

ADITEC



Justificación

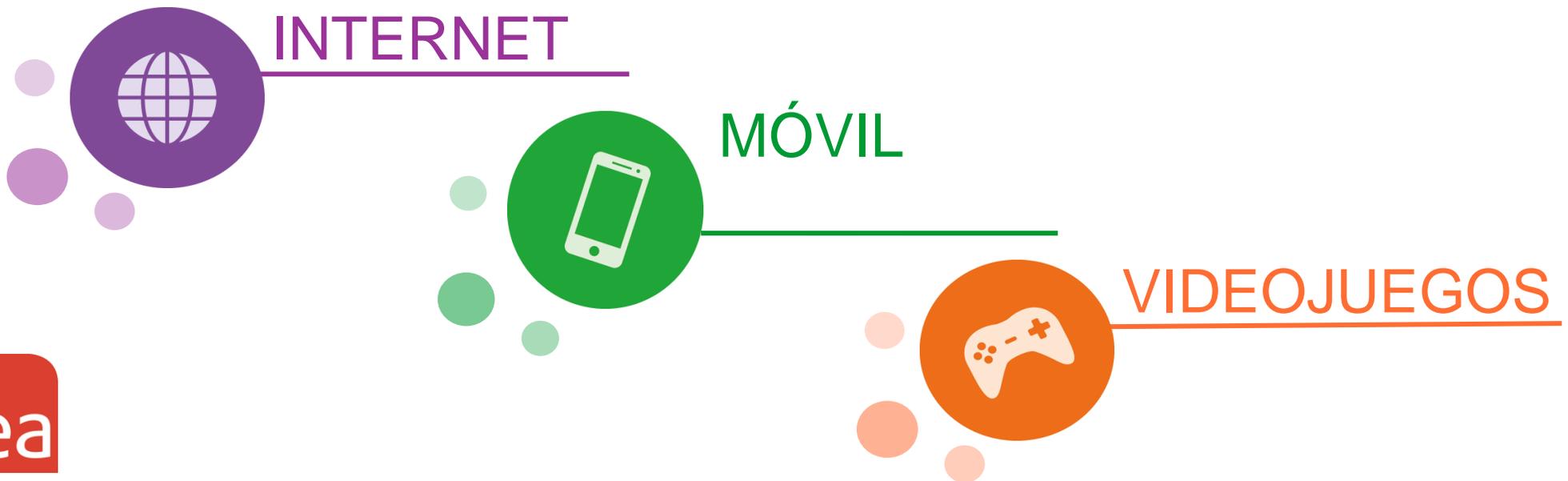
Las **adicciones tecnológicas** son un fenómeno relativamente reciente que está directamente relacionado con el desarrollo y el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), así como con el uso inadecuado que los usuarios realizan de las mismas.

A pesar de que no se reconoce como trastorno en el DSM-5 (APA, 2013), se trata de un fenómeno sobre el que existe una amplia evidencia clínica y una evidente preocupación social.

Objetivo

Programa integral para...

- **Detección:** Evaluar posibles problemas de adicción a las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil y videojuegos).
- **Prevención:** Prevenir el desarrollo de la dependencia en aquellos que ya comienzan a manifestar problemas y promover patrones de uso adecuados.



Componentes

- **3 Cuestionarios de evaluación**
- **Programa de prevención**

Son independientes.

El profesional podrá elegir aplicar uno o ambos componentes en función de sus necesidades y objetivos concretos.



Componentes

- **Cuestionarios de evaluación**

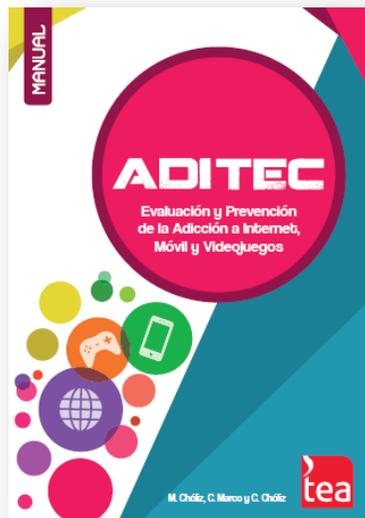
- Uno para cada tecnología: ADITEC-I, ADITEC-M, ADITEC-V.
- De 12 a 17 años.
- Los responde el adolescente individual o colectivamente.
- 10-15 minutos de duración (en torno a 22 ítems)-

