



Copyright © 2015 by TEA Ediciones
Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

BEI

Informe de grupo

Centro: **NOMBRE DEL COLEGIO**
Curso: **2º E.S.O.**
Responsable: **RESPONSABLE**
Localidad: **LOCALIDAD**
Fecha: **21 / julio / 2015**

AUTORES:

INFORME: TEA Ediciones
SOLUCIÓN INFORMÁTICA: M. Estebaranz Martín
DISEÑO: R. Sánchez Domínguez

Introducción

El presente informe recoge en forma sintética, con datos exclusivamente cuantitativos, los resultados de la evaluación psicopedagógica correspondientes al grupo identificado en la portada.

A continuación de esta introducción este informe consta de las siguientes partes:

- **Tabla con los estadísticos del grupo.** Se recogen para cada una de las variables o rasgos evaluados el número de sujetos examinados, la media de los resultados individuales y la desviación típica. Estos datos se presentan en tres columnas diferentes: varones, mujeres y total.

Esta tabla permite tener una visión completa de la población examinada, su nivel medio, el grado de variabilidad entre los sujetos y las diferencias entre sexos. Permite, asimismo, situar a cada sujeto en relación con el grupo a que pertenece.

La identificación de cada variable evaluada se presenta en forma abreviada. Para una descripción más explícita ver la gráfica de situación del grupo, donde se recogen las denominaciones completas de las variables, por el mismo orden.

- **Gráficas de situación del grupo.** Se incluye en forma gráfica, también para cada una de las variables apreciadas, la situación del grupo en relación con el grupo normativo que sirvió de base en su momento para elaborar los baremos que se han aplicado. Se presentan tres gráficos diferentes: varones, mujeres y total.

Estas gráficas nos permiten situar al grupo en cuestión en un contexto más amplio, es decir, comparándolo con la población general que sirvió para elaborar los baremos empleados. De esta forma el Centro puede comparar cada grupo con los otros grupos del mismo centro y también conocer cómo se sitúa cada grupo en relación con los baremos generales.

- **Gráficas de situación individuales.** Por último, se incluye el perfil gráfico de las puntuaciones obtenidas por cada sujeto. Esta información se presenta en una página por cada alumno a fin de que se pueda conservar en expedientes individuales si el Centro así lo desea.

Para cada rasgo evaluado se incluyen dos puntuaciones: La puntuación directa (PD), que es el resultado directo de corregir la prueba aplicando la plantilla correspondiente, y la puntuación transformada (S) que es una puntuación típica de media 50 y desviación típica 20. Esta puntuación típica es la que permite tratar de forma homogénea los resultados provenientes de pruebas muy diversas e interpretarlos adecuadamente.

En una distribución normal de los sujetos aproximadamente el 68% de la población obtiene valores comprendidos entre la media menos una desviación típica y la media más una desviación típica, lo que representa a los sujetos medios o 'normales' (valores de S entre 30 y 70). Los valores que se alejan entre una y dos desviaciones típicas de la media (entre 10 y 30 y entre 70 y 90) muestran una desviación significativa con respecto a la media, por debajo o por encima. Y los valores que se alejan de la media más de dos desviaciones típicas (más de 90 y menos de 10) reflejan ya una desviación muy significativa.

Los comentarios que se recogen en los informes narrativos destinados a los padres de los alumnos tienen en cuenta y se adaptan a este significado de las puntuaciones típicas obtenidas.

