

ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

Familia (6 - 18 años)

Id	ci2 - Caso ilustrativo
Sexo	Varón
Edad	12
Responsable	165488913598803635147000000179...
Fecha ev.	23/9/2024

1. Introducción

Los resultados de este informe se han obtenido mediante la aplicación del ATENTO, *Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH* (Sánchez-Sánchez y Solar, 2024). Este cuestionario es un instrumento científico con numerosas evidencias de fiabilidad y validez, lo que garantiza la calidad de sus resultados. Sin embargo, la evaluación de personas es un proceso complejo y delicado, por lo que los resultados comentados en este informe deben interpretarse con la ayuda de un profesional.

¿Por qué se realizan estas evaluaciones?

El objetivo principal de estas evaluaciones es triple: a) comprender mejor las habilidades de funcionamiento ejecutivo de Caso ilustrativo; b) analizar cómo estas dificultades pueden impactar su día a día en distintos contextos; e c) identificar otras posibles dificultades que suelen estar relacionadas. Esto nos permitirá identificar las áreas en las que destaca Caso ilustrativo y aquellas en las que podría necesitar apoyo adicional para potenciar sus habilidades. A continuación, se detallan los aspectos evaluados.

Funciones ejecutivas

Las funciones ejecutivas son un conjunto de habilidades cognitivas que nos ayudan a dirigir nuestros pensamientos, comportamientos y emociones cuando enfrentamos situaciones nuevas o complejas. Estas habilidades nos permiten concentrarnos en las tareas ignorando distracciones, explorar nuevas maneras de resolver problemas buscando alternativas y encontrar soluciones combinando diferentes informaciones en nuestra mente. También nos ayudan a planificar, organizar y llevar a cabo las acciones necesarias para completar tareas complejas, anticipándonos a los posibles desafíos y estableciendo los pasos a seguir para lograr nuestros objetivos.

Los resultados del ATENTO proporcionan un perfil personalizado de los componentes de las funciones ejecutivas en los que Caso ilustrativo muestra sus fortalezas y aquellos en los que puede necesitar un mayor apoyo. En concreto, ofrecen información sobre la capacidad de Caso ilustrativo para controlar la atención, regular su conducta y emociones, gestionar la memoria de trabajo, ser flexible, planificar y organizar, y procesar y utilizar las referencias temporales.

Conocer este perfil personal es valioso para identificar las áreas en las que Caso ilustrativo puede beneficiarse de apoyo adicional. Esto ayudará tanto a los profesionales como a la familia a diseñar estrategias de intervención adaptadas a sus necesidades, centrándose en los aspectos que requieren mayor atención para fomentar su desarrollo.

Impacto en el funcionamiento

El ATENTO también ofrece información sobre cómo las posibles dificultades ejecutivas pueden estar influyendo en la vida diaria de Caso ilustrativo en distintos contextos, como el familiar, el escolar y las relaciones interpersonales con otros niños y jóvenes de su edad.

En casa, estas dificultades pueden impactar en la organización de las actividades familiares, la gestión del tiempo y el cumplimiento de las responsabilidades cotidianas. A veces, esto puede generar frustraciones o malentendidos dentro de la familia debido a la impulsividad o a la dificultad para seguir instrucciones.

En el ámbito social, las funciones ejecutivas juegan un papel importante en la regulación emocional, el control de los impulsos y la creación de relaciones saludables. Caso ilustrativo puede enfrentar desafíos en la interacción con amigos, compañeros de clase o en situaciones sociales más amplias, lo que podría afectar la calidad de esas relaciones.

Con esta información, es posible identificar mejor las áreas en las que se puede ofrecer apoyo adicional para ayudar a Caso ilustrativo a desarrollar estrategias que favorezcan su adaptación y bienestar en cada uno de estos contextos.

Otros problemas relacionados

Además de los aspectos anteriores, el cuestionario también permite identificar otros aspectos que pueden influir en el día a día de Caso ilustrativo.

