

Curso online

Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil



Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López





**CURSO
ONLINE**

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- La **entrevista clínica** o primera entrevista de toma de contacto con los padres: **estrategias o habilidades** útiles para el terapeuta y mecanismos de defensa por parte del sujeto.
- Evaluación del desarrollo en niños **de 0 a 6 años**, descripción de las pruebas de evaluación del desarrollo más útiles y formación específica en el uso e interpretación de las **Escalas de desarrollo Merrill-Palmer revisadas**.
- La exploración **cognitiva y neuropsicológica**. Presentación de las pruebas de uso más frecuente y su correcta interpretación tanto cuantitativa como cualitativamente.
- La evaluación de la **personalidad** y de la **adaptación infantil**. Conocimiento de los instrumentos actuales disponibles.
- Las **dificultades de aprendizaje** más comunes que presentan los niños: **lectura, escritura y cálculo**, y sus factores subyacentes.
- Las **dificultades de memoria** y la **curva de aprendizaje**,
- Cómo **realizar un informe** de evaluación y qué aspectos deben tenerse en cuenta en la devolución de la **información a los padres**.
- Se plantean diversos casos prácticos de cada uno de los trastornos estudiados a lo largo del curso.

PROGRAMA

MÓDULO 1: Entrevista clínica y aplicación de pruebas objetivas.

1. **Introducción.**
2. **La entrevista clínica.**
3. **Ejemplo de entrevista formal semiestructurada.**
4. **Trucos y habilidades para la primera entrevista.**
5. **Mecanismos que interfieren en la entrevista clínica.**
6. **Aspectos del final de la entrevista.**
7. **Aspectos importantes en la aplicación de pruebas objetivas.**
8. **El manejo del clima en la evaluación.**
9. **Actitudes que favorecen una aplicación válida y fiable.**

MÓDULO 2: Escalas de desarrollo. Merrill-Palmer, Escalas de desarrollo Merrill-Palmer Revisadas, EOD, Escala Observacional del Desarrollo y Currículo Carolina.

1. **Introducción a las escalas de desarrollo.**
2. **Trastornos de inicio en la infancia.**
3. **MP-R, Escalas de desarrollo de Merrill-Palmer Revisadas.**
4. **Currículo Carolina.**
5. **EOD, Escala Observacional del Desarrollo.**



**CURSO
ONLINE**

PROGRAMA

MÓDULO 3: Evaluación cognitiva.

1. Introducción.
2. Aspectos evaluados en las pruebas cognitivas.
3. Aplicación, corrección e interpretación del BAS-II, Escalas de Aptitudes Intelectuales.
4. Aplicación, corrección e interpretación del RIAS, Escalas de Inteligencia de Reynolds y del RIST, Test de Inteligencia Breve de Reynolds.
5. Aplicación, corrección e interpretación del ITPA, Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.
6. Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica.

MÓDULO 4: Evaluación de la personalidad, cuestionarios, autoinformes y técnicas proyectivas.

1. Introducción.
2. Aplicación, corrección e interpretación del TAMAI, Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil.
3. Aplicación, corrección e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes.
4. Aplicación, corrección e interpretación del SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil.
5. Evaluación de la personalidad.
6. Aplicación, corrección e interpretación del BFQ-NA, Cuestionario *Big Five* de Personalidad para Niños y Adolescentes.
7. Aplicación, corrección e interpretación del MMPI-A, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes.
8. Técnicas proyectivas.

MÓDULO 5: Evaluación y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje escolar.

1. Definición de las dificultades del aprendizaje escolar.
2. Evaluación general de las dificultades de aprendizaje.
3. PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada y PROLEC-SE-R, Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada.
4. PROESC, Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura.
5. TALE, Test de Análisis de la Lecto-Escritura.
6. DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños.
7. TEDI-MATH. Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas.
8. TAVECI, Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil.

MÓDULO 6: Elaboración del informe y casos prácticos.

1. El informe de evaluación.
2. Devolución de la información.
3. Casos prácticos: TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad), Problema de aprendizaje asociado a epilepsia, Dislexia, Dificultades perceptivas y Trastorno del lenguaje.

912 705 000

intea@teaediciones.com