Estadísticos del grupo

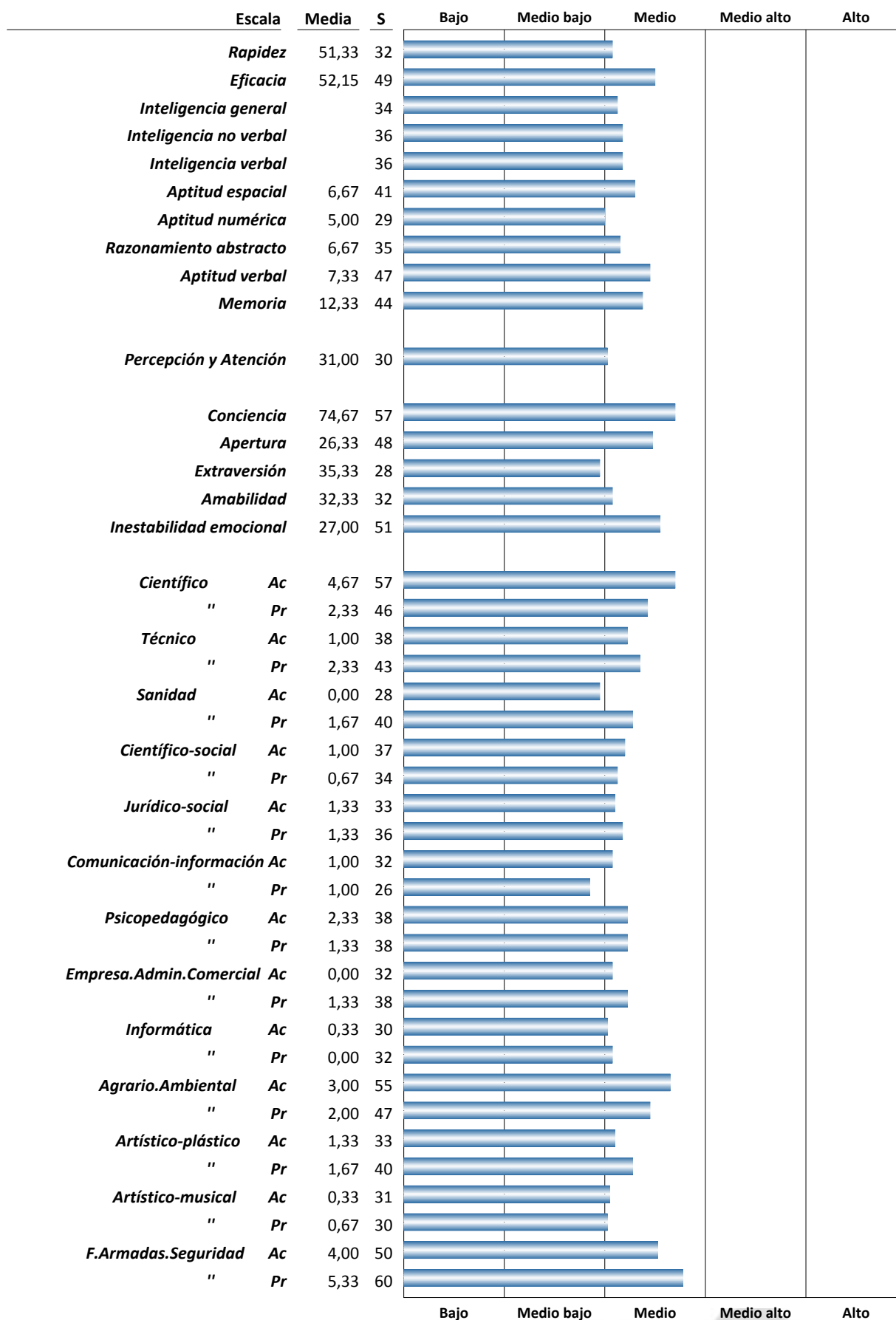
Escala	VARONES			MUJERES			TOTAL			Escala
	N	Media	Dt	N	Media	Dt	N	Media	Dt	
EFAI3Ra	3	51,33	22,19	2	75,00	14,14	5	60,80	21,55	EFAI3Ra
EFAI3Ef	3	52,15	7,99	2	44,61	6,53	5	49,14	7,72	EFAI3Ef
EFAI3E	3	6,67	2,08	2	7,50	0,71	5	7,00	1,58	EFAI3E
EFAI3N	3	5,00	1,00	2	8,50	2,12	5	6,40	2,30	EFAI3N
EFAI3R	3	6,67	4,62	2	9,50	0,71	5	7,80	3,63	EFAI3R
EFAI3V	3	7,33	1,53	2	7,50	3,54	5	7,40	2,07	EFAI3V
EFAI3M	3	12,33	4,62	2	15,00	0,00	5	13,40	3,58	EFAI3M
CLETRAS	3	31,00	5,20	2	33,00	9,90	5	31,80	6,26	CLETRAS
BFQ-Co	3	74,67	17,21	2	68,50	16,26	5	72,20	15,02	BFQ-Co
BFQ-Ap	3	26,33	6,11	2	28,50	6,36	5	27,20	5,50	BFQ-Ap
BFQ-Ex	3	35,33	10,21	2	39,00	4,24	5	36,80	7,79	BFQ-Ex
BFQ-Am	3	32,33	13,65	2	38,00	8,49	5	34,60	10,99	BFQ-Am
BFQ-le	3	27,00	14,00	2	18,00	4,24	5	23,40	11,26	BFQ-le
C-Ac	3	4,67	3,79	2	2,00	2,83	5	3,60	3,36	C-Ac
C-Pr	3	2,33	2,08	2	2,50	3,54	5	2,40	2,30	C-Pr
T-Ac	3	1,00	1,73	2	4,50	6,36	5	2,40	3,91	T-Ac
T-Pr	3	2,33	1,53	2	5,00	4,24	5	3,40	2,79	T-Pr
S-Ac	3	0,00	0,00	2	3,00	4,24	5	1,20	2,68	S-Ac
S-Pr	3	1,67	1,53	2	2,00	2,83	5	1,80	1,79	S-Pr
CsH-Ac	3	1,00	1,00	2	1,50	2,12	5	1,20	1,30	CsH-Ac
CsH-Pr	3	0,67	1,15	2	1,50	2,12	5	1,00	1,41	CsH-Pr
Js-Ac	3	1,33	0,58	2	5,50	7,78	5	3,00	4,53	Js-Ac
Js-Pr	3	1,33	2,31	2	6,50	7,78	5	3,40	5,08	Js-Pr
Ci-Ac	3	1,00	1,00	2	2,00	2,83	5	1,40	1,67	Ci-Ac
Ci-Pr	3	1,00	1,00	2	1,00	1,41	5	1,00	1,00	Ci-Pr
P-Ac	3	2,33	3,21	2	3,50	3,54	5	2,80	2,95	P-Ac
P-Pr	3	1,33	1,15	2	2,50	0,71	5	1,80	1,10	P-Pr
EAC-Ac	3	0,00	0,00	2	2,50	3,54	5	1,00	2,24	EAC-Ac
EAC-Pr	3	1,33	0,58	2	4,00	5,66	5	2,40	3,21	EAC-Pr
I-Ac	3	0,33	0,58	2	2,50	2,12	5	1,20	1,64	I-Ac
I-Pr	3	0,00	0,00	2	4,00	2,83	5	1,60	2,61	I-Pr
AAA-Ac	3	3,00	4,36	2	2,50	3,54	5	2,80	3,56	AAA-Ac
AAA-Pr	3	2,00	3,46	2	0,50	0,71	5	1,40	2,61	AAA-Pr
ApAM-Ac	3	1,33	1,53	2	1,00	1,41	5	1,20	1,30	ApAM-Ac
ApAM-Pr	3	1,67	0,58	2	0,00	0,00	5	1,00	1,00	ApAM-Pr
AmE-Ac	3	0,33	0,58	2	1,00	1,41	5	0,60	0,89	AmE-Ac
AmE-Pr	3	0,67	0,58	2	0,00	0,00	5	0,40	0,55	AmE-Pr
FaSP-Ac	3	4,00	4,00	2	5,50	6,36	5	4,60	4,34	FaSP-Ac
FaSP-Pr	3	5,33	4,51	2	8,50	3,54	5	6,60	4,04	FaSP-Pr
D-Ac	3	4,33	2,08	2	2,00	1,41	5	3,40	2,07	D-Ac
D-Pr	3	6,67	4,73	2	3,50	2,12	5	5,40	3,91	D-Pr
Th-Ac	3	1,00	1,73	2	1,50	2,12	5	1,20	1,64	Th-Ac
Th-Pr	3	0,67	0,58	2	3,50	3,54	5	1,80	2,39	Th-Pr