En concreto, se evalúan posibles dificultades relacionadas con la desconexión cognitiva, es decir, con la tendencia a desconectar la atención del entorno o de las tareas que se están realizando, con la apariencia de quedarse ensimismado o con la mente en otro lugar.

También se analizan comportamientos que podrían afectar la convivencia o las relaciones, como las dificultades para gestionar la ira o problemas para seguir normas.

Por último, se evalúa la presencia de problemas relacionados con el sueño, ya que estos pueden influir en el bienestar general y el rendimiento de Caso ilustrativo en diferentes entornos.

¿Cómo usar este informe?

El profesional que pidió completar el cuestionario ATENTO le explicará los resultados y responderá cualquier duda que tenga.

Los resultados que se recogen en este informe se han obtenido a partir de las valoraciones proporcionadas por la familia sobre el comportamiento y las posibles dificultades de Caso ilustrativo, al compararlas con el comportamiento y dificultades que muestran habitualmente otros niños, niñas o adolescentes de su misma edad.

Estos resultados son solo una parte de toda la información que se recogerá durante el proceso de evaluación y deben combinarse con otra información importante, como la obtenida mediante las entrevistas con Caso ilustrativo y su familia, los resultados obtenidos en otras pruebas, informes y registros escolares y otras observaciones. Toda esta información –en conjunto– se utiliza para conocer mejor a Caso ilustrativo y poder valorar si necesita ayuda en alguna área específica y qué tipo de apoyo sería adecuado.

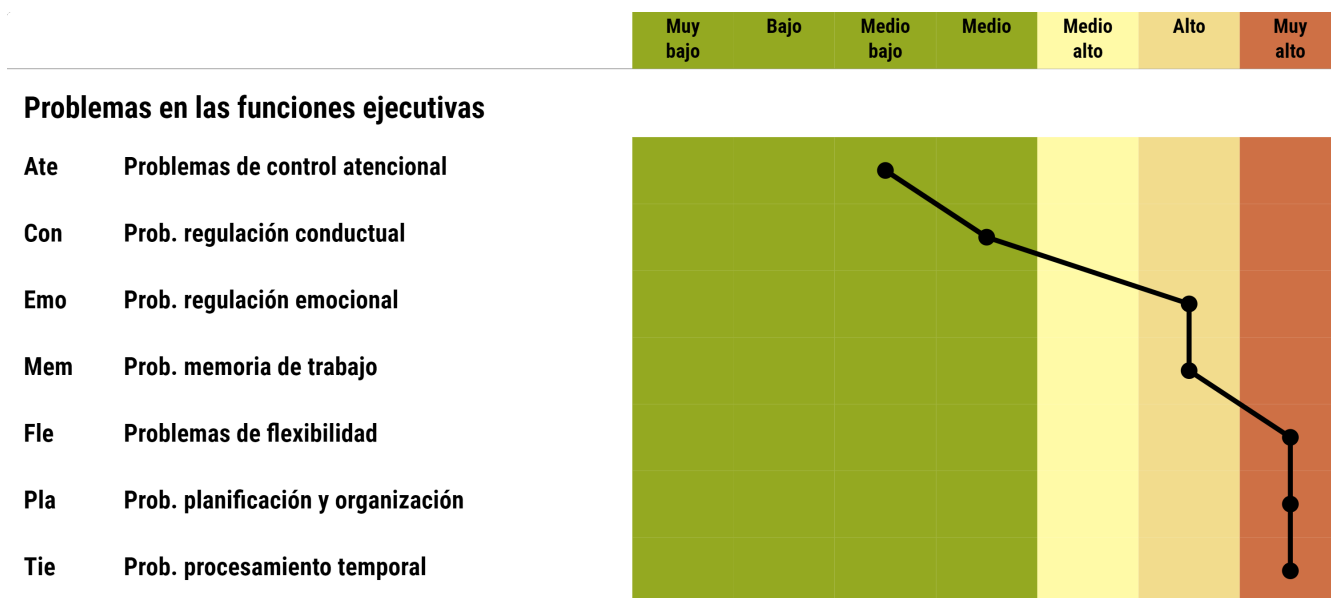
Tenga en cuenta que no todas las áreas evaluadas en el ATENTO se incluyen en este documento. Es posible que el profesional desee hablar sobre otros aspectos personalmente y, en algunos casos, recomendar más evaluaciones o un seguimiento.