- **Programa de prevención**

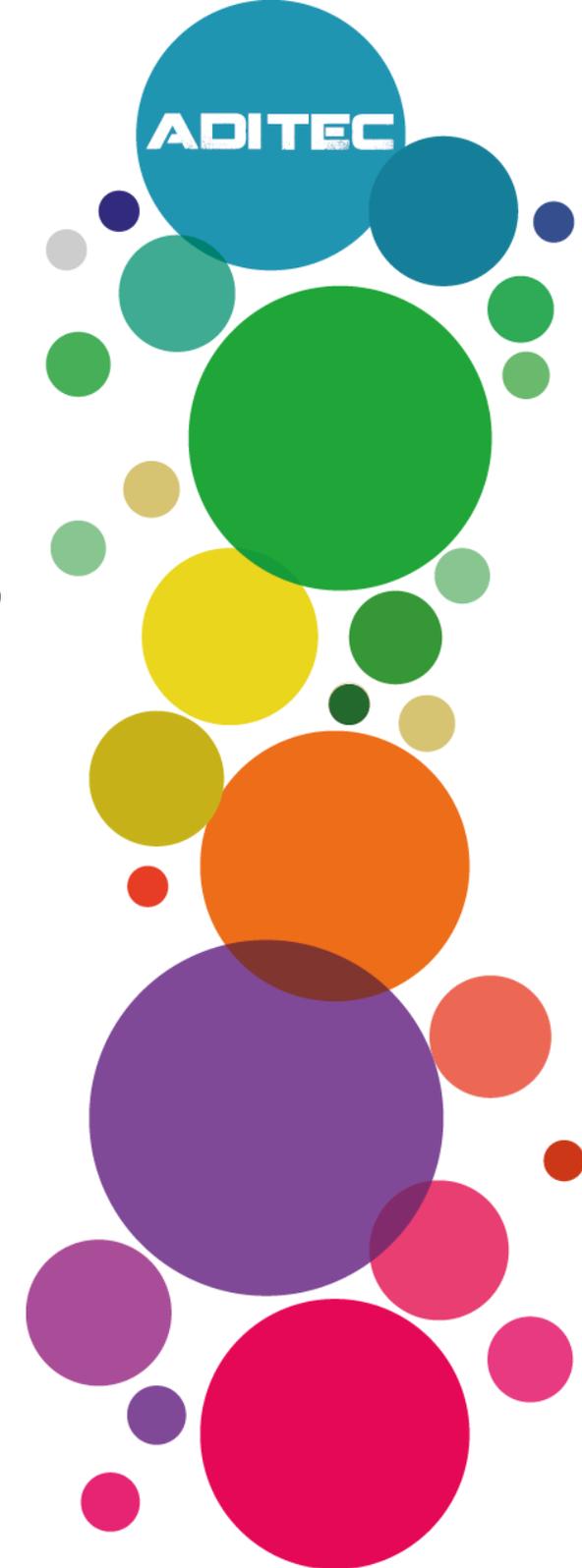
- De 10 a 16 años, aproximadamente.
- 3 módulos (uno por tecnología) con 3 sesiones cada uno.
- Cada sesión dura 50 min aprox. (adaptado para tutorías).

The ADITEC logo is a blue circle with the word "ADITEC" in white capital letters inside it. It is part of a larger decorative graphic on the right side of the slide consisting of many overlapping circles in various colors (blue, green, yellow, orange, purple, pink, red) and sizes.

Materiales



- Manual.
- Cuestionarios de evaluación (uno por tecnología).
- Programa de prevención (se accede desde TEAcorrige).
- PIN de corrección (para ambos componentes).



Cuestionarios de evaluación

- Tres ejemplares (uno para cada tecnología).
- Corrección automática por TEAcorrige (un uso por cuestionario aplicado).

