

AECS

Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales

AECS. Informe para la familia

Nombre	Caso Ilustrativo
Sexo	Varón
Edad	13
Responsable	001761427428603855412100000788...
Fecha ev.	30/10/2024

1. Introducción

¿Cómo usar este informe?

En este informe se recogen los resultados de la evaluación de Caso Ilustrativo junto con algunas pautas y recomendaciones para su interpretación.

Para hacer más cómoda y ágil su utilización tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Si desea conocer directamente los **resultados detallados** de Caso Ilustrativo consulte el apartado 2 (Resultados de la evaluación).
- Si lo que desea es obtener un **resumen de los principales resultados**, consulte directamente el apartado 3 (Puntos fuertes y áreas de mejora).
- Si necesita información adicional sobre cómo interpretar los resultados y las puntuaciones, consulte el apartado 4 (¿Cómo interpretar los resultados de este informe?).

Competencia social

Uno de los aspectos que es importante evaluar en los adolescentes es la actitud que los jóvenes muestran en sus relaciones con los demás y si las estrategias que utilizan son más o menos eficaces para facilitar su integración y participación en los grupos.

Como es normal, una gran parte de ellos y ellas son capaces de mantener unas relaciones sociales adecuadas y adaptadas a su edad, aunque puedan presentar ciertas dificultades o desajustes esporádicos. Sin embargo, algunos pueden mostrar una facilidad destacable en sus relaciones y comportamientos en grupo y ser especialmente hábiles en sus contactos sociales.

En el polo contrario, existen otros casos con una mayor dificultad para las relaciones sociales, lo cual puede deberse a diversas causas, como un aprendizaje inadecuado, una maduración más lenta, etc. El objetivo de esta evaluación es conocer qué estrategias utiliza Caso Ilustrativo a la hora de socializar con sus amigos y amigas y así poder ayudarle a potenciar sus fortalezas y mejorar sus debilidades.

En los siguientes apartados se muestran los perfiles gráficos de los resultados obtenidos por Caso Ilustrativo en el cuestionario de competencia social y, tras cada uno de ellos, los comentarios específicos sobre los mismos.

2. Resultados de la evaluación

En los siguientes apartados se muestran los resultados de Caso Ilustrativo en la evaluación. Estos aparecen organizados por áreas y, dentro de cada área, en función de los distintos aspectos que se han evaluado.

La información se presenta de forma gráfica en los perfiles y, a continuación de estos, se incluyen los comentarios específicos sobre los resultados de Caso Ilustrativo.

También encontrará una descripción básica de las variables que se evalúan y que le ayudará a entender de forma sencilla su significado.

Actitudes sociales

¿Qué evalúa?

