



Detección, prevención e intervención del acoso escolar

Autoras del curso: Victoria Noguero Noguero y María Fernández Gómez



MÓDULO 1: Detección del maltrato.

1. Introducción.
2. Definición de maltrato.
3. Mitos y realidades.
4. Prevalencia.
5. Tipología del maltrato en menores.
6. Nuevas formas de maltrato entre iguales. Maltrato a través de la red.
 - 6.1. Ciberacoso
 - 6.2. Sexting
 - 6.3. Grooming
7. Acercamiento a las causas y modelos explicativos.
 - 7.1. Modelos explicativos del origen y mantenimiento del problema.
 - 7.2. Modelos explicativos de las consecuencias del acoso escolar.
8. Detección del acoso
 - 8.1. La importancia de la detección.
 - 8.2. Indicadores para los padres.
 - 8.3. Indicadores para el profesorado y la comunidad educativa.
 - 8.4. Indicadores en el profesorado y en la comunidad educativa.

MÓDULO 2: Intervención y prevención escolar

1. Estrategias de intervención escolar: Medidas psicoeducativas.
 - 1.1. Mediadores en el impacto del acoso escolar.
 - 1.2. Propuestas de intervención escolar
 - 1.2.1. Propuestas con los alumnos acosados.
 - 1.2.2. Propuestas con los alumnos que acosan.
 - 1.2.3. Propuestas con los espectadores.
 - 1.2.4. "Alumno ayudante"
 - 1.2.5. Propuestas con el personal docente y no docente.
 - 1.2.6. Propuestas con las familias.
 - 1.3. Estrategias en la comunidad.
 - 1.4. ¿Cuándo sabemos que la intervención ha sido efectiva?
2. La prevención del acoso escolar
 - 2.1. Origen de los programas de prevención del acoso escolar.
 - 2.2. Descripción de los principales programas europeos.
 - 2.3. Aspectos sensibles.
 - 2.3.1. La prevención del ciberacoso.
 - 2.3.2. Alumnos de alto riesgo.

- 2.4. ¿La mediación escolar en situaciones de acoso?
 - 2.5. Consideraciones para la prevención desde el Centro Noguero.
3. La importancia del profesorado, la calidad de la institución y la implicación de la comunidad educativa.
- 3.1. Estilo y clima en la institución educativa.
 - 3.2. Principales errores: las actitudes defensivas en profesionales e instituciones.
 - 3.3. Profesorado: Importancia de su reconocimiento social, institucional y familiar.
 - 3.4. La necesidad de las mediciones.
 - 3.5. Autocuidado de los profesionales: el *burnout* en los profesores y en los terapeutas.

MÓDULO 3: Evaluación y tratamiento del acoso escolar

1. Aspectos a considerar
 - 1.1. Trastorno por Estrés Post Traumático (TEPT) y Trastorno por Estrés Extremo.
 - 1.2. Riesgo autolítico y riesgo de otros.
 - 1.3. Disociación.
 - 1.4. Apego.
 - 1.5. Sobreprotección.
 - 1.6. Revictimización.
 - 1.7. Depresión.
 - 1.8. Otros.
2. Diferentes protagonistas
 - 2.1. El alumno que sufre maltrato.
 - 2.2. El alumno que maltrata.
 - 2.3. Los espectadores.
 - 2.4. La familia.
 - 2.5. Los profesores.
 - 2.6. La institución escolar.
3. Técnicas de evaluación psicológica.
 - 3.1. Entrevista clínica y diagnóstica.
 - 3.2. Pruebas psicométricas.
 - 3.3. Pruebas proyectivas y juego diagnóstico.
 - 3.4. Autobiografía.
 - 3.5. Observación causal.
4. Aproximación terapéutica al trabajo con acoso escolar
 - 4.1. ¿Quién necesita tratamiento?
 - 4.2. Principales objetivos y fases de la terapia.
 - 4.3. ¿Cómo abordar el trauma? Técnicas y herramientas en la intervención con niños que acosan y niños que son acosados.
 - 4.4. Terapia con las familias.
 - 4.5. Formato de tratamiento individual y grupal.
 - 4.6. Plan de prevención de recaídas.