ADITEC-I

Nombre / ID: _____
Edad: _____ Sexo: Varón Mujer
Curso: _____ Centro: _____

En este cuestionario encontrará diferentes frases que describen situaciones relacionadas con el uso del internet y de los videojuegos que le suceden a la gente de su edad. En la primera parte tendrá que decir si está de acuerdo con lo que se dice en cada una de las frases, en la segunda parte tendrá que indicar con qué frecuencia se ocurren en las cosas o situaciones que se describen. Fíjese en los siguientes ejemplos:

Es difícil en qué medida está de acuerdo con las siguientes frases sobre el uso que hacen del teléfono móvil o tablet. Para esta selección de estas opciones:

1. Totalmente de desacuerdo 2. De desacuerdo 3. Neutral 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Me gusta consultar páginas de internet. 1 2 3 4 5

La persona que ha respondido ha marcado la opción 2, puesto que no le gusta demasiado consultar páginas de internet.

Es difícil con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones. Para esta selección de estas opciones:

1. Nunca 2. Rara vez 3. A veces 4. Frecuentemente 5. Mucha veces

Cuando tengo que estudiar me conecto a internet. 1 2 3 4 5

La persona que ha respondido ha marcado la opción 4, puesto que frecuentemente evita conectarse a internet si tiene que estudiar.

Es importante que responda con sinceridad, eligiendo la opción que más se ajuste a él. No hay respuestas buenas o malas, ya que el objetivo es poder conocerse mejor. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todas las ítems sociales, porque todas las respuestas son importantes. Marque solo una respuesta en cada ítem. Si se equivocó, podrá corregirla la respuesta que quiere eliminar y rotulea con un círculo la nueva opción que quiere elegir.

Responda a todos los ítems aunque valdese poco los ítems sociales, porque todas las respuestas son importantes. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todos los ítems que no ha dejado ninguna en blanco.

¡NO PASES LA PÁGINA. ESPERA LAS INSTRUCCIONES DE LA PERSONA QUE TE HA ENTREGADO ESTE EJEMPLAR.

tea Copyright © 2016 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España. Edita: TEA Ediciones, S.A.U., Puy Bernart de Salguín, 34 - 28034 Madrid, España. Este ejemplar está impreso en 100% FSC®. Si la presentas ante un árbol amigo, es una reproducción legal. En beneficio de la profesión y en el respeto al medio ambiente. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.

ADITEC-M

Nombre / ID: _____
Edad: _____ Sexo: Varón Mujer
Curso: _____ Centro: _____

En este cuestionario encontrará diferentes frases que describen situaciones relacionadas con el uso del teléfono móvil o tablet que le suceden a la gente de su edad. En la primera parte tendrá que decir si está de acuerdo con lo que se dice en cada una de las frases, en la segunda parte tendrá que indicar con qué frecuencia se ocurren en las cosas o situaciones que se describen. Fíjese en los siguientes ejemplos:

Es difícil en qué medida está de acuerdo con las siguientes frases sobre el uso que hacen del teléfono móvil o tablet. Para esta selección de estas opciones:

1. Totalmente de desacuerdo 2. De desacuerdo 3. Neutral 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Me gusta jugar a los videojuegos. 1 2 3 4 5

Me gusta jugar a los videojuegos con mis amigos.

La persona que ha respondido ha marcado la opción 1, puesto que cuando sale de casa siempre intenta llevar el teléfono móvil.

Es difícil con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones. Para esta selección de estas opciones:

1. Nunca 2. Rara vez 3. A veces 4. Frecuentemente 5. Mucha veces

Utilizo el teléfono móvil para hablar con mis amigos. 1 2 3 4 5

La persona que ha respondido ha marcado la opción 5, puesto que muchas veces utiliza el móvil para hablar con sus amigos.

Es importante que responda con sinceridad, eligiendo la opción que más se ajuste a él. No hay respuestas buenas o malas, ya que el objetivo es poder conocerse mejor. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todos los ítems sociales, porque todas las respuestas son importantes. Marque solo una respuesta en cada ítem. Si se equivocó, podrá corregirla la respuesta que quiere eliminar y rotulea con un círculo la nueva opción que quiere elegir.

Responda a todos los ítems aunque valdese poco los ítems sociales, porque todas las respuestas son importantes. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todos los ítems que no ha dejado ninguna en blanco.

¡NO PASES LA PÁGINA. ESPERA LAS INSTRUCCIONES DE LA PERSONA QUE TE HA ENTREGADO ESTE EJEMPLAR.

tea Copyright © 2016 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España. Edita: TEA Ediciones, S.A.U., Puy Bernart de Salguín, 34 - 28034 Madrid, España. Este ejemplar está impreso en 100% FSC®. Si la presentas ante un árbol amigo, es una reproducción legal. En beneficio de la profesión y en el respeto al medio ambiente. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.