Estadísticos normativos

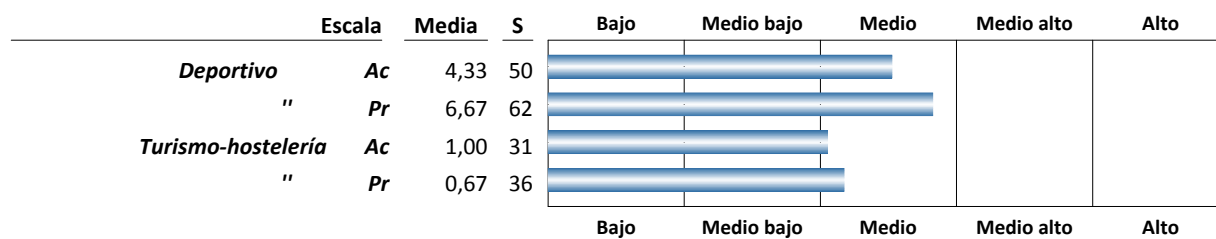
Escala	VARONES		MUJERES		Escala	
	Media	Dt	Media	Dt		
EFAI3Ra	64,00	14,00	64,00	14,00	EFAI3Ra	2º E.S.O. V+M
EFAI3Ef	53,00	14,00	53,00	14,00	EFAI3Ef	2º E.S.O. V+M
EFAI3E	7,80	2,60	7,80	2,60	EFAI3E	2º E.S.O. V+M
EFAI3N	8,50	3,40	8,50	3,40	EFAI3N	2º E.S.O. V+M
EFAI3R	9,10	3,30	9,10	3,30	EFAI3R	2º E.S.O. V+M
EFAI3V	7,70	2,90	7,70	2,90	EFAI3V	2º E.S.O. V+M
EFAI3M	13,00	2,30	13,00	2,30	EFAI3M	2º E.S.O. V+M
CLETRAS	44,28	13,14	44,28	13,14	CLETRAS	Escolares E.S.O.
BFQ-Co	70,40	12,31	70,40	12,31	BFQ-Co	12-13 Años
BFQ-Ap	26,80	5,99	26,80	5,99	BFQ-Ap	12-13 Años
BFQ-Ex	41,10	5,23	41,10	5,23	BFQ-Ex	12-13 Años
BFQ-Am	37,60	5,82	37,60	5,82	BFQ-Am	12-13 Años
BFQ-le	26,50	7,50	26,50	7,50	BFQ-le	12-13 Años
C-Ac	3,52	3,09	3,52	3,09	C-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
C-Pr	2,90	3,13	2,90	3,13	C-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
T-Ac	2,89	3,10	2,89	3,10	T-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
T-Pr	3,42	3,13	3,42	3,13	T-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
S-Ac	3,75	3,39	3,75	3,39	S-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
S-Pr	3,30	3,25	3,30	3,25	S-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
CsH-Ac	2,71	2,55	2,71	2,55	CsH-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
CsH-Pr	2,47	2,19	2,47	2,19	CsH-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Js-Ac	3,89	3,10	3,89	3,10	Js-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Js-Pr	3,23	2,71	3,23	2,71	Js-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Ci-Ac	3,85	3,17	3,85	3,17	Ci-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Ci-Pr	4,88	3,25	4,88	3,25	Ci-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
P-Ac	4,41	3,45	4,41	3,45	P-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
P-Pr	3,39	3,33	3,39	3,33	P-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
EAC-Ac	2,39	2,73	2,39	2,73	EAC-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
EAC-Pr	3,00	2,87	3,00	2,87	EAC-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
I-Ac	4,70	4,32	4,70	4,32	I-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
I-Pr	3,37	3,69	3,37	3,69	I-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
AAA-Ac	2,36	2,70	2,36	2,70	AAA-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
AAA-Pr	2,43	2,51	2,43	2,51	AAA-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
ApAM-Ac	3,84	3,00	3,84	3,00	ApAM-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
ApAM-Pr	3,10	2,95	3,10	2,95	ApAM-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
AmE-Ac	3,43	3,27	3,43	3,27	AmE-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
AmE-Pr	3,87	3,15	3,87	3,15	AmE-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
FaSP-Ac	4,06	3,30	4,06	3,30	FaSP-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
FaSP-Pr	3,45	3,61	3,45	3,61	FaSP-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
D-Ac	4,35	3,83	4,35	3,83	D-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
D-Pr	4,46	3,62	4,46	3,62	D-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Th-Ac	4,03	3,18	4,03	3,18	Th-Ac	E.S.O. (Varones y Mujeres)
Th-Pr	2,61	2,74	2,61	2,74	Th-Pr	E.S.O. (Varones y Mujeres)



