

## Hoja de información sobre el proyecto ECM

En el departamento de I+D+i de TEA Ediciones estamos iniciando la fase de tipificación del **ECM**, una nueva prueba para **la evaluación comprensiva de la memoria** desde los 6 a los 79 años. Por este motivo hemos puesto en marcha el **PROCESO DE SELECCIÓN DE COLABORADORES** para este proyecto. A continuación se incluye una breve descripción de las características de la prueba y de la colaboración.

### **ECM, EVALUACIÓN CLÍNICA DE LA MEMORIA**

El ECM (Pérez, Kamphaus y Sánchez-Sánchez, 2017) está compuesto por **dos tipos de instrumentos** que, combinados, permiten realizar una evaluación comprensiva de diferentes componentes de la memoria, valorando tanto el rendimiento en pruebas objetivas como la presencia de diferentes indicadores de posibles problemas de memoria en la vida cotidiana. Para ello incorpora una **BATERÍA** de aplicación individual y un conjunto de **CUESTIONARIOS** dirigidos a la familia, a la escuela y a la propia persona evaluada (autoinforme).

La combinación de los resultados de las pruebas objetivas y de los diferentes cuestionarios (estrategia multimétodo - multifuente) permite obtener una visión mucho más amplia y completa del funcionamiento de la persona evaluada y de las dificultades que puede encontrarse en su día a día, siendo de gran ayuda para la identificación de los objetivos y el diseño de los planes de intervención.

Está dirigido a personas desde los 6 a los 79 años, con niveles adaptados a las diferentes edades.

### **Batería**

En primer lugar, la **BATERÍA** del ECM está compuesta por 10 pruebas que permiten evaluar el rendimiento en tareas de memoria declarativa (a corto y largo plazo), de memoria de trabajo y de memoria implícita, combinando tanto contenidos verbales como visoespaciales.

Esta batería **se aplica mediante ordenador o tableta** y su aplicación completa, incluyendo las instrucciones, requiere aproximadamente 60 minutos.

- Para la aplicación se requieren **dos dispositivos electrónicos con acceso a Internet (WIFI o 4G)**, uno que maneja el examinador y otro que maneja la persona evaluada.
- Los dispositivos se pueden combinar de la siguiente manera:
  - **Examinador** → Registra las respuestas y controla la aplicación desde una tableta, un ordenador portátil/fijo o un smartphone (con una pantalla de al menos 5")
  - **Persona evaluada** → Responde a las diferentes pruebas en la pantalla de una tableta u ordenador portátil/fijo (con pantalla de al menos 8").
- **El colaborador debe disponer de los equipos electrónicos necesarios para realizar las evaluaciones** (tableta, ordenador portátil o fijo, smartphone...).

### **Pruebas de la batería**

1. **PA-i**, Recuerdo de palabras inmediato
2. **FI-i**, Recuerdo de figuras inmediato
3. **ID-i**, Nuevo idioma (Aprendizaje de pares de no-palabras e imágenes abstractas)
4. **FE-i**, Fechas (amplitud y memoria de trabajo verbal)
5. **CA-i**, Casas y árboles (amplitud y memoria de trabajo visoespacial)
6. **PA-d**, Recuerdo de palabras diferido + **PA-rec**, reconocimiento
7. **PF**, Palabras fragmentadas (memoria implícita verbal)

8. **FI-d**, Recuerdo de figuras inmediato + **FI-rec**, reconocimiento
9. **ID-d**, Nuevo idioma diferido + **ID-rec**, reconocimiento
10. **FF**, Figuras fragmentadas (memoria implícita visual)

## Cuestionarios

Además de evaluar directamente el rendimiento en tareas objetivas, el ECM también evalúa diferentes indicadores de problemas de memoria en diferentes contextos mediante un conjunto de **CUESTIONARIOS** específicamente diseñados para la escuela, para la familia y para la propia persona evaluada.

La utilización de cuestionarios permite **obtener información de diferentes fuentes** que tienen la oportunidad de observar el comportamiento de la persona evaluada en diferentes contextos y durante periodos extensos de tiempo, lo cual proporciona una información muy valiosa para la identificación de posibles dificultades en las actividades que realiza en el día a día. Además, también se incluyen cuestionarios de autoinforme que permiten recabar información directamente de la persona evaluada y de los aspectos que le resultan más dificultosos.