ADITEC-V

Nombre / ID: _____
Edad: _____ Sexo: Varón Mujer
Curso: _____ Centro: _____

En este cuestionario encontrará diferentes frases que describen situaciones relacionadas con el uso de los videojuegos que le suceden a la gente de su edad. En la primera parte tendrá que decir si está de acuerdo con lo que se dice en cada una de las frases, en la segunda parte tendrá que indicar con qué frecuencia se ocurren en las cosas o situaciones que se describen. Fíjese en los siguientes ejemplos:

Es difícil en qué medida está de acuerdo con las siguientes frases sobre el uso que hacen de los videojuegos. Para esta selección de estas opciones:

1. Totalmente de desacuerdo 2. De desacuerdo 3. Neutral 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Me gusta comprar los videojuegos que están de moda. 1 2 3 4 5

La persona que ha respondido ha marcado la opción 3, puesto que a veces le gusta comprar los videojuegos que están de moda, pero no siempre.

Es difícil con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones. Para esta selección de estas opciones:

1. Nunca 2. Rara vez 3. A veces 4. Frecuentemente 5. Mucha veces

Juego a los videojuegos con mi familia. 1 2 3 4 5

La persona que ha respondido ha marcado la opción 4, puesto que juega frecuentemente con su familia a los videojuegos.

Es importante que responda con sinceridad, eligiendo la opción que más se ajuste a él. No hay respuestas buenas o malas, ya que el objetivo es poder conocerse mejor. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todos los ítems sociales, porque todas las respuestas son importantes. Marque solo una respuesta en cada ítem. Si se equivocó, podrá corregirla la respuesta que quiere eliminar y rotulea con un círculo la nueva opción que quiere elegir.

Responda a todos los ítems aunque valdese poco los videojuegos, porque todas las respuestas son importantes. Cuando termine, compruebe que ha contestado a todos los ítems que no ha dejado ninguna en blanco.

¡NO PASES LA PÁGINA. ESPERA LAS INSTRUCCIONES DE LA PERSONA QUE TE HA ENTREGADO ESTE EJEMPLAR.

tea Copyright © 2016 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España. Edita: TEA Ediciones, S.A.U., Puy Bernart de Salguín, 34 - 28034 Madrid, España. Este ejemplar está impreso en 100% FSC®. Si la presentas ante un árbol amigo, es una reproducción legal. En beneficio de la profesión y en el respeto al medio ambiente. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.





Escalas ADITEC-I

PERFIL



Id: Andrés

Edad: 17 **Sexo:** Varón **Fecha de aplicación:**

Baremo: Población general, 12 a 17 años, varones

Responsable de la aplicación: TEA Ediciones

ADITEC-I

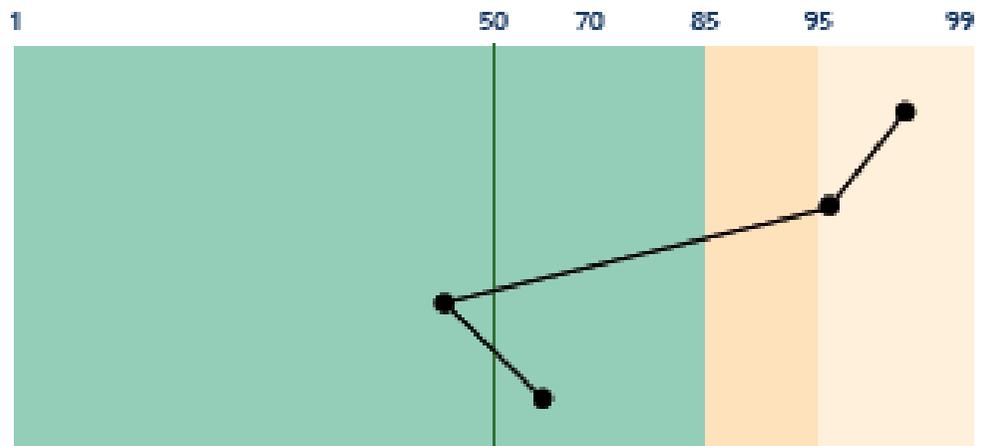
PD **Pc** 1

Abu Abuso 98

Abs Abstinencia 96

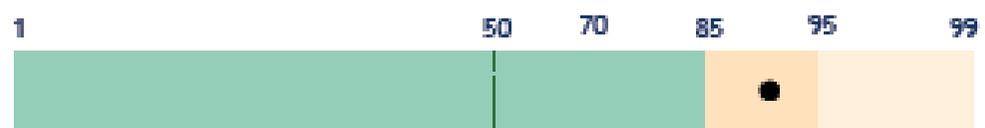
Per Perturbación y ausencia de control 40

