

Curso online

Tratamiento psicológico del estrés postraumático



Esperanza Dongil Collado
Antonio Cano Vindel

Tratamiento psicológico del estrés postraumático

Objetivos generales del curso

- Conocer **qué son los sucesos traumáticos**, los **tipos** de eventos traumáticos y los factores relacionados con su desarrollo.
- Conocer los **síntomas clave** del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y los elementos centrales para **diagnosticar** el trastorno.
- Conocer los **instrumentos de medida** que pueden resultar de gran utilidad para la **evaluación y diagnóstico** del TEPT.
- Conocer los **modelos explicativos** del trastorno de estrés postraumático, resaltando los modelos de tratamiento más actuales, basados en la **regulación emocional y sesgos cognitivos**.
- Conocer el modelo de **Tratamiento integrador cognitivo-emocional del TEPT** estructurado en sesiones para la **intervención en adultos**.
- Conocer cuáles son las características distintivas de este **trastorno en la infancia** y cómo **intervenir en población infantil y adolescente**.

Programa

MÓDULO 1: Conceptualización del TEPT.

1. ¿Qué es un evento traumático?
2. Tipos de eventos traumáticos.
3. El trastorno de estrés agudo y el trastorno de estrés postraumático (TEPT). Criterios diagnósticos.
4. Síntomas claves del trastorno de estrés postraumático.
5. Las reacciones humanas ante los acontecimientos traumáticos.
6. Diferencias individuales y debidas al tipo de evento.
7. Evaluación y diagnóstico del TEPT.

MÓDULO 2: Modelos explicativos e intervención en adultos.

1. Introducción.
2. Los acontecimientos traumáticos.
3. ¿Qué es un modelo explicativo?
4. ¿Qué vamos a ver a continuación?
5. Modelos explicativos del TEPT a lo largo de la historia de la terapia de conducta.
6. Un modelo integrador cognitivo-emocional para el TEPT.
7. Cómo llevar a cabo la exposición en víctimas de eventos traumáticos. La exposición como técnica para reducir el miedo y para reducir la ansiedad.
8. Estrategias de regulación emocional para el TEPT.
9. La técnica de reestructuración cognitiva.
10. Propuesta de Tratamiento integrador cognitivo emocional del TEPT estructurado en 16 sesiones.

MÓDULO 3: Intervención en niños y adolescentes.

1. El trauma en los niños: diferencias con los adultos.
2. Tipos de eventos traumáticos en la infancia.
3. Abuso sexual, maltrato, eventos fortuitos.
4. Los síntomas del TEPT en menores.
5. Tratamiento cognitivo conductual del TEPT infantil.
6. Pautas generales de intervención con menores.
7. Cómo explicar a los niños el TEPT.
8. Ejercicios para niños y adolescentes traumatizados.

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com



hogrefe

Tratamiento psicológico del estrés postraumático

Información sobre los autores



Antonio Cano Vindel

- Doctor en Psicología y Catedrático de Universidad (Universidad Complutense de Madrid).
- Expresidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, SEAS.
- Editor y Director de la revista "Ansiedad y Estrés", desde su creación en 1994.
- Miembro del Consejo Editorial de más de una docena de revistas, entre ellas "Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud / International Journal of Clinical and Health Psychology", "Revista de Psicopatología y Psicología Clínica", "Papeles del Psicólogo", "Clínica y Salud", "Psicooncología", "Anuario de Psicología Clínica y de la Salud / Annuary of Clinical and Health Psychology".
- Fundador y director del grupo de investigación de la UCM "Cognición, Emoción y Salud".
- Autor y editor de más de ciento cincuenta publicaciones en diferentes lenguas y países: con más de cien artículos publicados en revistas españolas y extranjeras, más de una veintena de libros y monografías, así como más de una treintena de capítulos de libro.
- Autor del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA), publicado por TEA Ediciones y de gran éxito internacional.
- Investigador principal del ensayo Psicología en Atención Primaria (PsicAP).
- Coautor del curso "Actualización en el tratamiento de los trastornos de ansiedad: Un enfoque Cognitivo-Emocional y Transdiagnóstico" y "Tratamiento psicológico en la depresión de TEA Ediciones (InTEA).



Esperanza Dongil Collado

- Doctora en Psicología y Máster en Terapia de Conducta.
- Profesora de la Universidad Católica de Valencia y en la Universidad Jaume I de Castellón.
- Miembro del grupo de investigación "Cognición, emoción y salud" de la Universidad Complutense de Madrid.
- Su principal línea de investigación se centra en el estudio de las consecuencias psicopatológicas del estrés y el trauma.
- Autora de diversos artículos y capítulos de libro sobre el trastorno de estrés postraumático, la intervención en crisis y el estrés laboral.
- Coordina la Comisión de "Estrés Postraumático" de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
- Pertenece a la Red Nacional de psicólogos para la atención a víctimas del terrorismo del Ministerio del Interior de España.
- Investigadora del estudio PsicAP (Psicología en Atención Primaria) para el tratamiento de los desórdenes emocionales en Atención Primaria con técnicas psicológicas basadas en la evidencia.
- Colabora con diversas revistas científicas en calidad de revisora.
- Coautora del curso "Actualización en el tratamiento de los trastornos de ansiedad: Un enfoque Cognitivo-Emocional y Transdiagnóstico" y "Tratamiento psicológico en la depresión de TEA Ediciones (InTEA).

Más información:

Tel: 912 705 060. Ext.: 2110
email: formacion@hogrefe-tea.com



hogrefe