### Objetivo

- Evaluar la presencia de **quejas subjetivas de memoria** (en la propia persona evaluada y de los familiares / profesores).
- Evaluar **indicadores observables de problemas de memoria** cotidiana en varios dominios, incluyendo el posible deterioro:
  - Memoria episódica
  - Memoria semántica
  - Memoria espacial
  - Memoria implícita
  - Quejas generales de memoria
- Evaluar el uso de **estrategias** de aprendizaje y recuperación de información.

### Versiones

El ECM incorpora **cinco cuestionarios diferentes** adaptados a los diferentes niveles de edad y contextos.

- Niños y adolescentes
  - Autoinforme NA (8-18 años)
  - Escuela NA (6-18 años)
  - Familia NA (6-18 años)
- Adultos
  - Autoinforme AD (19 años en adelante)
  - Familia / acompañante AD (19 años en adelante)

Cada cuestionario incluye entre 60 y 90 ítems y requiere unos 10-15 minutos para ser completado.

## CARACTERÍSTICAS DE LA COLABORACIÓN

En estos momentos se requiere la participación de colaboradores para la recogida de muestra. Los profesionales interesados en participar en el **proceso de selección** deben enviar mediante Internet la **solicitud cumplimentada** a la que podrá acceder mediante el enlace que aparece **al final de este documento** (en el apartado *Envío de las solicitudes*).

Se buscan psicólogos de toda la geografía española interesados en participar en el proceso de tipificación, consistente en **la aplicación de la prueba a niños, adolescentes o adultos** con edades comprendidas entre los 6 y los 79 años.

Existen **tres niveles** de muestra del ECM para los colaboradores (1. Escolares Primaria; 2. Escolares Secundaria/Bach.; y 3. Adultos) y cada colaborador deberá indicar en cuál de ellos está interesado (puede marcar varios, pero las muestras que se le asignen serán solo de uno de los niveles).

## ¿En qué consiste la colaboración?

A cada colaborador se le asignará un grupo de casos (lote muestral) con unas características sociodemográficas determinadas<sup>1</sup>, oscilando entre **25 y 40** casos por grupo<sup>2</sup>. Si desea ver un ejemplo de la configuración de los lotes **consulte el anexo 1 de este documento**.

## Su tarea consistirá en:

- **Localizar casos** que reúnan las características marcadas (edad, sexo y tipo de centro educativo o nivel educativo).
- **Contactar** con ellos y obtener las autorizaciones necesarias para evaluarlos (de padres, centros<sup>3</sup> o de las propias personas evaluadas en el caso de los adultos).
- **Aplicarles correctamente la batería del ECM** siguiendo los procedimientos establecidos para este proyecto.
  - Deberá contar con dos dispositivos electrónicos adecuados.
  - La aplicación es individual y requiere aproximadamente 60 minutos.
- **Aplicar correctamente los cuestionarios del ECM necesarios en cada edad** siguiendo los procedimientos establecidos para este proyecto:
  - En función del nivel de edad se deben aplicar entre 2 y 3 cuestionarios. En la tabla 1 se muestra qué cuestionarios se deben aplicar en cada caso.
  - Los cuestionarios se pueden aplicar en versión de papel y lápiz o en versión on-line mediante correo electrónico (a elección del colaborador en función de las características de cada caso).
  - En el caso de que los cuestionarios se apliquen en papel, el colaborador deberá grabar las respuestas en el sistema de corrección.
- Además, a una pequeña parte de los casos del lote (entre 5 y 8, aproximadamente) deberá **re-evaluarlos transcurridas 3-4 semanas** (evaluaciones retests) tanto con la batería como con los cuestionarios.

---

<sup>1</sup> En el caso de la muestra de escolares los casos deben ajustarse a los requisitos de edad, sexo y tipo de centro educativo especificados en cada lote. En el caso de la muestra de adultos los casos deben ajustarse a los requisitos de edad, sexo y nivel educativo especificados en cada lote.