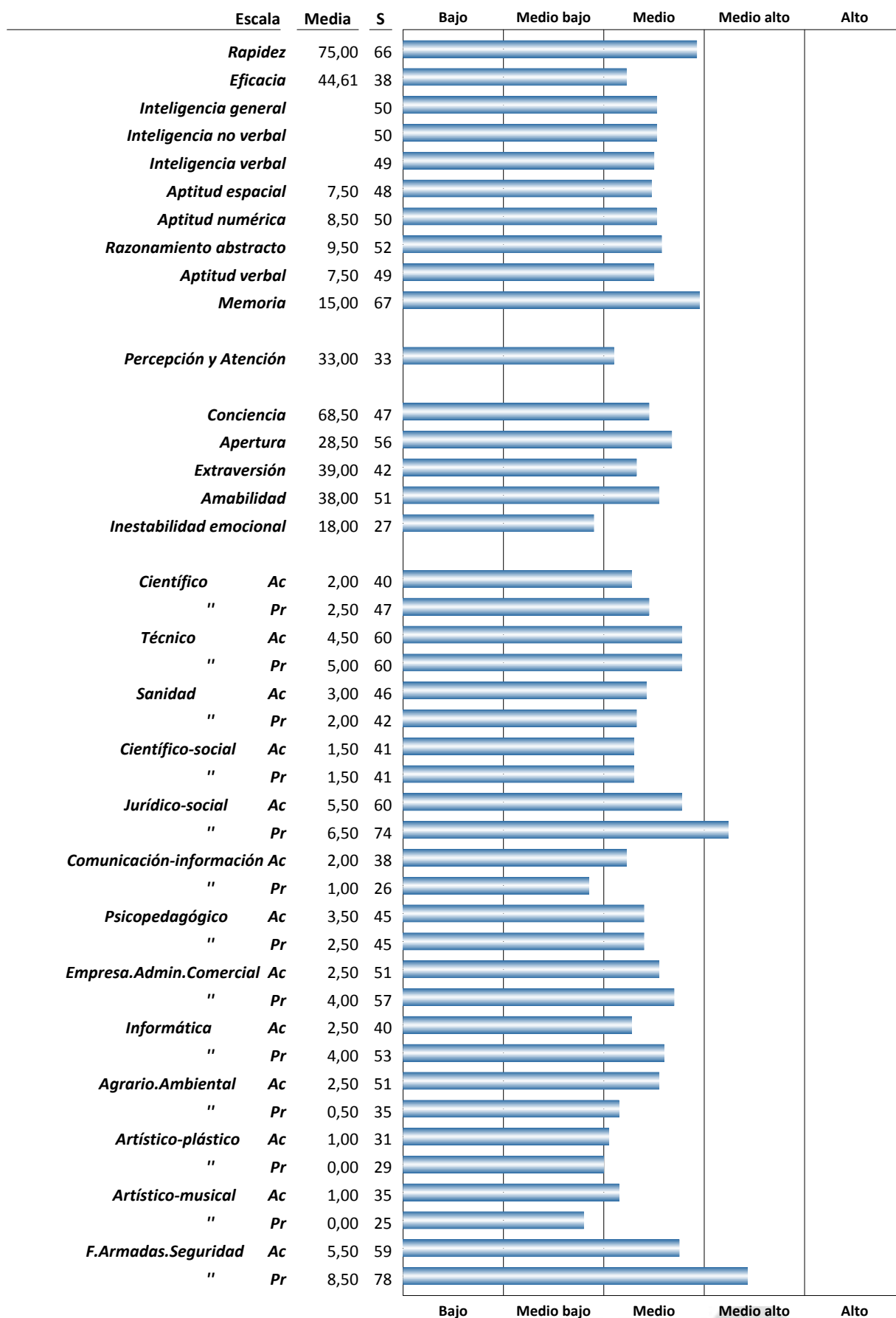
Gráfica de situación - VARONES



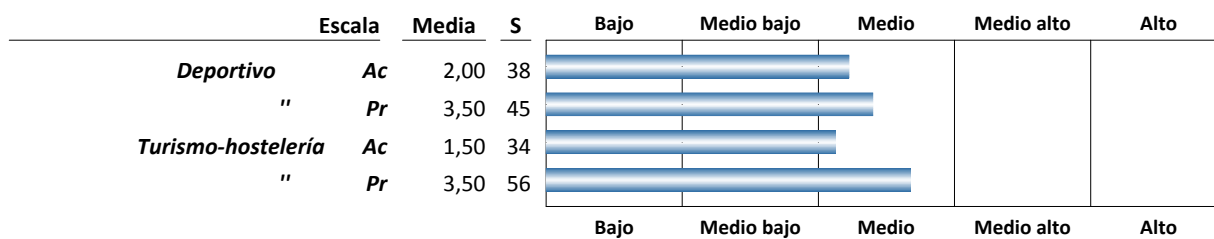
Gráfica de situación - VARONES



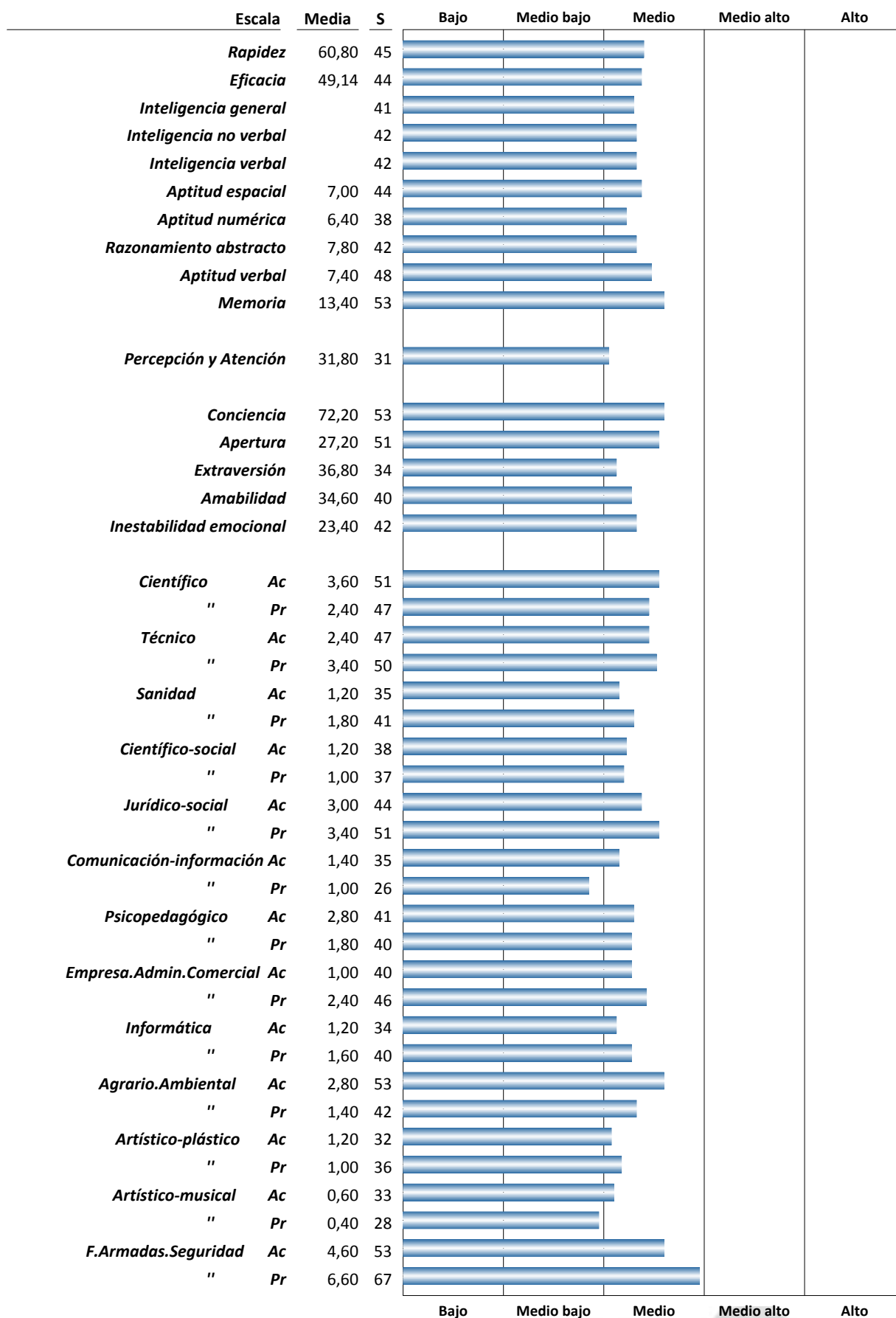
Gráfica de situación - MUJERES