Al revisar los resultados que se muestran más adelante, le puede ser útil compartir con el profesional cualquier observación adicional que tenga, tomar notas y hablar abiertamente sobre los aspectos que más le preocupen a usted. Si tiene problemas para entender alguna información, no dude en pedir aclaraciones al profesional.

2. Resultados de la evaluación

¿Presenta dificultades en las funciones ejecutivas?

Los resultados sugieren que Caso ilustrativo experimenta dificultades en múltiples componentes de las funciones ejecutivas. Las puntuaciones en este rango suelen ser indicativas de una afectación ejecutiva significativa que puede impactar negativamente el funcionamiento diario en diversas áreas, como se describe a continuación.



NOTA: Representación en escala ordinal con 7 niveles.

Aspectos en los que muestra un nivel de dificultades MUY SUPERIOR al observado en personas de su misma edad

El nivel de dificultades de Caso ilustrativo en estas escalas es muy elevado e infrecuente en personas de su edad, situándose entre los percentiles 98 y 99. Muy probablemente sea indicativo de la presencia de problemas que requieren atención, por lo que podría ser beneficioso considerar algún tipo de apoyo o intervención para favorecer el desarrollo de estos componentes.

Problemas de flexibilidad (Fle). Caso ilustrativo podría tener dificultades muy significativas para adaptarse a las demandas cambiantes o novedosas del entorno.

- **Hace las cosas de la misma forma** y le cuesta mucho hacerlas de forma diferente.
- Le cuesta **cambiar de opinión** o ver las cosas desde otros **puntos de vista**.

Problemas de planificación y organización (Pla). Caso ilustrativo podría tener dificultades muy significativas para planificar y organizar sus actividades y tareas.

- Hace las cosas **sin preparar antes** lo que necesita.
- Hace las cosas de forma **desordenada** o deja sus cosas **en cualquier parte**.
- Le cuesta **hacer las cosas a tiempo**, no le da tiempo a terminarlas o las hace **deprisa y corriendo**.
- Le cuesta hacer las cosas porque tiene **dificultades para organizarse**.

Problemas de procesamiento temporal (Tie). Caso ilustrativo podría tener dificultades muy significativas para apreciar y manejar aspectos temporales.

Aspectos en los que muestra un nivel de dificultades SUPERIOR al observado en personas de su misma edad

El nivel de dificultades de Caso ilustrativo en estas escalas es elevado e infrecuente en la población general, situándose en un percentil 93 o superior. Posiblemente sea indicativo de la presencia de problemas que requieren atención, por lo que podría ser beneficioso considerar algún tipo de apoyo o intervención para favorecer el desarrollo de estos componentes.

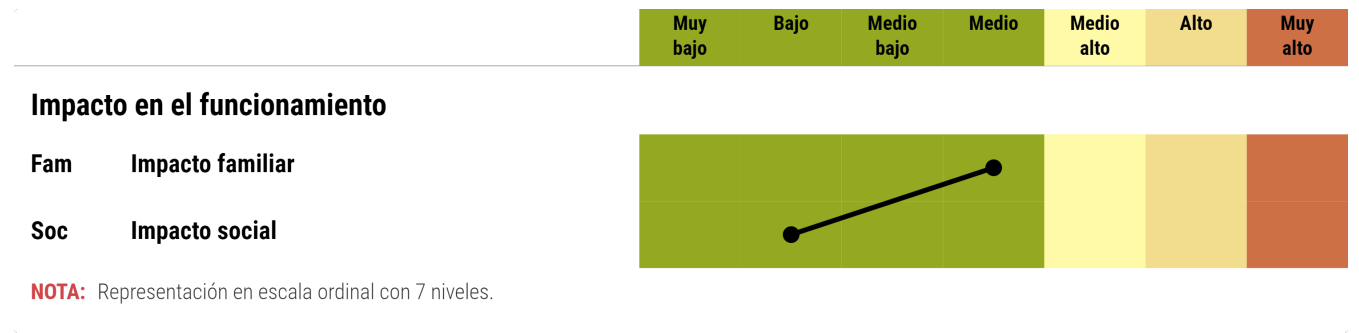
Problemas de regulación emocional (Emo). Caso ilustrativo podría experimentar dificultades importantes para modular y regular sus reacciones emocionales y estados de ánimo.