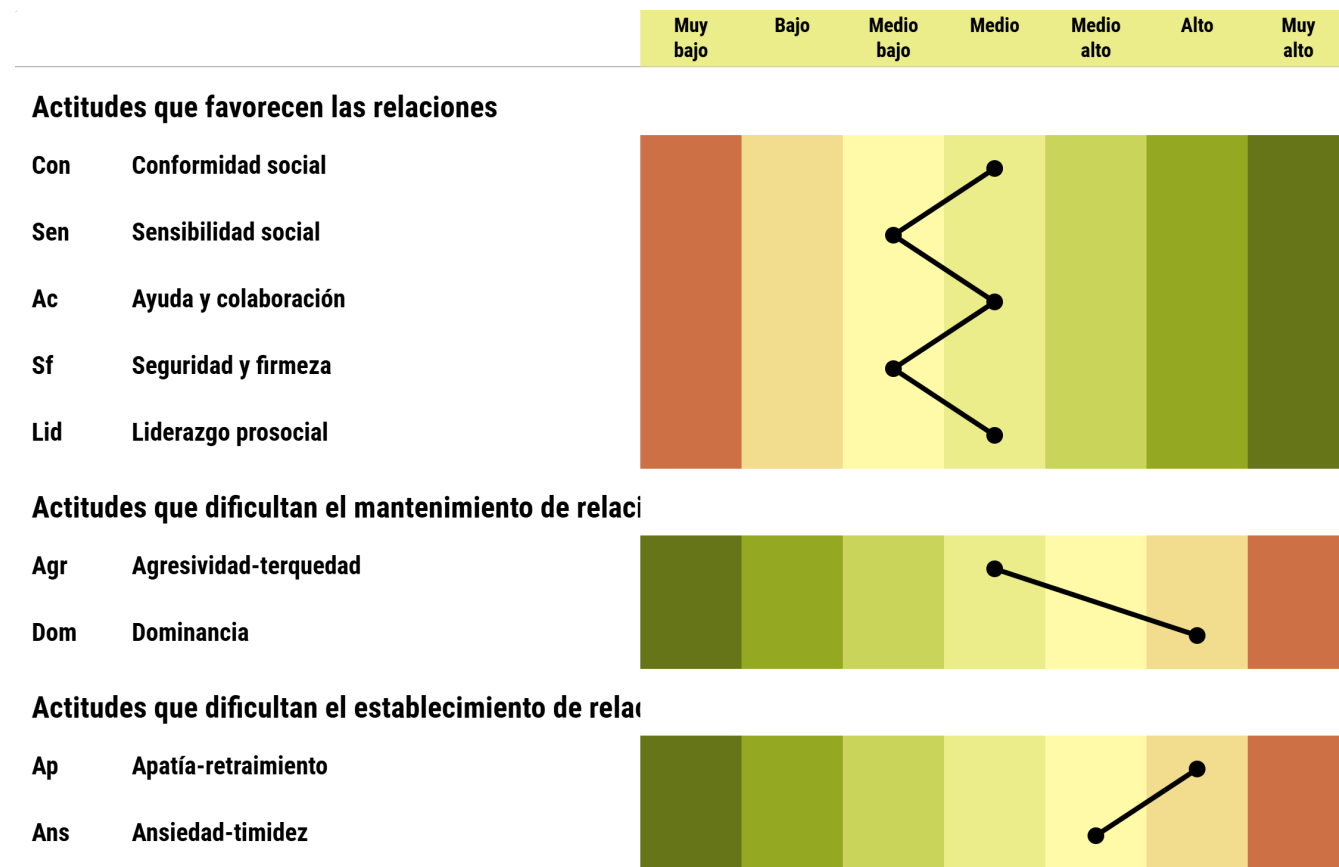
Esta parte de la prueba ofrece información sobre tres grandes tipos de actitudes sociales que puede mostrar Caso Ilustrativo y que pueden facilitar o dificultar sus relaciones con los demás.

*El primer grupo se refiere a un conjunto de actitudes que favorecen las relaciones –**las actitudes prosociales**– que reflejan su interés y facilidad para relacionarse con los demás. Estas actitudes son las siguientes: Conformidad social: evalúa la tendencia a acatar las normas sociales que facilitan la convivencia en grupo; Sensibilidad social: aprecia la tendencia a sintonizar con los sentimientos de los demás, a comprenderlos y valorarlos; Ayuda y colaboración: mide la tendencia a compartir con los demás las cosas propias y a colaborar en los trabajos comunes; Seguridad y firmeza: analiza la tendencia a mostrarse seguro de sí mismo en la relación y a ser asertivo; y Liderazgo prosocial: aprecia la tendencia a dirigir grupos, a tomar la iniciativa en ellos, a planificar y organizar actividades con espíritu de servicio, a conseguir objetivos y metas.*

*Por el contrario, hay otro grupo de actitudes que dificultan las relaciones sociales –**las actitudes antisociales**– y que suelen interferir especialmente en el mantenimiento de las relaciones positivas y sanas con los demás. Estas actitudes son las siguientes: Agresividad-terquedad: evalúa la tendencia a la expresión agresiva ante los demás; a la terquedad como forma de hostilidad; y Dominancia: mide la tendencia a buscar el poder para dominar a los demás; a competir y ser superior a los otros.*