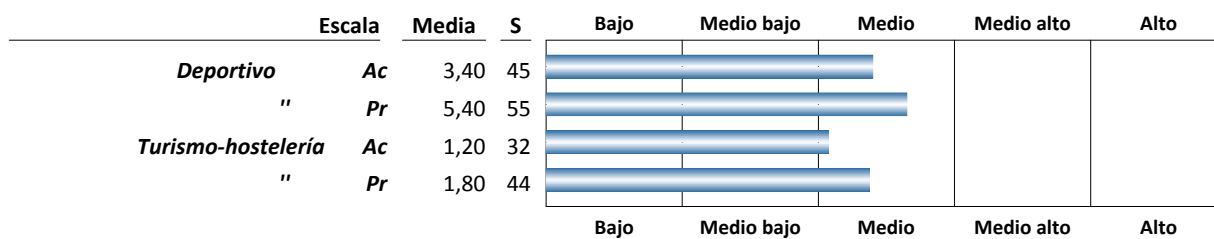
Gráfica de situación - MUJERES



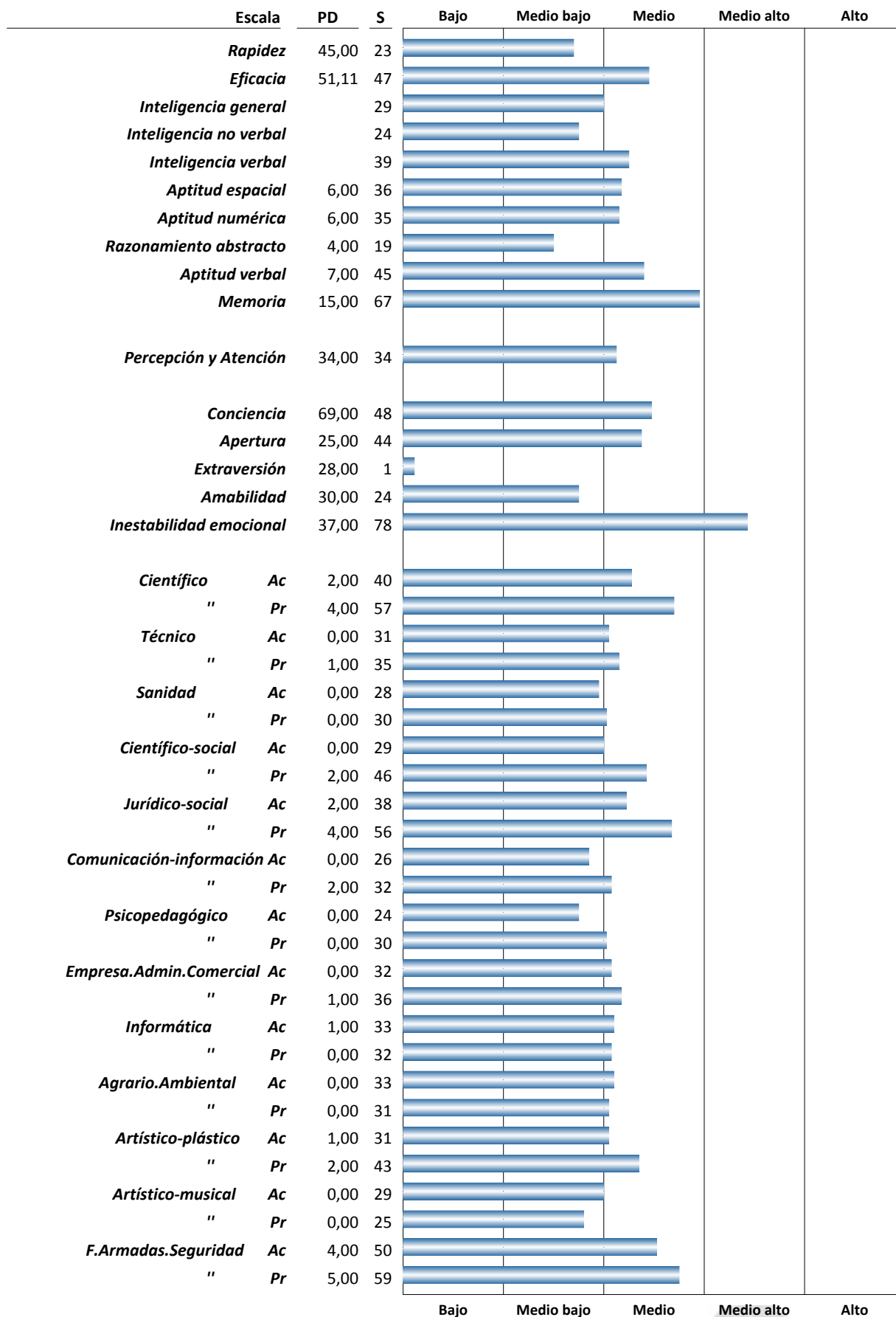
Gráfica de situación - TOTAL



Gráfica de situación - TOTAL