Esc Escape 60



PD **Pc** 1

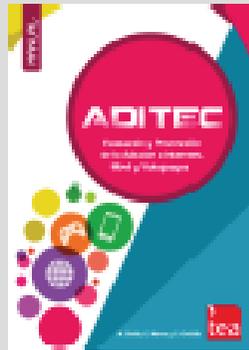
INT Puntuación total 90





Escalas ADITEC-M

PERFIL



Id: Sandra

Edad: 16

Sexo: Mujer

Fecha de aplicación:

Baremo: Población general, 12 a 17 años, mujeres

Responsable de la aplicación: TEA Ediciones

ADITEC-M

PD

Pc

1

50

70

85

95

99

Tol

Tolerancia y abstinencia

45

Imp

Dificultad para controlar el impulso

98

Gas

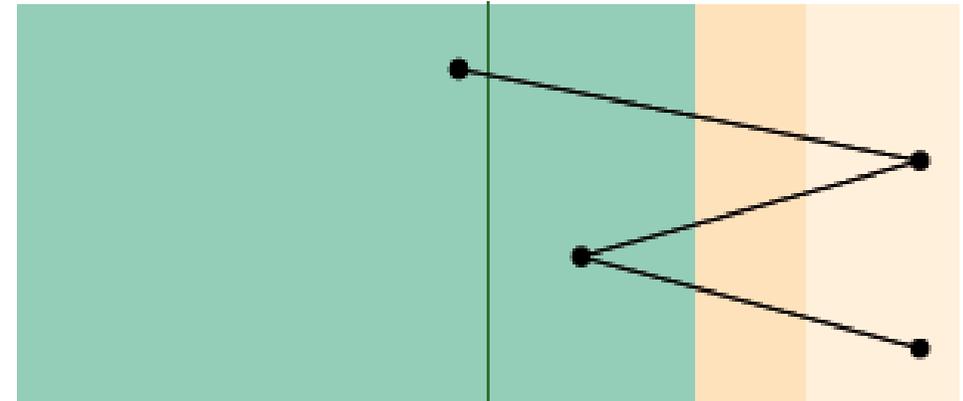
Problemas derivados del gasto económico