*Por último, también se han evaluado otro tipo de actitudes – **las actitudes asociales**– que también dificultan las relaciones sociales, pero de una forma diferente a las anteriores. Estas se refieren más a una falta de interés o iniciativa con respecto a las relaciones sociales y, por tanto, suelen dificultar más el inicio de nuevas relaciones y contactos con los demás. Estas actitudes son: Apatía-retraimiento: analiza la tendencia a vivir aislado, a desinteresarse por la relación con los demás; y Ansiedad-timidez: aprecia la inclinación a la timidez y a la ansiedad.*

Perfil de resultados en la prueba de actitudes sociales



NOTA: Representación en escala ordinal con 7 niveles.

Aspectos que sería necesario mejorar en las ACTITUDES sociales

Le gusta mandar sobre los demás e imponer sus criterios. Se muestra autosuficiente y prefiere los ambientes competitivos. En ciertas ocasiones puede llegar a la altanería y a sacar provecho de los demás para sus propios fines.

Parece que no le gusta integrarse en los grupos ni participar en sus actividades. Prefiere trabajar de forma aislada e individual. Le cuesta abrirse a los demás y tiende a mostrarse como una persona reservada e introvertida.

ACTITUDES sociales en las que obtiene valores medios o normales

Es capaz de respetar las normas sociales y las reglas de convivencia, aunque en ocasiones puede mostrar algunos síntomas de rebeldía. Su nivel de aceptación de la autoridad y su grado de cuidado con las cosas comunes son normales.

Tiene un nivel de sensibilidad normal en relación con las ideas y problemas de los demás. Es capaz de escuchar otras opiniones y de alegrarse de los éxitos ajenos, pero en ocasiones puede también sentir cierta envidia o mostrar frialdad ante las desgracias ajenas.

Su nivel de ayuda y colaboración es normal en comparación con otros chicos y chicas de su edad. Es capaz de participar en los trabajos de grupo y prestar sus cosas, pero de forma un tanto selectiva.

Muestra un nivel de firmeza y seguridad normal. Esto supone que en ocasiones actúe con seguridad y firmeza, pero otras veces muestre timidez e inseguridad. A veces afronta los problemas con entereza, pero otras veces los rehúye.

En los grupos en los que participa no destaca por tomar posturas de liderazgo, iniciativa y organización, pero tampoco tiene un papel pasivo o negativo. Es capaz de aportar ideas y sugerencias y de colaborar en la consecución de los objetivos comunes.

Muestra un nivel de agresividad normal. No es una persona terca e inflexible pero tampoco destaca por su paciencia, tolerancia y flexibilidad. En ocasiones puede criticar a los demás y es capaz de discutir y protestar si algo le incomoda.

No muestra sentimientos de ansiedad o timidez, pero tampoco es una persona con gran facilidad para las relaciones

sociales. En general su hijo es capaz de mantener un nivel adecuado de tranquilidad y seguridad, aunque a veces tenga que superarse para vencer ciertas dudas o temores.

Estrategias sociales

¿Qué evalúa?

Esta otra parte de la prueba ofrece información sobre tres aspectos diferentes de las estrategias sociales que puede utilizar Caso Ilustrativo en su trato con los demás. Las estrategias sociales se refieren a diferentes formas de pensar y manejar información que pueden afectar a cómo nos relacionamos con los demás.

En primer lugar, se han evaluado diferentes **estilos cognitivos**, que reflejan la forma que tiene Caso Ilustrativo de abordar los problemas que se le plantean procesando la información de la que dispone y utilizando los recursos a su alcance. Estos estilos son: **Impulsividad**: aprecia la falta de control sobre los propios impulsos, de tolerancia a la frustración, de reflexión y de análisis mental antes de actuar; **Independencia**: evalúa el nivel de independencia mental de Caso Ilustrativo, es decir, su disposición a verse influido por los demás; a actuar como persona separada de los otros; **Rigidez de pensamiento**: mide la falta de flexibilidad de pensamiento para aceptar nuevas ideas, para adaptarse socialmente, la rigidez de pensamiento.

