

AEI-R

Aptitudes en Educación Infantil - Revisado

Informe para el profesional



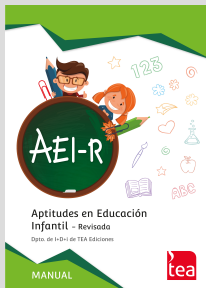
Autores:

Informe: Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones

Solución informática: X. Minguijón

Diseño: R. Sánchez

Del Grupo
hogrefe

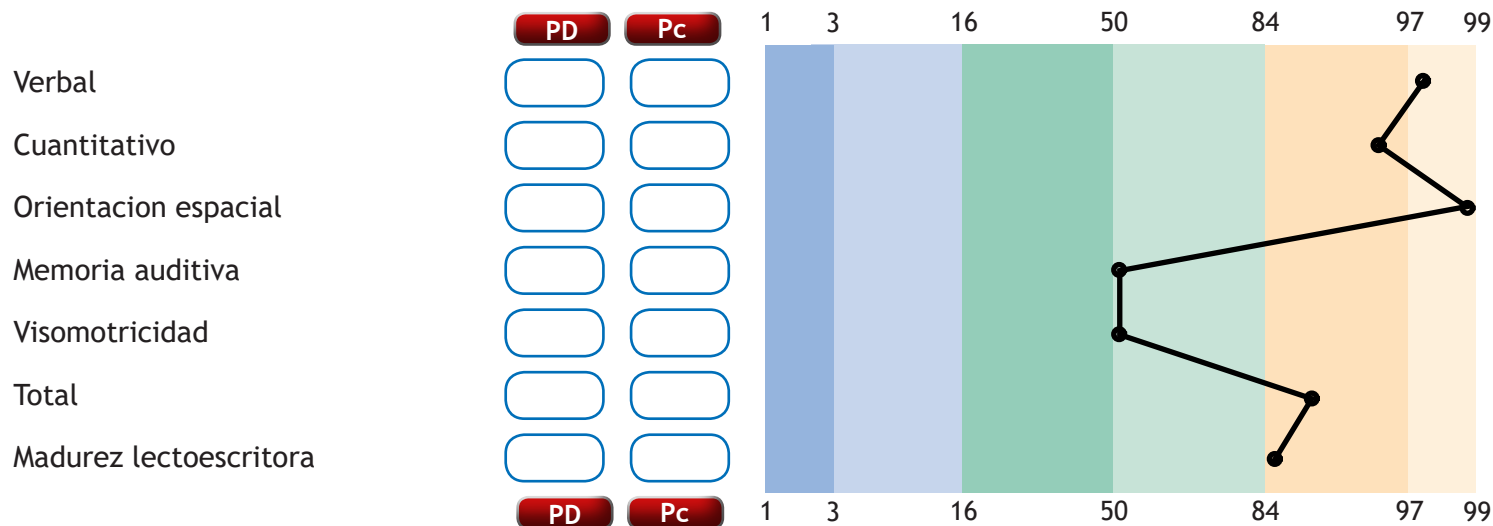


Id:

Edad: Sexo: Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:



Se ha realizado la evaluación de las aptitudes de CASO mediante la prueba AEI-R, *Aptitudes en Educación Infantil - Revisada*. A continuación se comentan brevemente los resultados obtenidos con el fin de orientar a sus padres y educadores para que, a partir de esa información, puedan ayudarle en el desarrollo de su actividad escolar.

No debe extrañar que la mayor parte de los alumnos evaluados obtengan puntuaciones cercanas a los valores medios, consideradas a todos los efectos puntuaciones normales. Esto es precisamente lo esperable y, aunque puedan existir casos diferentes dentro de esos valores medios, lo que puede apreciarse atendiendo a los valores numéricos alcanzados, debe prevalecer esa consideración de resultado medio o normal.

Hay que tener en cuenta que las puntuaciones de CASO en el test pueden verse afectadas por su nivel de interés y atención al realizar la prueba por lo que si se dan resultados que pudiesen resultar extraños para los padres o los profesores convendría aplicar otras pruebas con el fin de poder contrastarlos.

Hay que tener en cuenta también, especialmente en el caso de las puntuaciones de nivel bajo, si la aplicación de las pruebas se ha hecho de forma correcta y que los resultados obtenidos pueden depender en parte de la capacidad del niño para seguir instrucciones verbales y para mantener la atención durante un período relativamente largo en las tareas que constituyen las pruebas.

A partir de los resultados obtenidos en la prueba, el nivel de madurez de CASO en las principales aptitudes escolares es **superior** al de la mayor parte de los niños de su misma edad. Su puntuación

Nota Pc: (percentil), escala ordinal.

está más de una desviación típica por encima de la media, lo que indica que la ejecución y el rendimiento de CASO en este tipo de tareas son destacados.

Esta puntuación se calcula a partir del resumen de las escalas que componen la prueba y viene dada por el nivel de rendimiento de CASO en las siguientes áreas:

VERBAL

La puntuación de CASO en la escala verbal es de nivel muy alto, lo que indica que posee una aptitud destacada para reconocer los objetos, las cualidades o los usos de los mismos, así como para comprender y realizar acciones u órdenes recibidas verbalmente. Esto en principio pronostica que podrá obtener muy buenos rendimientos escolares en al área verbal y se recomienda tener en cuenta este importante punto fuerte para fomentarlo y apoyarse en él.

CUANTITATIVO

La clasificación de objetos según los criterios de tamaño, forma y número, las nociones de cantidad como mucho o pocos y las nociones temporales son aspectos bastante desarrollados en CASO, de acuerdo con la puntuación de nivel superior que ha obtenido en esta escala. Esto hace pensar que podrá tener un buen rendimiento en las áreas de matemáticas y similares. Es conveniente tener en cuenta este dato para apoyarse en él cuando se impartan estas materias.

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Esta escala evalúa una parte de la aptitud perceptivo-visual importante para la adquisición de la lectura. De acuerdo a su puntuación, la capacidad de CASO para asociar una serie de figuras iguales, colocadas en distintas posiciones, con un modelo dado es muy superior a la del resto de la muestra normativa, lo que refleja una capacidad muy destacada en esta área y ello debería facilitar su aprendizaje de la lecto-escritura.

MEMORIA AUDITIVA

Este tipo de memoria es uno de los factores importantes en el aprendizaje. En el caso de CASO se encuentra normalmente desarrollada, por lo que su capacidad para evocar objetos o series presentados de forma verbal y reconocerlos en una representación gráfica es similar a la de la mayor parte de los niños de su edad o su curso escolar.

VISOMOTRICIDAD

CASO tiene una capacidad normal para adaptar los movimientos corporales, especialmente los de los músculos pequeños (motricidad fina) a la hora de reproducir algo que se percibe de forma visual. Es decir, su nivel en esta área es similar al de la mayor parte de sus compañeros.