70

Abu

Abuso

98



PD

Pc

1

50

70

85

95

99

MOV

Puntuación total

85





Escalas ADITEC-V

PERFIL

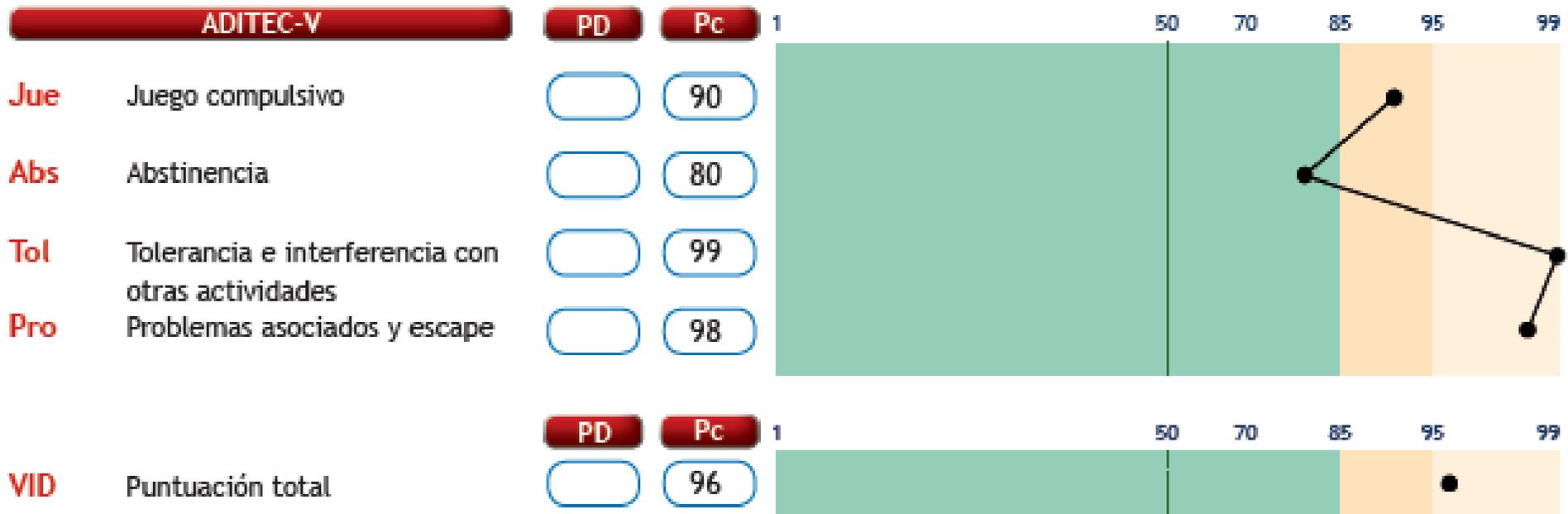


Id: Julia

Edad: 15 **Sexo:** Mujer **Fecha de aplicación:**

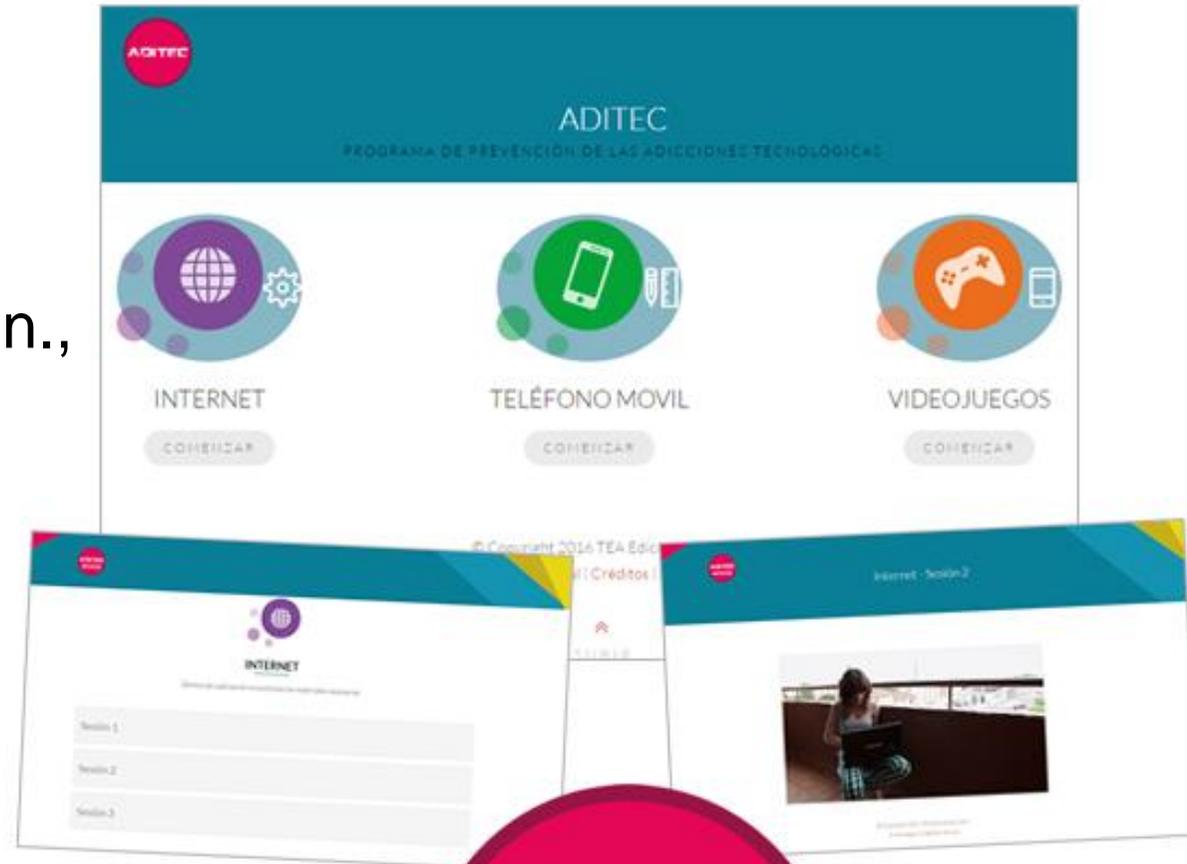
Baremo: Población general, 12 a 17 años, mujeres

Responsable de la aplicación: TEA Ediciones



Programa de prevención

- 3 módulos
(uno por tecnología)
- 3 sesiones cada uno (50 min., aproximadamente).



