

Informe para la familia

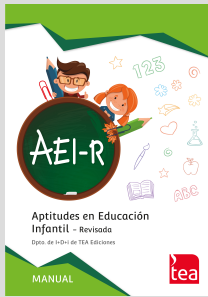


Autores:

Informe: D. Arribas

Solución informática: X. Minguijón

Diseño: R. Sánchez

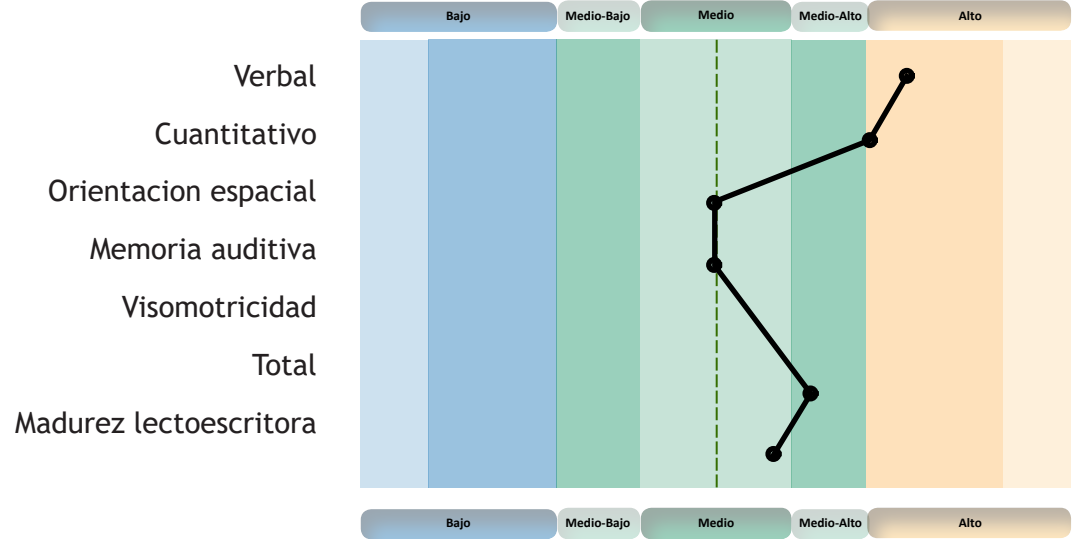


Id:

Edad: **Sexo:** **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:



Se ha realizado una evaluación de las aptitudes de CASO ILUSTRATIVO mediante la prueba AEI-R, Aptitudes en Educación Infantil - Revisada. A continuación se comentan brevemente los resultados obtenidos con el fin de orientar a sus padres y educadores para que, a partir de esta información, puedan ayudarle en el desarrollo de su actividad escolar.

Hay que tener en cuenta que las puntuaciones en el test pueden verse afectadas por algunos factores, como la motivación, el nivel de interés, el grado de atención al realizar la prueba, la capacidad para seguir instrucciones verbales o el mantenimiento de la concentración durante un período relativamente largo. Si se dieran resultados que pudiesen resultar extraños para los padres o los profesores, y especialmente en el caso de las puntuaciones de nivel bajo, convendría verificar si la aplicación se ha hecho de forma correcta o incluso aplicar otras pruebas con el fin de poder contrastarlos.

ASPECTOS GENERALES

A partir de los resultados obtenidos en la prueba, el nivel general de CASO ILUSTRATIVO en las principales aptitudes escolares se sitúa en el rango medio-alto comparado con el de la mayor parte de los niños de su edad. La puntuación Total es ligeramente superior a la media, lo que indica un buen rendimiento en este tipo de tareas.

Además, se observa un nivel medio de madurez para el aprendizaje de la lectura y la escritura, una tarea que resulta esencial durante los primeros años de escolarización.

Los resultados que se han comentado en este apartado resumen el nivel de rendimiento general en todos los tests. No obstante, para profundizar en el análisis de las habilidades de CASO ILUSTRATIVO, se debe considerar también el rendimiento observado en cada uno de los tests. Estos aspectos se ilustran en el perfil gráfico y se comentan con detalle a continuación.

VERBAL

La puntuación de CASO ILUSTRATIVO en esta escala es de nivel alto, lo que indica que posee una buena aptitud para reconocer los objetos, sus cualidades o la finalidad con la que se usan, así como para comprender y realizar acciones u órdenes recibidas verbalmente. Esto, en principio, pronostica un buen rendimiento escolar en al área verbal y se recomienda tener en cuenta este punto fuerte para apoyarse en él.

CUANTITATIVO

La clasificación de los objetos de acuerdo a los criterios de tamaño, forma y número, las nociones de cantidad como “mucho” o “poco” y las nociones temporales son aspectos bastante desarrollados en CASO ILUSTRATIVO, ya que ha obtenido una puntuación en esta escala por encima de la media de los niños de su edad. Esto hace pensar que podrá tener un buen rendimiento en las áreas de matemáticas y similares. Conviene tener en cuenta este dato para apoyarse en él a la hora de impartir estas materias.

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Esta escala evalúa una parte de las habilidades perceptivas y visuales que son importantes para la adquisición de la lectura. De acuerdo a su puntuación, la capacidad de CASO ILUSTRATIVO para emparejar una serie de figuras con un modelo dado es similar a la de la mayor parte de los niños de su edad. Por tanto, cabe prever que no se apreciarán dificultades perceptivas para el aprendizaje de la lectura y la escritura.

MEMORIA AUDITIVA

Este tipo de memoria es uno de los factores importantes para el aprendizaje. En el caso de CASO ILUSTRATIVO se encuentra normalmente desarrollada, por lo que su capacidad para recordar y reconocer objetos o series que le han sido presentados verbalmente es similar a la de la mayor parte de los niños de su edad o curso escolar.