

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

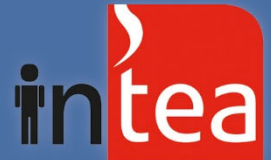


Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López



**CURSO
ONLINE**

**Evaluación e intervención en dislexia y otras
dificultades de lecto-escritura**



OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Conocer a fondo las **dificultades de lectura**, los factores predisponentes y las **técnicas de evaluación** más efectivas para determinar sus posibles causas.
- Presentación de las herramientas de evaluación más actuales en la detección de la **dislexia**.
- Conocer la **disgrafía** y la **disortografía**, así como los factores que están implicados en su causa y en su evolución.
- Conocer la **discalculia**, los factores que predisponen a su posible desarrollo y a su cronificación en el tiempo.
- **Proporcionar pautas** para facilitar la labor cotidiana de los profesionales responsables de la evaluación y el tratamiento de problemas de lecto-escritura.
- Exposición de casos reales para cada uno de los trastornos estudiados.

PROGRAMA

MÓDULO 1: Evaluación y diagnóstico de las dificultades lectoras.

1. **Introducción.**
2. **Definición y etiología de las dificultades lectoras.**
3. **Evaluación general de la lectura: áreas a evaluar y diagnóstico diferencial.**
4. **Aspectos a tener en cuenta en la aplicación de las pruebas más usadas para la evaluación de la lectoescritura.**
5. **Corrección e interpretación del TALE, Test de Análisis de la Lecto-Escritura.**
6. **Corrección e interpretación del PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada y PROLEC-SE-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato.**
7. **Corrección e interpretación del DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños.**

MÓDULO 2: Evaluación y diagnóstico de las dificultades escritas.

1. **Descripción clínica de las dificultades en la escritura.**
2. **Indicadores evolutivos de un posible trastorno de la escritura según el curso escolar.**
3. **Definición y evaluación de la disgrafía.**
4. **Definición y evaluación de la disortografía.**
5. **Corrección e interpretación del PROESC, Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.**
6. **Corrección e interpretación del TALE, Test de Análisis de la Lecto-Escritura.**
7. **Corrección e interpretación del DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños.**
8. **Evaluación de factores que predisponen a las dificultades escritas.**
9. **El papel de las etiquetas: "dislexia", "disgrafía" y "disortografía".**
10. **Fragmentos ilustrativos de dificultades en la escritura.**

MÓDULO 3: Evaluación y diagnóstico de la discalculia.

1. **Conceptos previos.**
2. **Criterios diagnósticos.**
3. **Signos de alerta en las dificultades matemáticas.**
4. **Evaluación de la discalculia.**
5. **Dificultades en matemáticas como síntoma asociado.**
6. **Aplicación y corrección del TEDI-MATH, Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas.**
7. **Reflexión.**

MÓDULO 4: Casos prácticos y tratamiento.

1. **Conceptos previos.**
2. **Estudio de casos: Dislexia, Disgrafía, Disortografía y Discalculia.**

 **912 705 060** Ext. 61710

intea@teaediciones.com

Una forma sencilla, flexible y eficaz de aprender
<http://intea.teaediciones.com/>



CURSO
ONLINE

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



INFORMACIÓN SOBRE LAS AUTORAS

BELÉN POZO MUÑOZ



Centro
CVO
Vaca-Orgaz

ELISA VACA LÓPEZ



Centro
CVO
Vaca-Orgaz

- Licenciada en Psicología y especializada en Psicología Clínica y de la Salud.
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Técnico en Biofeedback y Neurofeedback y entrenadora en estas áreas.
- Experta en situaciones familiares conflictivas y experta en intervención en edades tempranas.
- Directora del área de Biofeedback del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia como psicoterapeuta desde el año 2006.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil", "Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad", "Evaluación con el Test del Dibujo: Figura humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal" y "Emociones: evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil" de TEA Ediciones (InTEA).

- Licenciada en Psicología, especializada en Psicología Clínica y de la Salud. Máster en Neuropsicología.
- Postgrado en Psicología infanto-juvenil.
- Técnico en Biofeedback y en Neurofeedback.
- Experta en Inteligencia emocional e innovadora en técnicas para evaluación y manejo de emociones.
- Experta en evaluación Infanto-Juvenil.
- Directora del Centro Vaca-Orgaz.
- Experiencia en terapia con niños, adolescentes y adultos desde 2003.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora, consultora y seguimiento de casos externos.
- Escritora de diversos artículos para revistas y blogs.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil", "Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad", "Evaluación con el Test del Dibujo: Figura humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal" y "Emociones: evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil" de TEA Ediciones (InTEA).

 912 705 060 Ext. 61710

intea@teaediciones.com

Una forma sencilla, flexible y eficaz de aprender
<http://intea.teaediciones.com/>