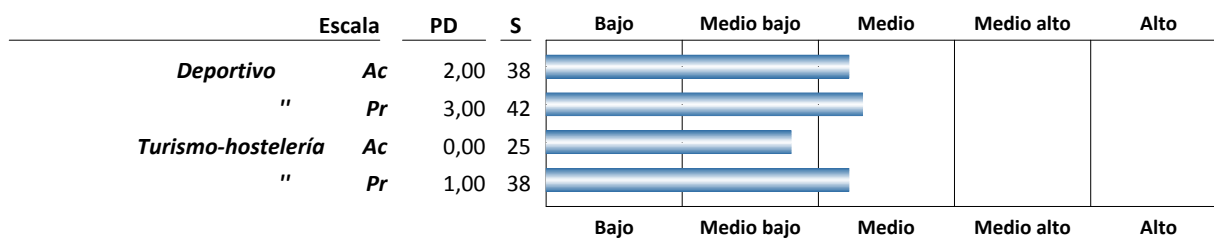


Perfil gráfico

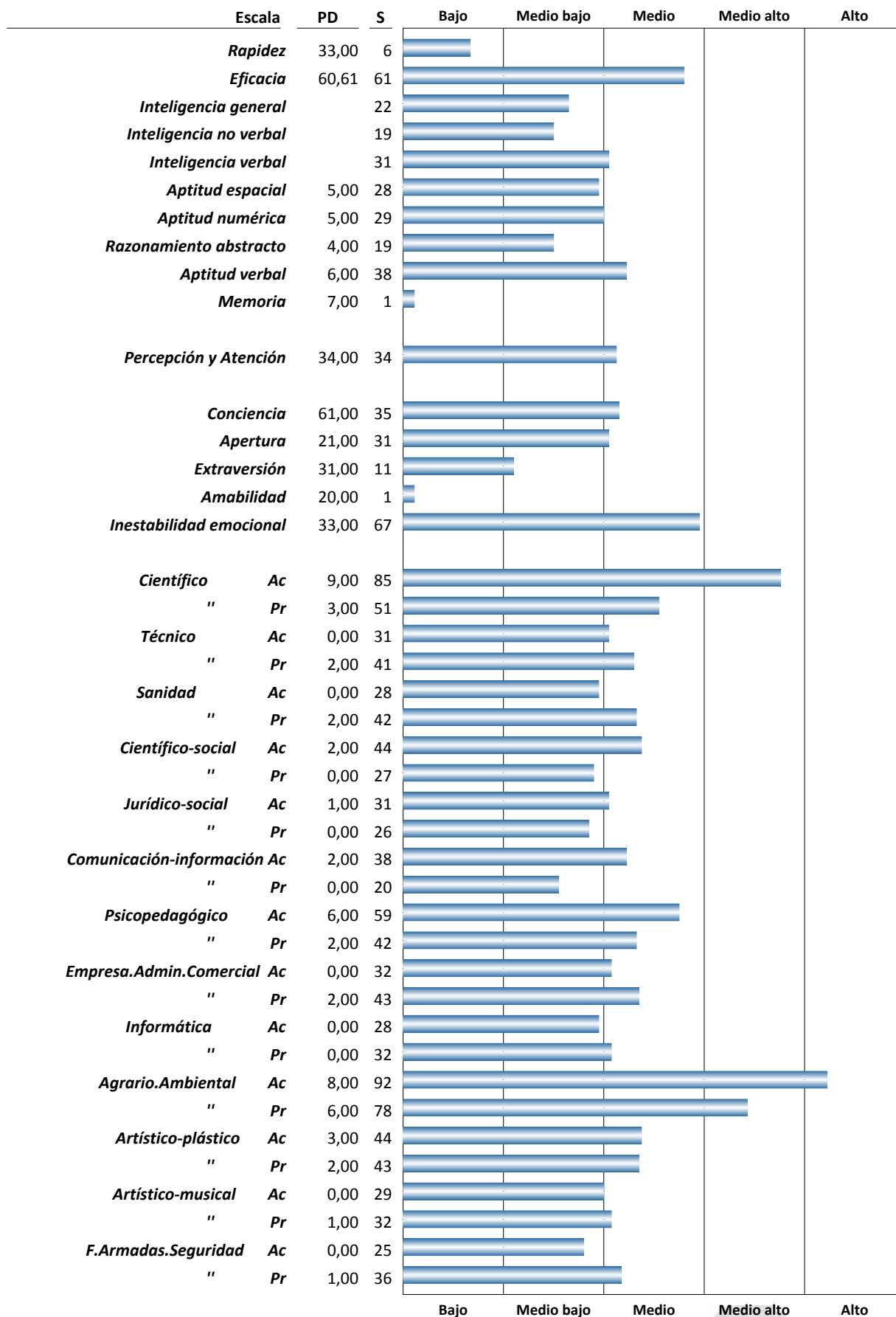


ALUMNO 1 - Varón - 13 años

Perfil gráfico

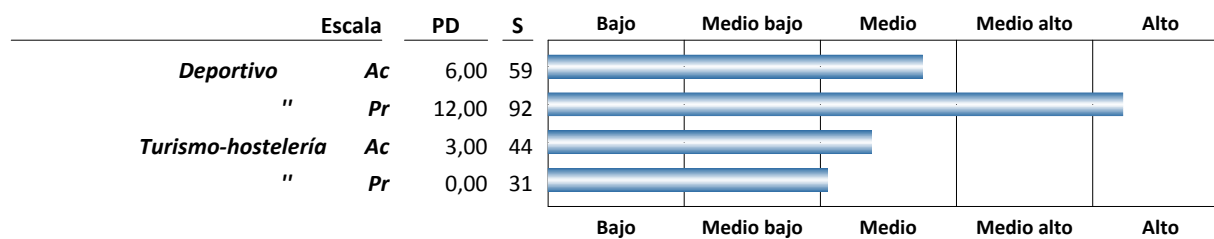


Perfil gráfico

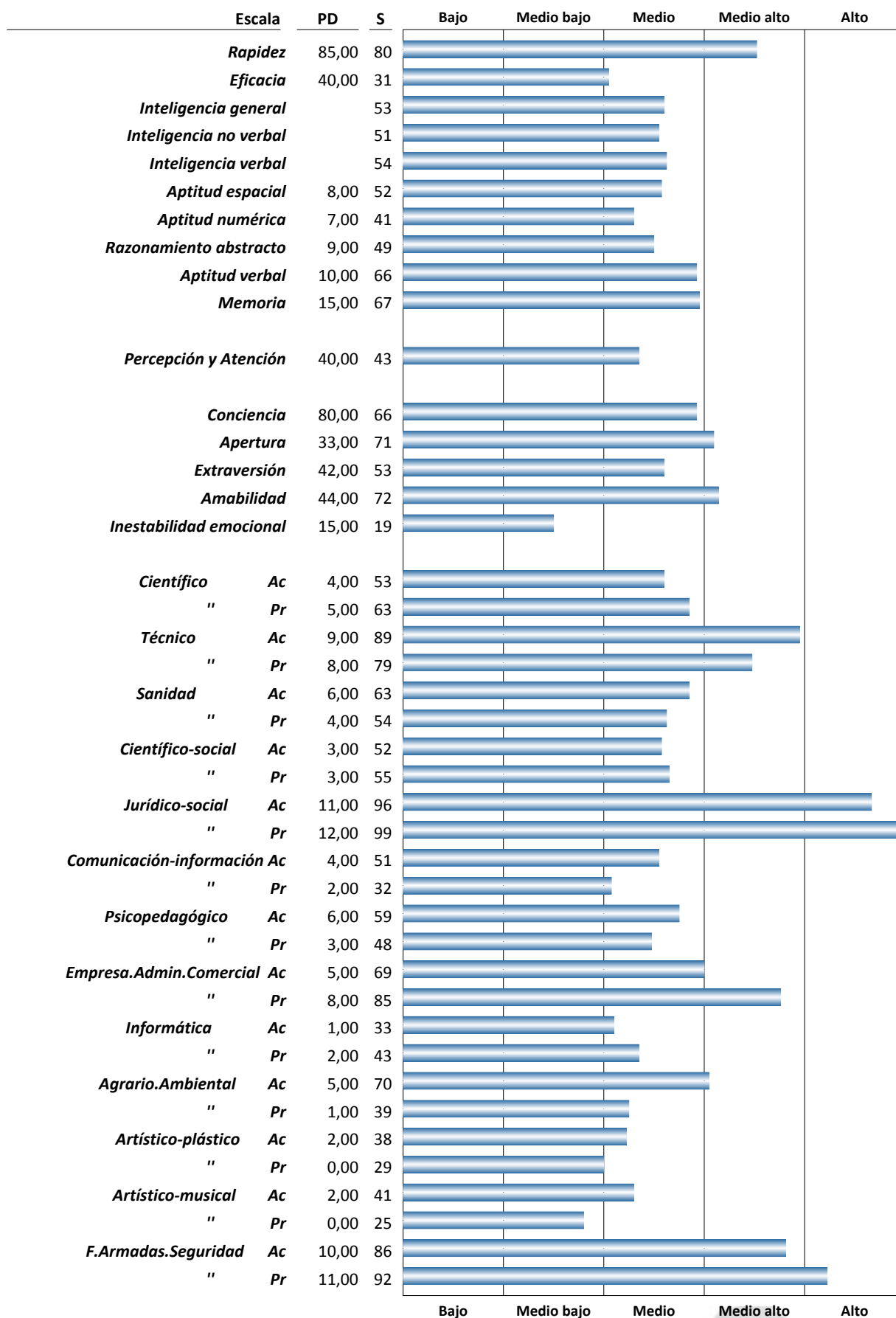