<sup>2</sup> El tamaño de cada lote varía en función de las necesidades de muestra de cada región.

<sup>3</sup> Las evaluaciones no se tienen que realizar necesariamente en los centros educativos. Pueden realizarse en gabinetes privados o cualquier otro espacio adecuado fuera del centro. En todo caso **no pueden ser casos clínicos o en tratamiento o con algún diagnóstico neurológico o psicológico**, deben ser casos de la población general.

**Tabla 1. Cuestionarios del ECM que se aplican en cada nivel de edad**

Edad	Cuestionarios que se deben aplicar	¿Quién debe responderlo?	Formato de aplicación
- 6 y 7 años (1.º y 2.º Primaria)	- Familia NA	- Progenitores, abuelos o cuidadores.	-Papel y lápiz u on-line
	- Escuela NA	- Profesor o tutor.	-Papel y lápiz u on-line
- 8 a 18 años (3.º Primaria hasta Bachillerato)	- Familia NA	- Progenitores, abuelos o cuidadores.	-Papel y lápiz u on-line
	- Escuela NA	- Profesor o tutor.	-Papel y lápiz u on-line
	- Autoinforme NA	- El propio alumno.	-Papel y lápiz u on-line
- Adultos (19 a 79 años)	- Familia AD	- Familiares o cuidadores.	-Papel y lápiz u on-line
	- Autoinforme AD	- La propia persona evaluada.	-Papel y lápiz u on-line

Se han establecido lotes diferenciados en función del tipo de centro educativo al que asisten los casos a evaluar: público, concertado o privado. Cada candidato deberá indicar a qué tipo de centros tiene más fácil acceso.

De forma similar, también se han establecido lotes diferenciados en función de la edad de los adultos a evaluar: de entre 19 y 49 años o de 50 a 79 años. Cada candidato deberá indicar a qué tipo de muestra tiene más fácil acceso.

## A los colaboradores que participen en el proyecto...

- Se les facilitará **sin coste alguno** el material<sup>4</sup> del ECM para todas las aplicaciones que deba realizar, incluyendo el envío y recogida de los materiales mediante Correos. Al finalizar el proyecto deberán devolver todos los materiales experimentales.
- Se mencionará expresamente en el manual de la prueba su participación como colaborador en el proyecto y se emitirá un certificado de colaboración dando fe de ello (también para los centros colaboradores).
- Se les remunerará económicamente **cada caso correcta y completamente evaluado**, siempre y cuando se cumplan los requisitos en cuanto al plazo de tiempo y al número y la composición de la muestra.
  - Cada caso correctamente evaluado con el ECM y cuyos datos de identificación y resultados estén correctamente codificados en el sistema se remunerará con una cantidad que varía en función del número de cuestionarios que se deben aplicar:
    - Casos de 6-7 años (2 cuestionario + batería) → 20 €
    - Casos de 8-18 años (3 cuestionarios + batería) → 24 €
    - Casos de 19-79 años (2 cuestionarios + batería) → 20 €
  - Las evaluaciones retests asignadas se remuneran aparte siguiendo el mismo esquema, siempre que cumplan las características fijadas en los procedimientos del estudio.

<sup>4</sup> Salvo los dispositivos electrónicos para aplicar la batería, que deben ser aportados por el propio colaborador.

- En la tabla 2 podrá consultar un ejemplo de la remuneración que se obtendría por un lote muestral completo.
- **IMPORTANTE:** Puesto que los baremos de comparación del ECM están en fase de construcción NO se podrán ofrecer los resultados de las evaluaciones.

**Tabla 2. Ejemplos de la remuneración por lotes completos**

	Casos normales del lote	Remuneración por aplicación	Total	Evaluaciones Retests	Remuneración por aplicación	Remuneración por el lote completo <sup>5</sup>
Lote de ejemplo de Primaria	32 (8 de 6-7 años y 24 de 8 a 12 años)	20 € * 8 casos 24 € * 24 casos	736 € (160 € + 576 €)	6 (2 de 6-7 años y 4 de 8 a 12 años)	136 € (40 € + 96 €)	872 €
Lote de ejemplo de Secundaria / Bach.	32	24 € * 32 casos	768 €	5	120 €	888 €
Lote de ejemplo de Adultos	35	20 € * 35 casos	700 €	8	160 €	860 €

El plazo para la realización de las evaluaciones va **NOVIEMBRE de 2017 a MARZO de 2018 (5 meses)**.

