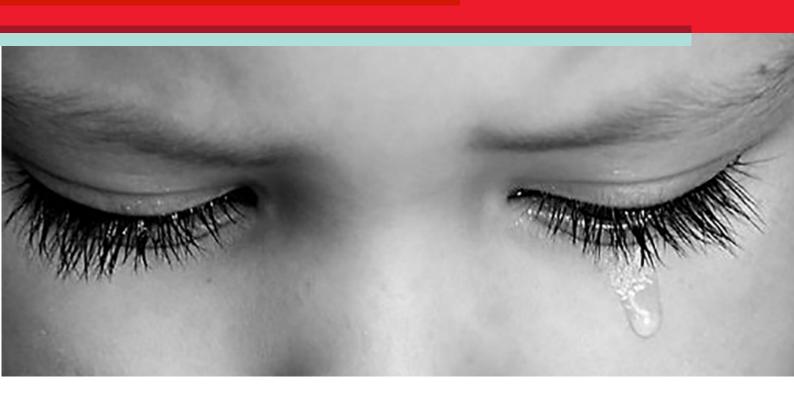
Cómo detectar e intervenir en maltrato y abuso sexual infantil



Victoria Noguerol Noguerol María Fernández Gómez



Cómo detectar e intervenir el maltrato y abuso sexual infantil

Objetivos generales del curso

- Proporcionar herramientas para desarrollar intervenciones con niños y adultos víctimas de maltrato en la infancia.
- Familiarizarse con el **concepto y la tipología** de malos tratos en la infancia y conocer las características especiales del **abuso sexual infantil.**
- Profundizar en el **diagnóstico diferencial** de los niños que son víctimas de maltrato infantil y aproximarse al **abordaje terapéutico** en estos procesos.
- Conocer las pruebas de evaluación psicológica disponibles para realizar una evaluación objetiva.
- Establecer criterios para la **intervención y coordinación** de los casos: recursos disponibles, instituciones implicadas, familia, profesores, etc.
- Ilustrar con casos reales cómo se detectan y cómo se interviene en el maltrato y abuso infantil.
- Proporcionar un programa de intervención, tanto individual como grupal, estructurado en sesiones que el alumno podrá aplicar en la práctica diaria.
- Trabajar desde un enfoque muy práctico, con material de nuestro trabajo diario, casos clínicos, vídeos, rol-play, juegos de mesa, testimonios, etc.

Programa

MÓDULO 1: Detección del maltrato.

- 1. Definición de maltrato.
- 2. Tipología del maltrato.
- 3. Prevalencia del maltrato.
- 4. Indicadores de la existencia de maltrato.
- **5.** Mitos y realidad sobre el maltrato y los abusos sexuales.

MÓDULO 2: Evaluación e intervención institucional.

- 1. Factores y perfiles que intervienen en situaciones de maltrato.
- 2. Mediadores en el impacto del maltrato o abuso.
- 3. La evaluación en las situaciones de maltrato o abuso.
- **4.** Modelos explicativos del maltrato y su mantenimiento.
- 5. Intervención social e institucional: retos y dificultades.

MÓDULO 3: Intervención y tratamiento.

- 1. ¿Quién necesita tratamiento?
- 2. Principales objetivos de la terapia.
- 3. El papel del terapeuta.
- **4.** Fases de la terapia.
- 5. ¿Cómo abordar el trauma? Algunas pautas para el tratamiento con niños y adolescentes.
- **6.** Técnicas y herramientas en la intervención con niños y adolescentes.
- 7. Terapia con la familia maltratadora; líneas de éxito en el programa.
- 8. Formato de tratamiento individual y grupal.
- 9. Plan de prevención de recaídas.
- 10. ¿Cómo sabemos que una víctima se está recuperando? La superación de los traumas.
- 11. Autocuidado del terapeuta.



Cómo detectar e intervenir el maltrato y abuso sexual infantil

Información sobre las autoras





Victoria Noguerol Noguerol

- Psicóloga Clínica. Directora del Centro de Psicología Noguerol desde 1991.
- Profesora Honorífica de la Universidad Autónoma de Madrid. Supervisora de la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
- Premio Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid por su labor en la difusión de la Psicología en los medios de comunicación.
- Profesora de Masters en Universidad Autónoma de Madrid, U.N.E.D., Universidad del País Vasco, Universidad de Salamanca, Universidad de Murcia, C.E.U., Universidad de Bucarest (Rumanía). Tutora de psicólogos en prácticas en Universidad Autónoma de Madrid, U.N.E.D, UDIMA y Universidad Complutense de Madrid.
- Coordinadora de la Comisión de Estrés Post Traumático y Malos Tratos de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
- Ex Vicepresidenta de la Asociación Madrileña para la Prevención del Maltrato Infantil (APIMM).
- Miembro del Comité Ejecutivo de ESSAY, European Society for Study of Young Sexual Agressors 2001-2003.
- Miembro de la International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect (IPSCAN).
- Psicóloga Terapeuta EMDR: Nivel I y II adultos y Nivel I y II niños. Asociación EMDR Europa.
- Asidua colaboradora y asesora en diferentes medios de comunicación (prensa, radio y televisión) desde el año 1989.
- Cursos y seminarios en universidades e instituciones públicas y privadas en España, Rumanía, Costa Rica, Estados Unidos, Irlanda y Malaysia.
- Autora de los libros "Agresiones sexuales", (2003, Edit. Síntesis) e "Infancia Maltratada. Manual de Intervención" (Ed. EOS) y autora de numerosos artículos y publicaciones.



María Fernández Gómez

- Licenciada en Psicología, especialidad en psicología clínica. Psicóloga General Sanitaria.
- Máster en Ciencias Forenses: psicología forense y victimología.
- Postgrado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Máster en Psicoterapia con EMDR, psicóloga Terapeuta EMDR (EMDR España, EMDR Europe) especializada en niños y adolescentes, trauma y disociación.
- Psicóloga perinatal (Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal).
- Entrenadora en aplicación terapéutica de técnicas de Neurofeedback (Biofeedback Federation of Europe, 2015).
- Facilitadora del Círculo de Seguridad Parental (COSP Facilitator Training (Circle of Security International)).
- Desde 2009 desempeña su labor profesional en el Centro de Psicología Noguerol. En el ámbito del maltrato infantil realiza intervención psicológica individual y grupal, informes clínicos, atención a familias y orientación a centros educativos e instituciones.
- Excoordinadora del grupo de trabajo Maltrato/abuso sexual infantil del COP Madrid. Tutora de prácticas profesionales en diferentes másters (UNED, UDIMA, UAM, UCM, UNIR). Formadora en cursos de maltrato. Miembro de diferentes organizaciones dedicadas a la infancia, psicología y derechos Humanos (Cruz Roja, Psicólogos Sin Fronteras, Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS); International Society for the Study of Trauma and Dissociation (ISSTD); Asociación para la salud mental infantil desde la gestación (ASMI); The Marcé Society for Perinatal Mental Health; Sociedad Española de Bio y Neurofeedback (SEBINE) y Asociación EMDR España.





