



Cómo detectar e intervenir en Maltrato y Abuso sexual infantil

Autoras del curso: Victoria Noguero Noguero y María Fernández Gómez



MÓDULO 1: Detección del maltrato.

1. Definición de maltrato.
2. Tipología del maltrato.
 - 2.1. Maltrato psicológico.
 - 2.2. Maltrato físico.
 - 2.3. Síndrome de Münchhausen por poderes.
 - 2.4. Maltrato prenatal.
 - 2.5. Maltrato institucional.
 - 2.6. Corrupción.
 - 2.7. Explotación laboral.
 - 2.8. Abusos sexuales.
3. Prevalencia del maltrato.
4. Indicadores de la existencia de maltrato.
 - 4.1. Indicadores de maltrato psicológico.
 - 4.2. Indicadores de maltrato físico.
 - 4.3. Indicadores de abandono físico.
 - 4.4. Indicadores de abusos sexuales.
 - 4.5. Estrategias del profesional para detectar estas señales en los niños.
5. Mitos y realidad sobre el maltrato y los abusos sexuales.

MÓDULO 2: Evaluación e intervención institucional

1. Factores y perfiles que intervienen en situaciones de maltrato.
 - 1.1. Factores de riesgo.
 - 1.2. Perfil del agresor.
 - 1.3. Perfil de la víctima.
 - 1.4. Perfil de la familia.
2. Mediadores en el impacto del maltrato o abuso.
3. La evaluación en las situaciones de maltrato o abuso.
 - 3.1. ¿Qué aspectos evaluar?
 - 3.1.1. Evaluación familiar.
 - 3.1.2. Evaluación del riesgo propio y de otros.
 - 3.1.3. Revictimización.
 - 3.1.4. Evaluación cognitiva.
 - 3.1.5. Evaluación general de la personalidad y de los síntomas psiquiátricos.

- 3.2. Técnicas de evaluación psicológica.
 - 3.2.1. Autobiografía.
 - 3.2.2. Entrevista clínica.
 - 3.2.3. Evaluación proyectiva.
 - 3.2.4. Sesión de juego libre diagnóstico.
 - 3.2.5. Entrevista diagnóstica.
 - 3.2.6. Entrevista clínica de la familia.
 - 3.2.7. Información complementaria: profesores, trabajadores sociales...
 - 3.2.8. Observación causal.
 - 3.2.9. Evaluación psicométrica.

4. Modelos explicativos del maltrato y su mantenimiento.
 - 4.1. Trastorno por estrés postraumático.
 - 4.2. Síndrome de indefensión aprendida.
 - 4.3. Trastorno de identidad disociativo.
 - 4.4. Modelo dinámico traumatogénico.
 - 4.5. Ciclo víctima-maltratador.
 - 4.6. Propuesta de las autoras.

5. Intervención social e institucional: retos y dificultades.
 - 5.1. Las actitudes defensivas más frecuentes en profesionales e instituciones.
 - 5.2. ¿Qué hacer ante la sospecha razonable de maltrato?
 - 5.2.1. Información y denuncia.
 - 5.2.2. Pautas para la entrevista con el menor.

MÓDULO 3: Intervención y tratamiento

1. ¿Quién necesita tratamiento?
2. Principales objetivos de la terapia.
3. El papel del terapeuta.
4. Fases de la terapia.
5. ¿Cómo abordar el trauma? Algunas pautas para el tratamiento con niños y adolescentes.
6. Técnicas y herramientas en la intervención con niños y adolescentes.
7. Terapia con la familia maltratadora; líneas de éxito en el programa.
8. Formato de tratamiento individual y grupal.
9. Plan de prevención de recaídas.
10. ¿Cómo sabemos que una víctima se está recuperando? La superación de los traumas.
11. Autocuidado del terapeuta.
12. Programa de tratamiento del Centro Noguero con niños y adolescentes.
13. Presentación de casos clínicos.