## ENVÍO DE LAS SOLICITUDES

Si desea participar como colaborador en el proyecto deberá enviar lo antes posible su solicitud pulsando sobre el siguiente enlace.

### [Enviar solicitud para participar en el proyecto ECM](#)

Si no funciona el enlace anterior puede acceder al formulario de solicitud mediante la siguiente dirección:

<https://goo.gl/forms/8QcNhDWsYeJvdZeB3>

Si tiene alguna duda puede contactar con los responsables del proyecto en la siguiente dirección de correo electrónico [ECM@teaediciones.com](mailto:ECM@teaediciones.com)

<sup>5</sup> A estas cantidades se les practicarán las retenciones e impuestos aplicables en cada caso particular.

## ANEXO 1. EJEMPLO DE LOS LOTES DE ESCOLARES Y DE ADULTOS

En la figura 1 puede ver un ejemplo de "lote muestral". Tenga en cuenta que cada lote es diferente y que a cada examinador se le asignará uno con las características necesarias para el muestreo en su región.

En el caso que se muestra en la figura, el colaborador debería evaluar un total de 30 casos, 15 varones y 15 mujeres, con las edades que se muestran en la tabla (2 varones y 2 mujeres de 6 años y 0 meses a 6 años y 11 meses... 2 varones y 2 mujeres de 7 años y 0 meses a 7 años y 11 meses, etc.). Fíjese también que, en el caso de este ejemplo, todos los casos deberían proceder de centros públicos.

Como observará también en la figura, en la columna de la derecha se indican cuántos retest deberá realizar. En las evaluaciones retest el colaborador deberá aplicar de nuevo el ECM completo a los mismos niños o niñas una vez transcurridas entre 3 y 4 semanas desde la primera evaluación. Por ejemplo, siguiendo el ejemplo de la figura 1, el colaborador debería seleccionar 1 caso de los 4 que ha evaluado en el grupo de edad de 6:0 a 6:11 años y volver a evaluarlo una vez transcurridas entre 3 y 4 semanas. En total tendría que realizar evaluaciones retest de 5 de los 30 casos evaluados.

Figura 1. Ejemplo de lote muestral de Primaria

LOTE:	NP-1	Colaborador:	EJEMPLO	Valor:	760,00 €			
TIPO DE CENTRO								
EDAD	Total	Público		Concertado		Privado		RETEST
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
6:0 A 6:11	4	2	2	---	---	---	---	1
7:0 a 7:11	4	2	2	---	---	---	---	1
8:0 a 8:11	4	2	2	---	---	---	---	1
9:0 a 9:11	5	2	3	---	---	---	---	---
10:0 a 10:11	5	3	2	---	---	---	---	1
11:0 a 11:11	5	2	3	---	---	---	---	1
12:0 a 12:5	3	2	1	---	---	---	---	---
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

En la figura 2 puede observar otro ejemplo de lote, en este caso de la muestra de adultos, en el que la selección, además de tener la edad y el sexo, se tiene en cuenta el nivel educativo de la persona evaluada.

Figura 2. Ejemplo de lote muestral de adultos

LOTE:	NA-1	Colaborador:	EJEMPLO	Valor:	860,00 €					
NIVEL EDUCATIVO										
EDAD	TOTAL n	Estudios Primarios y <		E. Secundarios obligatorios (ESO)		Bachillerato o equivalente		E. Superiores / universitarios		RETEST
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
19-24	6	1	---	---	1	1	1	1	1	2
25-29	5	---	2	1	---	1	---	1	---	1
30-34	6	---	---	1	---	1	1	1	2	1
35-39	7	---	1	---	1	1	1	2	1	2
40-44	5	---	---	1	---	1	1	1	1	1
45-49	6	1	---	---	1	1	1	1	1	1
50-54	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
55-59	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
60-64	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
65-69	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
70-74	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
75-79	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>