado y deliberado maltrato verbal y modal que recibe un niño por parte de otro u otros, que se comportan con él cruelmente con el objeto de someterle, amilanarle intimidarle, amenazarle u obtener algo mediante chantaje y que atentan contra la dignidad del niño y sus derechos fundamentales».

El **AVE, Acoso y Violencia Escolar**, es un autoinforme de breve aplicación para evaluar a sujetos entre 2.º de Primaria y 2.º de Bachillerato en diferentes aspectos propios del acoso escolar.

Mediante su aplicación se logra obtener 22 indicadores: 2 **índices globales** (*Índice global de acoso e Intensidad del acoso*), 8 indicadores del **acoso y la violencia escolar** (*Amenazas, Coacciones, Bloqueo social...*), 4 **factores globales** de acoso (*Hostigamiento, Intimidación, Exclusión y Agresiones*) y 8 **escalas clínicas** (*Ansiedad, Estrés postraumático, Distimia...*).

El AVE se presenta como una herramienta imprescindible para prevenir, identificar, tratar y diagnosticar el acoso, la violencia escolar y los daños psicológicos más frecuentemente asociados a estas conductas.

Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa

www.hogrefe-tea.com

ISBN 978-84-15262-59-6