ALUMNO 2 - Varón - 13 años

Perfil gráfico

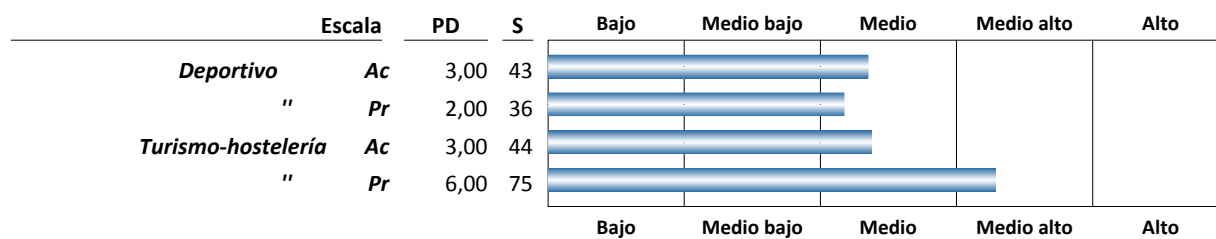


Perfil gráfico

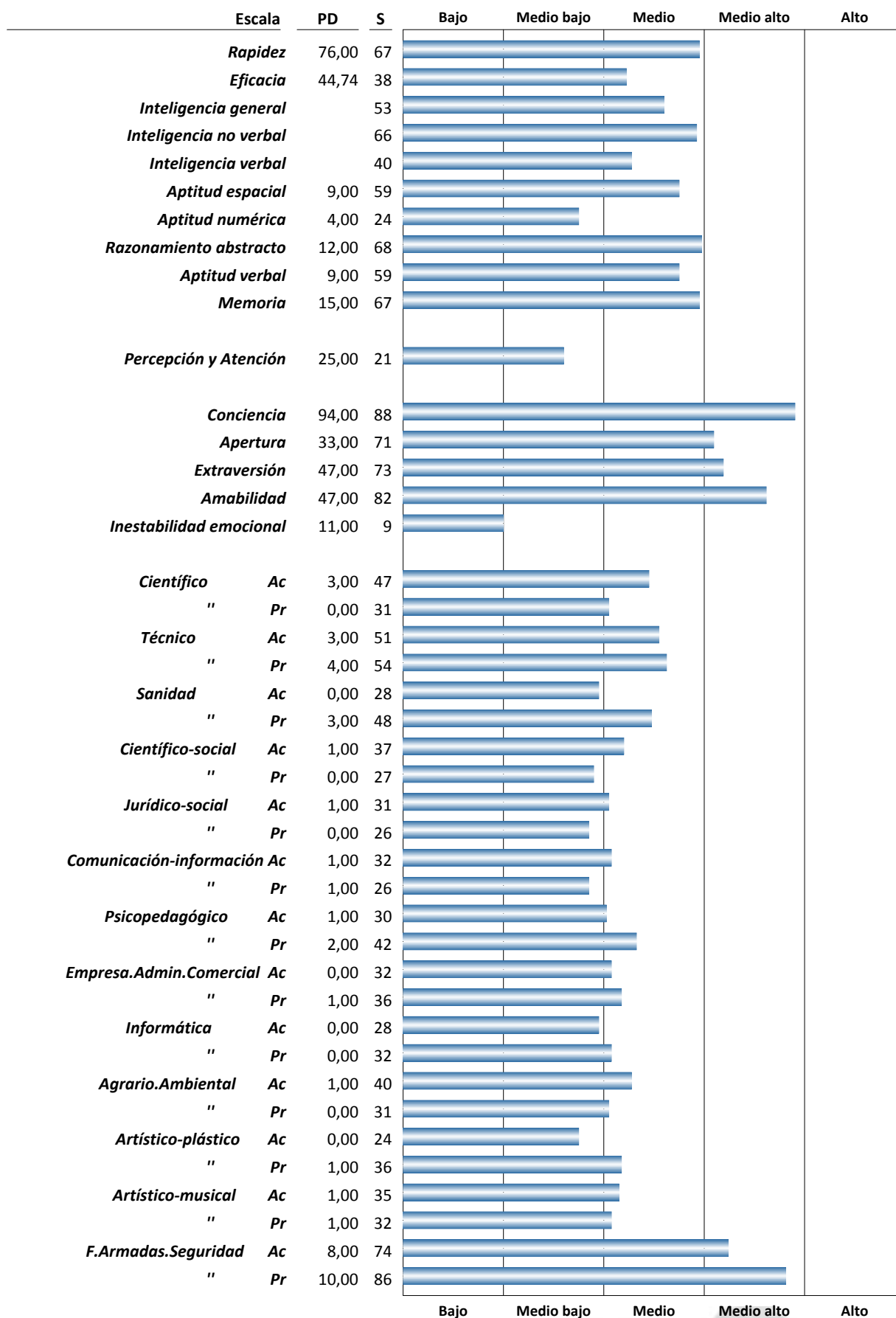


ALUMNO 3 - Mujer - 13 años

Perfil gráfico



