

# Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



Belén Pozo Muñoz  
Elisa Vaca López



**CURSO  
ONLINE**

## Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Conocer a fondo las **dificultades de lectura**, los factores predisponentes y las **técnicas de evaluación** más efectivas para determinar sus posibles causas.
- Presentación de las herramientas de evaluación más actuales en la detección de la **dislexia**.
- Conocer la **disgrafía** y la **disortografía**, así como los factores que están implicados en su causa y en su evolución.
- Conocer la **discalculia**, los factores que predisponen a su posible desarrollo y a su cronificación en el tiempo.
- **Proporcionar pautas** para facilitar la labor cotidiana de los profesionales responsables de la evaluación y el tratamiento de problemas de lecto-escritura.
- Exposición de casos reales para cada uno de los trastornos estudiados.

### PROGRAMA

#### MÓDULO 1: Evaluación y diagnóstico de las dificultades lectoras.

1. Introducción.
2. Definición y etiología de las dificultades lectoras.
3. Evaluación general de la lectura: áreas a evaluar y diagnóstico diferencial.
4. Aspectos a tener en cuenta en la aplicación de las pruebas más usadas para la evaluación de la lectoescritura.
5. Corrección e interpretación del TALE, Test de Análisis de la Lecto-Escritura.
6. Corrección e interpretación del PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada y PROLEC-SE-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato.
7. Corrección e interpretación del DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños.

#### MÓDULO 2: Evaluación y diagnóstico de las dificultades escritas.

1. Descripción clínica de las dificultades en la escritura.
2. Indicadores evolutivos de un posible trastorno de la escritura según el curso escolar.
3. Definición y evaluación de la disgrafía.
4. Definición y evaluación de la disortografía.
5. Corrección e interpretación del PROESC, Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.
6. Corrección e interpretación del TALE, Test de Análisis de la Lecto-Escritura.
7. Corrección e interpretación del DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños.
8. Evaluación de factores que predisponen a las dificultades escritas.
9. El papel de las etiquetas: "dislexia", "disgrafía" y "disortografía".
10. Fragmentos ilustrativos de dificultades en la escritura.

#### MÓDULO 3: Evaluación y diagnóstico de la discalculia.

1. Conceptos previos.
2. Criterios diagnósticos.
3. Signos de alerta en las dificultades matemáticas.
4. Evaluación de la discalculia.
5. Dificultades en matemáticas como síntoma asociado.
6. Aplicación y corrección del TEDI-MATH, Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas.
7. Reflexión.

#### MÓDULO 4: Casos prácticos y tratamiento.

1. Conceptos previos.
2. Estudio de casos: Dislexia, Disgrafía, Disortografía y Discalculia.

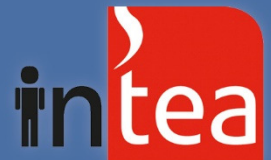
912 705 000

[intea@teadediciones.com](mailto:intea@teadediciones.com)



**CURSO  
ONLINE**

## Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



### INFORMACIÓN SOBRE LAS AUTORAS

**BELÉN POZO MUÑOZ**



Centro  
**CVO**  
Vaca-Orgaz

- Licenciada en Psicología, especializada en Clínica.
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Técnico en Biofeedback y Neurofeedback, y entrenadora en estas áreas.
- Experta en situaciones familiares conflictivas.
- Experta en intervención en edades tempranas.
- Directora del área de Biofeedback del Centro Vaca-Orgaz.
- 6 años de experiencia como psicoterapeuta.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora.
- Consultora y seguimiento de casos externos.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil", "Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad" y "Evaluación con el Test del Dibujo: Figura humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal" de TEA Ediciones (InTEA).

**ELISA VACA LÓPEZ**



Centro  
**CVO**  
Vaca-Orgaz

- Licenciada en Psicología Clínica y de la Salud.
- Licenciada en Psicología. Máster en Neuropsicología.
- Postgrado en psicología infanto-juvenil.
- Técnico en Biofeedback y en Neurofeedback.
- Experta en Inteligencia emocional e innovadora en técnicas para evaluación y manejo de emociones.
- Directora del Centro Vaca-Orgaz.
- 13 años de experiencia en terapia con niños, adolescentes y adultos.
- Autora de escuelas de formación para padres.
- Formadora.
- Escritora de diversos artículos para revistas y blogs.
- Consultora y seguimiento de casos externos.
- Experta en evaluación Infanto-Juvenil.
- Coautora del libro "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" (Ed.Síntesis).
- Coautora de los cursos "Trastornos de Conducta y Problemas de comportamiento", "Enuresis y Encopresis", "Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil", "Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad" y "Evaluación con el Test del Dibujo: Figura humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal" de TEA Ediciones (InTEA).

**912 705 000**

**[intea@teaediciones.com](mailto:intea@teaediciones.com)**

Una forma sencilla, flexible y eficaz de aprender  
<http://intea.teaediciones.com/>