En segundo lugar, también se evalúan diferentes aspectos de la percepción social, es decir, de la interpretación que hace de las conductas y acciones de las personas que le rodean. Estos aspectos son: **Desconfianza y suspicacia**: evalúa la presencia de desconfianza y de suspicacia social; es decir, analiza si Caso Ilustrativo percibe el clima social que le rodea de forma favorable o desfavorable; y también las expectativas que se generan en él a partir de su modo específico de percibir las relaciones; **Sensación de falta de acogida y aceptación**: valora el modo en que Caso Ilustrativo percibe el clima afectivo de su hogar; la ausencia de aceptación y benevolencia de sus padres hacia él (sensación de falta de acogida de padres); **Percepción de la autoridad en el hogar**: aprecia el modo en que Caso Ilustrativo percibe el ejercicio de la autoridad por sus padres; el grado en que se le permite expresarse en el hogar y tomar decisiones.

Por último, se han evaluado las estrategias de las que dispone Caso Ilustrativo para la solución de los problemas sociales y su capacidad para anticipar las consecuencias de sus actos antes de tomar una decisión. Estas estrategias son: **Dificultad para obtener información social**: mide las dificultades para observar y analizar las situaciones sociales y recordar su información más relevante; **Dificultad para buscar soluciones a los problemas sociales**: analiza las dificultades para generar muchas soluciones diferentes a un problema interpersonal dado; **Dificultad para anticipar las consecuencias de los actos y decisiones**: aprecia las dificultades que puede tener para participar, prever y evaluar las consecuencias que acarreará una determinada solución y tenerlas en cuenta en la toma de decisiones; **Dificultad para elegir los medios adecuados**: mide las dificultades que Caso Ilustrativo puede tener para evaluar alternativas y elegir la más adecuada; para anticipar posibles obstáculos; para darse cuenta de que pueden existir momentos más oportunos.

Perfil de resultados en la prueba de estrategias sociales



NOTA: Representación en escala ordinal con 7 niveles.

Aspectos que sería necesario mejorar en las ESTRATEGIAS sociales

Es independiente en sus opiniones y puede dar una sensación de frialdad o distancia ya que se centra en su tarea y en ocasiones se desentiende del entorno y de las preocupaciones del grupo. Atiende poco a las alabanzas y críticas de los demás; no se deja influir.

Es una persona con un pensamiento algo rígido, por lo que puede actuar con terquedad y tener algunas dificultades para buscar alternativas a los problemas. Le molesta la improvisación y puede quedarse en el formalismo.

Sus percepciones y expectativas sobre las relaciones sociales son algo negativas. Se muestra algo pesimista sobre sus posibilidades sociales y, como consecuencia, puede reaccionar con suspicacia, recelo o desconfianza, lo que puede dificultar sus relaciones con los demás.

Muestra alguna dificultad para observar y analizar las situaciones sociales y recordar su información más relevante. Le cuesta analizar los hechos y distinguir lo más importante de lo accesorio. Además, puede distorsionar lo que ve según sus intereses o sentimientos.

Cuando surgen problemas sociales tiene cierta dificultad para generar alternativas o soluciones diferentes. Prefiere la rutina a la innovación y es posible que muestre escasa iniciativa, por ello prefiere que le den las soluciones a buscarlas. Asimismo, en ocasiones puede ser un poco irreflexivo.

Presenta una cierta dificultad para anticipar, prever y evaluar las consecuencias que acarreará una determinada acción. Le cuesta medir las consecuencias de sus actos y con frecuencia no se siente responsable de sus acciones.

La habilidad de Caso Ilustrativo para elegir los medios adecuados para conseguir los fines que se persiguen en el comportamiento social es algo baja. Le cuesta planificar los pasos a dar, prever los obstáculos y actuar en el momento oportuno, ya que no siempre aprovecha la experiencia de éxitos o errores anteriores.