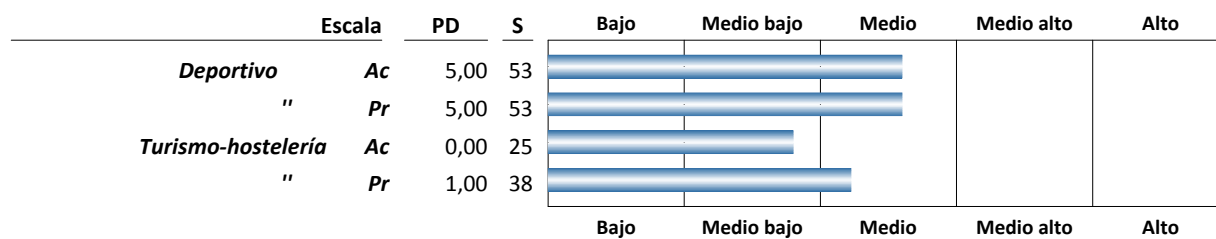
Perfil gráfico



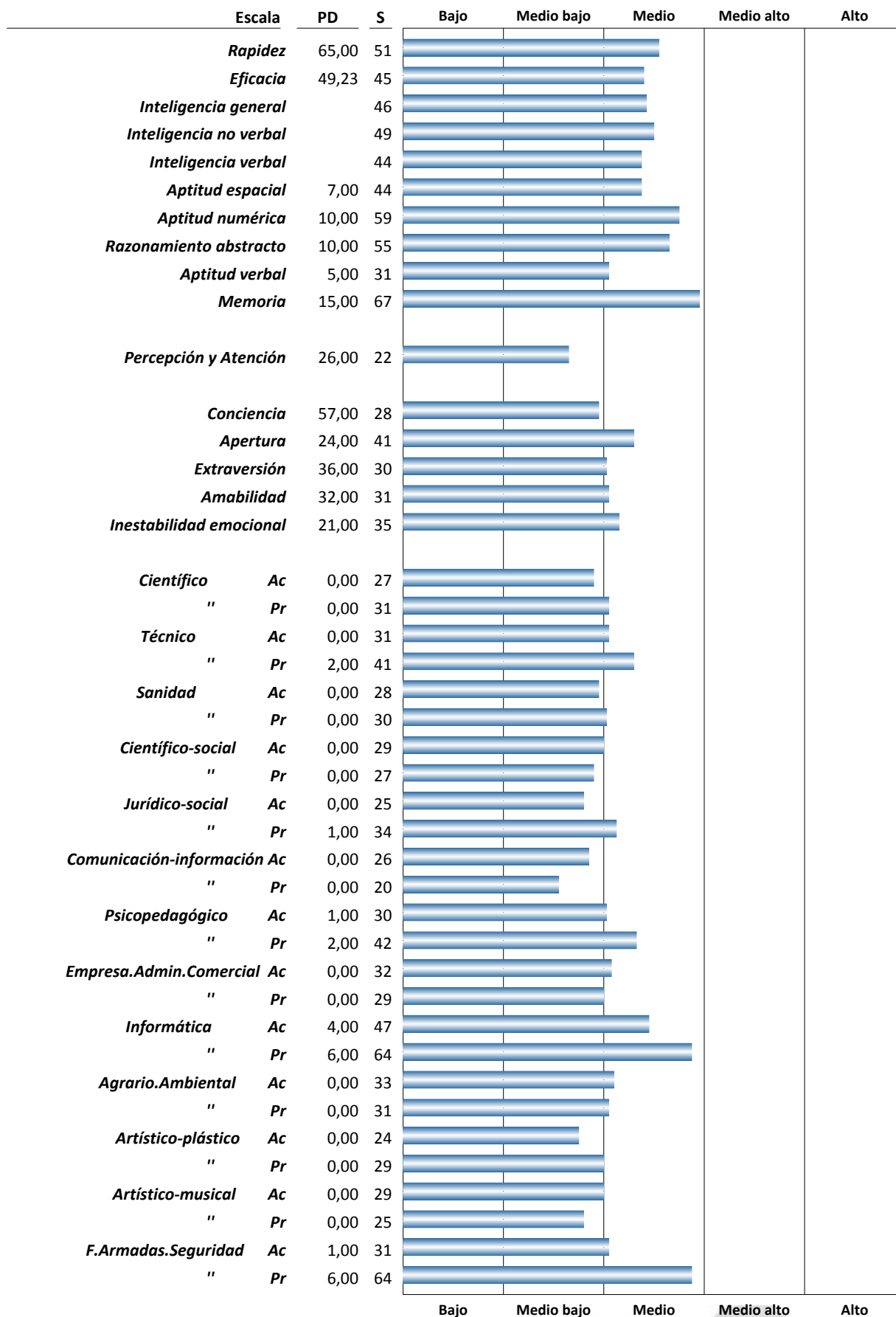
ALUMNO 4 - Varón - 13 años



Perfil gráfico



Perfil gráfico



ALUMNO 5 - Mujer - 13 años

Perfil gráfico