- Las cosas le **afectan mucho** y durante mucho tiempo, más de lo normal.
- Le cuesta **controlar sus emociones** y se **estresa** fácilmente.
- **Se frustra** fácilmente.
- Sus **emociones cambian rápidamente** y de forma repentina.

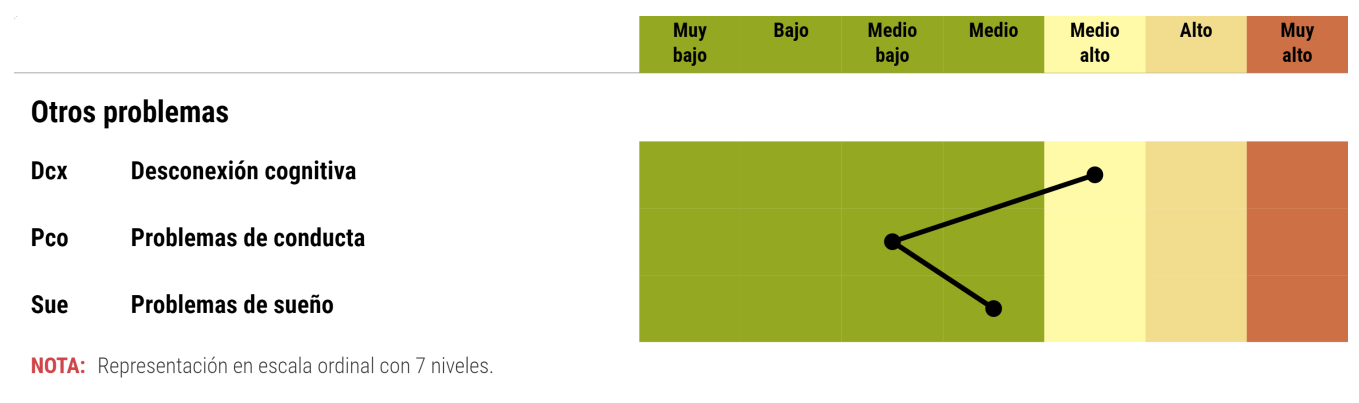
Problemas de memoria de trabajo (Mem). Caso ilustrativo presenta dificultades importantes en la capacidad de retener y manipular información mentalmente.

¿Las dificultades ejecutivas interfieren en su funcionamiento cotidiano?

Los resultados sugieren que el comportamiento de Caso ilustrativo no parece estar generando un impacto negativo destacable en su funcionamiento en los contextos evaluados.



¿Hay otros problemas que puedan ser relevantes?



Aspectos en los que muestra un nivel de dificultades LIGERAMENTE SUPERIOR al observado en personas de su misma edad

El nivel de dificultades de Caso ilustrativo en estas escalas es ligeramente superior a lo esperado, sin que llegue a ser algo muy destacado o infrecuente en la población general. Posiblemente Caso ilustrativo experimenta algunas dificultades en los aspectos evaluados por cada escala, sin que lleguen a ser un problema evidente.

Desconexión cognitiva (Dcx). Caso ilustrativo presenta ocasionalmente comportamientos asociados a la desconexión cognitiva, como parecer ausente, con la mente en otro lugar o "soñando despierto/a". La atención puede fluctuar entre momentos de concentración y distracción, y el ritmo en algunas actividades tiende a ser más pausado, con movimientos tranquilos o con menor energía.