Recursos

- Cuestionario inicial y final de patrón de uso
- Diapositivas explicativas
- Vídeos
- Viñetas ilustradas
- Actividades (autorregistros)



Sesión inicial

TELÉFONO MÓVIL

ADITEC-M

Nombre / ID: _____

Edad: _____ Sexo: Varón Mujer

Curso: _____ Centro: _____

- ¿Cuántos años hace que tienes teléfono móvil o celular? (aproximadamente) _____
- Entre semana, aproximadamente:
 - ¿Cuántas llamadas realizas desde tu móvil al día? _____
 - ¿Cuántos mensajes envías al día? _____
- Los fines de semana, aproximadamente:
 - ¿Cuántas llamadas realizas desde tu móvil al día? _____
 - ¿Cuántos mensajes envías al día? _____
- ¿Te sueles conectar a Internet desde el móvil? Sí No
- ¿Cuánto tiempo sueles dedicar al día en la utilización de aplicaciones de mensajería instantánea como WhatsApp, Line o Telegram? _____
- Cuando estás en línea, ¿cada cuánto tiempo sueles utilizar alguna de estas aplicaciones? _____

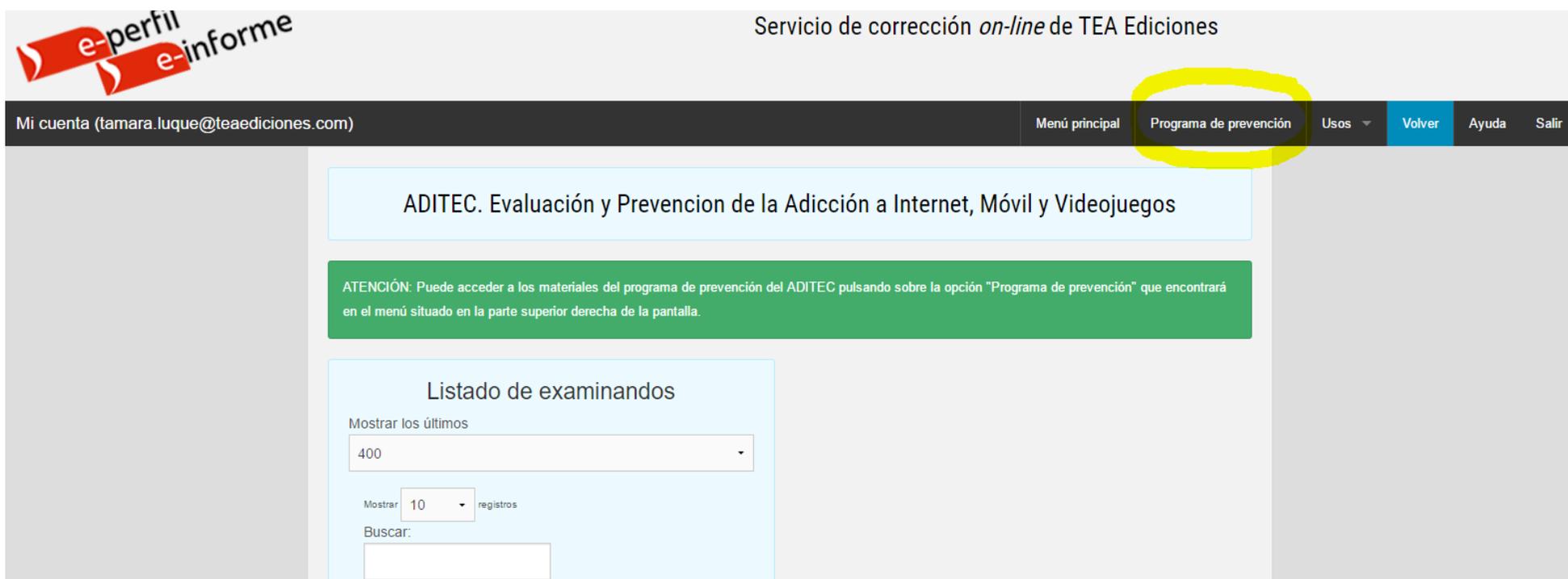
Copyright © 2016 by TEA Ediciones, S.A.L., Madrid, España. Edita: TEA Ediciones, S.A.L., Finca Bernardino Salgado, 11 - 28236 Madrid, España. El profesional que adquiere y utiliza este producto está autorizado a reproducir libremente el contenido de esta página para su uso profesional. Todos los derechos reservados.