En conjunto, Caso Ilustrativo muestra algunas dificultades en cuanto a las estrategias que utiliza para enfrentarse a los problemas de las relaciones sociales. La falta de atención y objetividad, junto con la dificultad para encontrar alternativas o, por otro lado, la falta de previsión y la improvisación, son factores que tienden a dificultar las relaciones

sociales y la integración en los grupos.

ESTRATEGIAS sociales en las que obtiene valores medios o normales

Tiene un autocontrol normal sobre sus impulsos, al igual que su responsabilidad y constancia, que también es normal en comparación con sus compañeros y compañeras. Esto quiere decir que suele controlar sus impulsos pero que en ciertas circunstancias puede alterarse y tener actuaciones imprevisibles. Por otro lado, suele actuar con suficiente reflexión, aunque en ocasiones puede precipitarse al tomar ciertas decisiones.

La percepción que manifiesta sobre el ejercicio de la autoridad en su hogar es normal. Considera que algunas decisiones comunes se pueden discutir entre todos pero que la mayor parte de ellas se toman por los padres. Los sentimientos pueden expresarse libremente a veces, pero en otras ocasiones no es posible, y las opiniones y decisiones personales no siempre se respetan.

Sin embargo, al mismo tiempo no manifiesta una opinión tan positiva con respecto al clima afectivo existente en su hogar. Considera que se le regaña y castiga con frecuencia, por lo que el ambiente es algo hostil.

3. Puntos fuertes y áreas de mejora

En este apartado se resumen los principales resultados y conclusiones de la evaluación. Su objetivo es ayudar a las familias a obtener rápidamente una visión global de los aspectos más destacados.

Conclusión general

Las puntuaciones obtenidas por Caso Ilustrativo son similares a las de las personas de su edad en varios de los aspectos evaluados. No obstante, en alguna de las áreas evaluadas también se han identificado algunos aspectos que podrían requerir más atención o realizar un seguimiento más estrecho para conocer de cerca sus progresos. Estas áreas de mejora se comentan brevemente en el siguiente apartado.

Sería recomendable recabar más información sobre estos aspectos con el objetivo de valorar qué actividades, refuerzos o intervenciones podrían ayudar a Caso Ilustrativo a mejorar en esas áreas (en el caso de que se considere oportuno).

Recuerde que las conclusiones anteriores se basan solo en los aspectos que se han incluido en esta evaluación y que hay otros muchos aspectos en los que seguramente Caso Ilustrativo destaca y también otros que le cuestan más. Por este motivo, siempre hay que integrar estas observaciones en el marco del funcionamiento general de Caso Ilustrativo en diferentes ámbitos (emocional, relacional, familiar, escolar...) y así poder determinar cómo ayudarle en los aspectos que pudiese necesitar.

Competencia social

Le gusta mandar sobre los demás e imponer sus criterios.

Parece que no le gusta integrarse en los grupos ni participar en sus actividades.

Es independiente en sus opiniones.

Es una persona con un pensamiento algo rígido.

Sus percepciones y expectativas sobre las relaciones sociales son algo negativas.

Muestra alguna dificultad para observar y analizar las situaciones sociales y recordar su información más relevante.

Cuando surgen problemas sociales tiene cierta dificultad para generar alternativas o soluciones diferentes.

Muestra una cierta dificultad para anticipar, prever y evaluar las consecuencias que acarreará una determinada acción.

La habilidad para elegir los medios adecuados para conseguir los fines que se persiguen en el comportamiento social no es muy buena.

En conjunto, muestra algunas dificultades en cuanto a las estrategias que utiliza para enfrentarse a los problemas sociales.

4. ¿Cómo interpretar los resultados de este informe?