REGISTRO DEL USO DE INTERNET SEMANA 1		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Motivo del uso de Internet	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal	<input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ocio <input type="checkbox"/> Juego online <input type="checkbox"/> Personal
Dispositivo utilizado	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Otros
¿Te has conectado a redes sociales?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No							
En el caso de que te hayas conectado a redes sociales, ¿qué has hecho?	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Subir fotos <input type="checkbox"/> Subir videos <input type="checkbox"/> Visitar webs <input type="checkbox"/> Modificar perfil <input type="checkbox"/> Comunicarme <input type="checkbox"/> Otras
¿Has hecho las tareas (esperar 5 min para conectarte; salir de Internet cuando acabe el tiempo)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No							



Programa de prevención

- Acceso desde **e-perfil** (dentro de TEAcorrige).
- Acceso libre a partir del **primer uso** de corrección cargado.
- Desde él se descargan los materiales necesarios para desarrollarlo.



The screenshot shows the user interface of the TEA Ediciones website. At the top left, there is a logo for 'e-perfil e-informe'. The main header area contains the text 'Servicio de corrección on-line de TEA Ediciones'. Below this is a dark navigation bar with the following items: 'Mi cuenta (tamara.luque@teaediciones.com)', 'Menú principal', 'Programa de prevención' (highlighted with a yellow circle), 'Usos', 'Volver', 'Ayuda', and 'Salir'. The main content area features a light blue box with the title 'ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos'. Below this is a green box with a warning message: 'ATENCIÓN: Puede acceder a los materiales del programa de prevención del ADITEC pulsando sobre la opción "Programa de prevención" que encontrará en el menú situado en la parte superior derecha de la pantalla.' At the bottom, there is a section titled 'Listado de examinandos' with a dropdown menu set to 'Mostrar los últimos 400', a 'Mostrar 10 registros' option, and a search field.

Aspectos importantes del ADITEC

- Los cuestionarios se pueden aplicar juntos o separados.
- Cada cuestionario consume un uso de corrección.
- Para acceder al programa es necesario haber adquirido y cargado usos de corrección.
- A partir del primer uso cargado, el acceso al mismo es ilimitado.

Puntos fuertes del ADITEC

- Tema de actualidad-
- Necesidad de instrumentos de evaluación.
- Completo y flexible.
- Breve y sencillo.
- Permite evaluar el patrón de uso, no solo los posibles criterios de adicción.
- Proporciona herramientas para promover patrones de uso adecuado.

Ficha técnica

Nombre: ADITEC. *Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos.*

Autores: Mariano Chóliz, Clara Marco y Carmen Chóliz.

Procedencia: TEA Ediciones (2016).

Aplicación: Individual y colectiva.

Ámbito de aplicación:

Cuestionarios de evaluación, de 12 a 17 años. Programa de prevención, de 10 a 16 años.

Duración:

- *Cuestionarios de evaluación:* de 5 a 10 minutos, aproximadamente, cada cuestionario.
- *Programa de prevención:* 3 módulos (uno por cada adicción) compuestos por 3 sesiones de 50 minutos de duración cada una, aproximadamente.

Finalidad: Evaluación y prevención de las adicciones tecnológicas (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en adolescentes. La evaluación de las distintas adicciones puede hacerse por separado o de manera conjunta.

Baremación: Baremos en percentiles diferenciados por sexo para cada uno de los tres tests de evaluación (ADITEC-I, ADITEC-M y ADITEC-V).

Materiales: Manual, ejemplares de los cuestionarios, clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet y para acceder al programa de prevención.

The logo for ADITEC, consisting of the word "ADITEC" in white, bold, uppercase letters inside a blue circle.