Precauciones y recomendaciones

La evaluación ha consistido en un cuestionario que Caso Ilustrativo ha respondido en una plataforma *online*. La prueba seleccionada está específicamente adaptada a su edad y es un instrumento profesional de probada eficacia y validez que permite garantizar la calidad y fiabilidad de los datos obtenidos.

No obstante, **los resultados deben interpretarse siempre con prudencia y sin extraer consecuencias precipitadas o exageradas**. Por ello, en caso de dudas sobre los resultados de Caso Ilustrativo consulte con los responsables de la evaluación, los cuales le ayudarán a valorar el significado de los resultados en cada una de las áreas.

Tenga también en cuenta que, en ocasiones, **los resultados de la evaluación pueden verse afectados por factores circunstanciales**, como la presencia de distracciones durante la realización de la prueba, cansancio, ansiedad, poca atención a las instrucciones... Por ello, en caso de aparecer resultados extraños, sería conveniente tener en cuenta estas circunstancias y valorar si es necesario realizar alguna evaluación adicional, antes de extraer conclusiones que podrían ser precipitadas o infundadas.

Por último, **recuerde que los resultados reflejan el estado actual de Caso Ilustrativo y no deben considerarse como un estado inalterable o permanente**. En estas edades los cambios en las diferentes áreas se producen con rapidez y el ritmo de desarrollo de cada persona es diferente.

¿Cómo interpretar los resultados de este informe?

En las pruebas normativas, como la que se ha aplicado en esta evaluación, se comparan las respuestas de la persona evaluada con las de otras personas de características similares. Es decir, se comparan sus respuestas con las de un **grupo de referencia** amplio y controlado de personas de su misma edad o curso.

Así, las puntuaciones de las pruebas nos indican simplemente cuál es la **posición relativa** de la persona evaluada en comparación con su grupo de referencia en los diferentes aspectos evaluados. En otras palabras, al igual que cuando decimos que una alumna es “muy alta” para su edad significa que su estatura es mayor que la de sus compañeros y compañeras, cuando decimos que un alumno muestra un nivel “muy alto” de comprensión lectora significa que el rendimiento del alumno en esa prueba destaca en comparación con el de otros niños y niñas de edad similar.

Por tanto, las puntuaciones simplemente nos ofrecen información acerca de **cómo se sitúa una persona en particular en comparación con otros chicos y chicas de edad similar en un conjunto determinado de aptitudes, habilidades o rasgos**.

Conocer esta información permite obtener un perfil personal con las características más destacables de Caso Ilustrativo en cada área. Es decir, permite identificar sus **puntos fuertes**, para potenciarlos y que siga desarrollándolos, y también aquellas **áreas de mejora** en las que se podría trabajar para tratar de mejorarlas.

¿Qué puntuaciones se utilizan en este informe?

Para hacer más sencilla y directa la interpretación de los resultados, en este informe se emplea un sistema de **niveles descriptivos** y un código de colores (tipo semáforo) que facilitará la identificación de los aspectos en los que destaca más positivamente Caso Ilustrativo y también aquellas áreas en las que podría mejorar.

Los resultados se presentan de forma gráfica mediante los **perfiles de resultados** de cada prueba, que se acompañan de una breve descripción del significado de los aspectos que evalúa cada prueba.

Además, tras los perfiles gráficos, encontrará los **comentarios** en los que se describen los resultados específicos de Caso Ilustrativo en cada área.

¿Cómo se interpretan los niveles descriptivos?

El sistema de niveles descriptivos proporciona una forma rápida de interpretar las puntuaciones obtenidas en cada prueba, reduciendo todos los valores posibles a un conjunto más manejable de rangos, lo que resulta muy útil cuando se manejan muchas informaciones.

En concreto, en los perfiles gráficos y en los comentarios sobre los resultados se utilizan los siguientes niveles descriptivos: Muy bajo, Bajo, Medio-bajo, Medio, Medio-alto, Alto y Muy alto. En la siguiente figura se muestra la correspondencia entre estos niveles y los percentiles aproximados que engloban.

